

Wymagania edukacyjne – Matematyka

Zasady oceniania:

Oceny bieżące, śródroczne oraz roczne oceny klasyfikacyjne z matematyki w kl. IV-VIII ustala się w stopniach wg skali:

- stopień celujący - 6
- stopień bardzo dobry - 5
- stopień dobry - 4
- stopień dostateczny - 3
- stopień dopuszczający - 2
- stopień niedostateczny - 1

Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców (prawnych opiekunów). Przy wystawianiu ocen bieżących dopuszcza się stosowanie plusów i minusów.

Testy, prace klasowe, sprawdziany i kartkówki oceniane są według skali:

Niedostateczny	0 – 30% osiągniętych wymagań
Dopuszczający	31 - 50% osiągniętych wymagań
Dostateczny	51 – 70% osiągniętych wymagań
Dobry	71 – 85% osiągniętych wymagań
Bardzo dobry	86 - 95% osiągniętych wymagań
Celujący	96 - 100% osiągniętych wymagań

Sprawdzanie poziomu wiedzy i umiejętności ucznia odbywa się w formie:

a) pisemnej:

- testy semestralne (np. z programu „Lepsza Szkoła”), egzaminy próbne dla kl.8
- prace klasowe
- sprawdziany
- kartkówki

b) ustnej - odpowiedzi uczniów

c) pracy na lekcji:

- przygotowanie do lekcji, udział w lekcji,
- pracy w grupie i w zespole klasowym
- udział i znaczne sukcesy w konkursach matematycznych szkolnych i pozaszkolnych

d) pracy zdalnej

2. Praca zdalna:

- testy sprawdzające
- odpowiedź ustna, ćwiczenia interaktywne

Test diagnostyczny „Sesja z plusem” przeprowadzany jest 2 razy w ciągu roku szkolnego (pierwsza i trzecia sesja) i oceniany jest następująco:

Sesja 1 ma charakter badania sprawdzającego wiedzę i umiejętności uczniów na początku roku szkolnego i nie jest oceniana. Uczeń otrzymuje jedynie informację o wyniku punktowym i procentowym.

Sesja 3 ma na celu sprawdzenie nabytej wiedzy i umiejętności w ciągu roku szkolnego. Uczeń otrzymuje informację o zdobytej liczbie punktów i wyniku procentowym.

Kryteria oceniania poszczególnych form aktywności:

Praca klasowa jest formą sprawdzenia wiedzy z wyznaczonej partii materiału i trwa 1 godzinę lekcyjną

- o terminie pracy klasowej nauczyciel powiadamia uczniów z tygodniowym wyprzedzeniem, (dokonując wpisu w e-dzienniku)
- pracę klasową poprzedza lekcja utrwalająca
- uczniowie znają zakres sprawdzanej wiedzy i umiejętności.

Każdą pracę klasową, napisaną na ocenę niesatysfakcjonującą ucznia, można poprawić. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w terminie wyznaczonym przez nauczyciela do 2 tygodni od rozdania prac. Uczeń poprawia pracę tylko raz. Obie oceny są wpisywane do dziennika.

Sprawdzone i ocenione prace pisemne uczeń dostaje do wglądu na lekcji, rodzic (prawny opiekun) może otrzymać pracę do wglądu na terenie szkoły na zasadach ustalonych z nauczycielem.

Sprawdzian jest formą sprawdzania wiadomości i umiejętności z kilku lekcji .

- uczniowie znają zakres sprawdzanej wiedzy i umiejętności
- sprawdzian trwa 15-30 minut.

Kartkówka obejmuje treści edukacyjne i umiejętności z ostatniego tematu i nie musi być zapowiadana trwa 5-15 minut. Uczeń poprawia pracę tylko 1 raz.

Odpowiedź na lekcji jest oceniana oceną.

Przez odpowiedź na lekcji rozumiemy:

- udzielanie odpowiedzi na zadane pytanie,
- poprawne rozwiązywanie zadań,
- pracę w grupie
- szybkość i trafność spostrzeżeń trudnych do wykrycia.

Uczeń otrzymuje “np” za:

- brak zeszytu, zeszytu ćwiczeń, podręcznika, przyrządów geometrycznych,
- brak oczywistych wiadomości i umiejętności,

Uczeń nieobecny na pracy klasowej lub sprawdzianie z powodu nieobecności ma obowiązek napisania zaległych prac pisemnych w terminie ustalonym przez nauczyciela. Jeśli uczeń nie wywiąże się z tego obowiązku, jest to równoznaczne z otrzymaniem częściowej oceny niedostatecznej z danego materiału.

W przypadku nauki zdalnej nieodesłanie pracy pisemnej (np. kartkówki, sprawdzianu, pracy klasowej lub innej zadanej przez nauczyciela) jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej.

Ustalanie przewidywanej śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej

Ustalenie oceny śródrocznej odbywa się na podstawie wszystkich ocen częściowych z uwzględnieniem ich wagi.

Ocena klasyfikacyjna roczna uwzględnia oceny częściowe uzyskane w drugim semestrze oraz ocenę klasyfikacyjną śródroczną.

Zasady klasyfikowania laureatów konkursów matematycznych określa się następująco:

Laureaci konkursów matematycznych o zasięgu wojewódzkim w szkole podstawowej otrzymują z matematyki celującą roczną (śródroczną) ocenę klasyfikacyjną.

Dostosowanie Przedmiotowych Zasad Oceniania z matematyki do możliwości uczniów ze specjalnymi wymaganiami edukacyjnymi

Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia posiadającego opinie PPP o specyficznych trudnościach w uczeniu się.

Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego określa statut szkoły.