

## **Wymagania edukacyjne – Matematyka**

### **Zasady oceniania:**

Oceny bieżące, śródroczne oraz roczne oceny klasyfikacyjne z matematyki w kl. IV-VIII ustala się w stopniach wg skali:

- stopień celujący - 6
- stopień bardzo dobry - 5
- stopień dobry - 4
- stopień dostateczny - 3
- stopień dopuszczający - 2
- stopień niedostateczny - 1

Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców (prawnych opiekunów).

Przy wystawianiu ocen bieżących dopuszcza się stosowanie plusów i minusów.

### **Testy, prace klasowe, sprawdziany i kartkówki oceniane są według skali:**

Niedostateczny za 0 – 30 % osiągniętych wymagań

Dopuszczający za 31 - 50 % osiągniętych wymagań

Dostateczny 51 – 70 % osiągniętych wymagań

Dobry 71 – 85 % osiągniętych wymagań

Bardzo dobry 86 - 95 % osiągniętych wymagań

Celujący 96 - 100 % osiągniętych wymagań

### **Sprawdzanie poziomu wiedzy i umiejętności ucznia odbywa się w formie:**

a) pisemnej:

- testy semestralne (np. z programu „Lepsza Szkoła”), egzaminy próbne dla kl.8
- prace klasowe
- sprawdziany
- kartkówki
- prace domowe

b) ustnej - odpowiedzi uczniów

c) pracy na lekcji:

- przygotowanie do lekcji, udział w lekcji,
- pracy w grupie i w zespole klasowym
- udział i znaczne sukcesy w konkursach matematycznych szkolnych i pozaszkolnych

d) pracy zdalnej

### **Wagi ocen z matematyki:**

#### **1. praca stacjonarna w szkole:**

- praca klasowa - 5
- konkurs - 5
- sprawdzian - 4
- kartkówka - 3
- odpowiedź - 3

#### **2. Praca zdalna:**

- testy sprawdzające – 3
- odpowiedź ustna, ćwiczenia interaktywne - 2

**Test diagnostyczny „Sesja z plusem” przeprowadzany jest 2 razy w ciągu roku szkolnego (pierwsza i trzecia sesja) i oceniany jest następująco:**

Sesja 1 ma charakter badania sprawdzającego wiedzę i umiejętności uczniów na początku

roku szkolnego i nie jest oceniana. Uczeń otrzymuje jedynie informację o wyniku punktowym i procentowym.

Sesja 3 ma na celu sprawdzenie nabytej wiedzy i umiejętności w ciągu roku szkolnego. Uczeń otrzymuje informację o zdobytej liczbie punktów, wyniku procentowym, jak również stopień (w skali 1-6).

Jeżeli nauczyciel ocenia inną formę aktywności, niż wymienione powyżej powinien poinformować uczniów o wadze tej oceny.

### **Kryteria oceniania poszczególnych form aktywności:**

**Praca klasowa** jest formą sprawdzenia wiedzy z wyznaczonej partii materiału i trwa 1 godzinę lekcyjną

- o terminie pracy klasowej nauczyciel powiadamia uczniów z tygodniowym wyprzedzeniem, (dokonując wpisu w e-dzienniku), a uczniowie termin pracy zapisują w zeszytce przedmiotowym

- pracę klasową poprzedza lekcja utrwalająca

- uczniowie znają zakres sprawdzanej wiedzy i umiejętności.

Każdą pracę klasową, napisaną na ocenę niesatysfakcjonującą ucznia, można poprawić. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w terminie wyznaczonym przez nauczyciela do 2 tygodni od rozdania prac. Uczeń poprawia pracę tylko raz. Obie oceny są wpisywane do dziennika.

**Sprawdzian** jest formą sprawdzania wiadomości i umiejętności z kilku lekcji

- uczniowie znają zakres sprawdzanej wiedzy i umiejętności

- sprawdzian trwa 15-30 minut.

**Kartkówka** obejmuje treści edukacyjne i umiejętności z ostatniego tematu i nie jest zapowiadana (a ocena nie jest poprawiana), trwa 5-15 minut.

**Prace domowe** podlegają sprawdzeniu.

**Odpowiedź** na lekcji jest oceniana „+”, „-”, bądź oceną. Przez odpowiedź na lekcji rozumiemy:

- udzielanie odpowiedzi na zadane pytanie,

- poprawne rozwiązywanie zadań,

- pracę w grupie

- szybkość i trafność spostrzeżeń trudnych do wykrycia.

Uczeń otrzymuje „np” lub „bz” za:

- brak zeszytu, zeszytu ćwiczeń, podręcznika, przyrządów

- geometrycznych, - brak oczywistych wiadomości i umiejętności,

- braki w zeszytce lub w zeszytce ćwiczeń, niekompletność np. tematów, notatek.

Uczeń nieobecny na pracy klasowej lub sprawdzianie z powodu nieobecności ma obowiązek napisania zaległych prac pisemnych w terminie ustalonym przez nauczyciela. Jeśli uczeń nie wywiąże się z tego otrzymuje częściową ocenę niedostateczną z danego materiału.

Uczeń nieobecny na kartkówce pisze ją w dniu powrotu do szkoły.

W przypadku nauki zdalnej nieodesłanie pracy pisemnej (np. kartkówki, sprawdzianu, pracy klasowej lub innej zadanej przez nauczyciela) jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej.

#### **Ustalanie przewidywanej śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej**

Ustalenie oceny śródrocznej odbywa się na podstawie wszystkich ocen cząstkowych z uwzględnieniem ich wagi.

Ocena klasyfikacyjna roczna uwzględnia oceny cząstkowe uzyskane w drugim semestrze oraz ocenę klasyfikacyjną śródroczną.

**Warunki i tryb uzyskiwania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych** następuje zgodnie z WSO opracowanym w oparciu o rozporządzenie MEN z dn.30.04.2007 r. (z późniejszymi zmianami) w sprawie warunków i sposobu oceniania i promowania uczniów w szkołach publicznych.

#### **Procedury postępowania w przypadku uzyskania śródrocznej lub rocznej oceny niedostatecznej**

Uczeń ma obowiązek zaliczyć wskazaną przez nauczyciela partię materiału w przeciągu trzech miesięcy od rozpoczęcia kolejnego semestru.

#### **Zasady klasyfikowania laureatów konkursów matematycznych określa się następująco:**

Laureaci konkursów matematycznych o zasięgu wojewódzkim w szkole podstawowej otrzymują z matematyki celującą roczną (śródroczną) ocenę klasyfikacyjną.