

Wymagania Edukacyjne z Historii

I. Oceny semestralne i końcoworoczne z historii wystawiane są na podstawie osiągnięć i pracy uczniów związanych z realizacją materiału zawartego w podstawie programowej w czasie całego semestru lub roku szkolnego. W trakcie wystawiania tych ocen pod uwagę bierze się trzy najważniejsze sfery związane z opanowaniem materiału: cykliczne sprawdzanie wiedzy uczniów z większych partii materiału, bieżące kontrolowanie osiągnięć uczniów w trakcie zajęć oraz ocenianie wiedzy zdobytej w wyniku pracy projektowej, zespołowej, zwłaszcza umożliwiającej przedstawieniem przez uczniów własnych opinii i interpretacji. Wymiernym efektem kontroli pracy uczniów są oceny częściowe.

II. Prace kontrolne:

- Najistotniejszym elementem pracy i osiągnięć uczniów jest opanowanie przewidzianego programem materiału. Sprawdza się je przy pomocy pisemnych prac kontrolnych w postaci prac powtórzeniowych, lub sprawdzianów oraz kartkówek. Prace te mają wagę w zakresie od 75 do 100 w zależności od formy i zakresu materiału.
- Sprawdziany zapowiadane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. W przypadku gdy lekcja, na której miał odbywać się sprawdzian, z przyczyn losowych nie odbyła się, sprawdzian automatycznie przełożony zostaje na najbliższe, przewidziane planem zajęcia. Zakres materiału wymaganego na sprawdzianie każdorazowo określa nauczyciel.
- Kartkówki mogą mieć charakter prac zapowiedzianych lub niezapowiedzianych. Kartkówki niezapowiedziane zawsze kontrolują materiał maksymalnie z trzech ostatnich lekcji, lub lekcji bieżącej. Kartkówki zapowiedziane mogą kontrolować materiał z maksymalnie trzech konkretnych lekcji, wyznaczonych przez nauczyciela.
- Nienapisana z winy ucznia praca kontrolna (uczeń, mimo obecności na lekcjach i propozycji nauczyciela, nie zdecydował się na jej napisanie w wyznaczonym terminie) jest traktowana jako praca niezaliczona, co brane jest pod uwagę przy ustalaniu oceny semestralnej lub końcoworocznej.
- W ramach pracy zdalnej jest możliwość przeprowadzania prac kontrolnych on-line.
- Prace pisemne są każdorazowo po ocenieniu pokazywane uczniom oraz, jeżeli jest takie zainteresowanie, rodzicom. O formule udostępnienia (wykonanie kopi, lub udostępnienie oryginału), decyduje, w porozumieniu z zainteresowanymi, nauczyciel.

III. Praca bieżąca i odpowiedzi ustne:

- Realizacja bieżących zadań oraz opanowanie materiału przez uczniów na lekcji weryfikowane są ocenami z pracy na lekcji o wagach od 10 do 50 w zależności od formy i trudności zadań. W celu umożliwienia skontrolowania postępów większej ilości uczniów, nauczyciel oceniać ich postępy może przy pomocy systemu „plusów i minusów”. Przeliczenie „plusów” i „minusów” na konkretną ocenę nauczyciel ustala każdorazowo, na początku roku szkolnego z nauczaną klasą.

- Każdy uczeń może zostać skontrolowany z wiedzy na temat niedawno opanowanego materiału (trzech ostatnich lekcji, lub lekcji bieżącej) poprzez odpowiedź ustną i uzyskać ocenę o wadze od 50 do 75.

IV. Zadania, projekty, i inne prace zlecone:

- Zlecone prace pisemne, on-line, prezentacje, projekty i prace powstałe w wyniku działania w grupie oceniane są ocenami o wagach od 25 do 75.
- Prace nieobowiązkowe dla wszystkich, związane z dodatkowym wysiłkiem uczniów, jak udział w konkursach, inscenizacjach historycznych itp. nagradzane mogą być ocenami o wagach do 25 do 100.
- W uzasadnionych przypadkach zaliczanie przewidzianego programem materiału może mieć także formę odpowiedzi ustnej, lub pracy kontrolnej on-line.

V. Każda ocena może zostać poprawiona. Ocenę pozytywną z prac kontrolnych można poprawić raz w ciągu dwóch tygodni od ich otrzymania. Ocenę negatywną poprawiać można aż do skutku. Formę poprawy pozostałych ocen cząstkowych ustala w każdym przypadku nauczyciel.

VI. Podobnie w przypadku nienapisania przez ucznia pracy kontrolnej, z powodu jego absencji, ma on obowiązek do niej przystąpić w ciągu dwóch tygodni od powrotu na zajęcia. W przypadku innych powodów nienapisania takiej pracy, termin dwutygodniowy biegnie od momentu bezpośredniego poinformowania ucznia przez nauczyciela o konieczności jej napisania.

VII. W przypadku oceny niedostatecznej na koniec I semestru, uczeń, chcący otrzymać pozytywną ocenę końcowo roczną, jest zobowiązany do zaliczenia materiału z tego semestru przed końcem roku, w zakresie wyznaczonym przez nauczyciela. Może mieć ono postać polegającą na zrobieniu niezaliczonych wcześniej prac kontrolnych.

VIII. W ramach adaptacji nauczyciel może uczniowi klasy czwartej umożliwić poprawę oceny niedostatecznej z pracy kontrolnej, z zaliczeniem uzyskanej w ten sposób oceny jako jedynej zdobytej (bez wpisania jedynki).