

## WYMAGANIA EDUKACYJNE Z FIZYKI KLASY VII-VIII

### 1. Sposoby sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów:

- Sprawdzian wiadomości
- Kartkówka
- Odpowiedź ustna
- Praca na lekcji
- Prace dodatkowe, projekty, doświadczenia, ćwiczenia praktyczne
- Szczególne osiągnięcia m.in. w konkursach przedmiotowych

### 2. Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów:

- Sprawdzian wiadomości - przeprowadzany w formie pisemnej, jest obowiązkowy, zapowiadany uczniom z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Przeprowadzany po zrealizowanym dziale. Uczniowie znają zakres materiału przewidzianego na sprawdzianie.
- Kartkówka - przeprowadzana jest w formie pisemnej, nie musi być zapowiadana, dotyczy trzech ostatnich jednostek lekcyjnych lub materiału wskazanego przez nauczyciela. Nauczyciel informuje uczniów, czy zapowiedziana/niezapowiedziana kartkówka musi być napisana/zaliczona przez ucznia.
- Praca ucznia na lekcji może być oceniona za pomocą plusów, minusów lub stopnia. Plus uczeń może uzyskać m.in. za samodzielne wykonanie pracy na lekcji, prawidłową odpowiedź ustną, wkład w pracę w grupie. Minus uczeń może uzyskać za brak zaangażowania na lekcji, brak kluczowych wiadomości i umiejętności.
- Prace dodatkowe, prace projektowe, doświadczenia oraz ćwiczenia praktyczne wykonane indywidualnie lub zespołowo. Oceniając ten rodzaj pracy, nauczyciel bierze pod uwagę m.in.: wartość merytoryczną pracy, estetykę wykonania, wkład pracy ucznia, sposób prezentacji, oryginalność i pomysłowość pracy.
- Za udział w konkursie oraz wykazanie się wiedzą i umiejętnościami z zakresu fizyki uczeń otrzymuje oceną bardzo dobrą, a za wysokie wyniki tzn. wyróżnienie, III lub II miejsce albo tytuł laureata otrzymuje ocenę celującą.

### 3. Sposoby informowania uczniów i rodziców o indywidualnych osiągnięciach:

- a) O uzyskiwanych ocenach uczniowie będą informowani na bieżąco.
- b) Rodzice będą powiadamiani o osiągnięciach uczniów w czasie spotkań z wychowawcą, podczas indywidualnych konsultacji z nauczycielem oraz przez e-dziennik.
- c) Prace pisemne po sprawdzeniu i ocenieniu będą udostępniane uczniom i rodzicom.
- d) Oceny okresowe oraz roczne nie są średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.

### 4. Tryb i warunki poprawy oceny bieżącej:

- a) Uczeń może przystąpić do poprawy oceny ze sprawdzianu w ciągu jednego tygodnia od jego oddania lub w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
- b) Uczeń może dokonać poprawy oceny na lekcji fizyki lub w innym terminie określonym z nauczycielem.
- c) Uczeń poprawia tylko raz dany sprawdzian. Obydwie oceny, ze sprawdzianu i jego poprawy, zostaną wpisane do e-dziennika.
- d) Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek napisania go w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Po tygodniu od momentu jego pojawienia się w szkole, w przypadku nie przystąpienia do napisania sprawdzianu w wyznaczonym

terminie dodatkowym, materiał uznaje się za niezaliczony i fakt ten brany jest pod uwagę przy wystawianiu oceny okresowej/rocznej.

- e) Oceny niedostateczne z kartkówek podlegają jednorazowej poprawie w ciągu tygodnia od oddania prac lub w terminie ustalonym z nauczycielem.

5. Nieprzygotowanie do zajęć – brak potrzebnych pomocy (w tym również zeszytu przedmiotowego, podręcznika, ćwiczeń) nie zwalnia ucznia z pracy na lekcji (np. notowania, rozwiązywania zadań, wykonania zadania praktycznego).

Wszystkie sprawy nieujęte w WE zawarte są w Statucie Szkoły.