

Wymagania edukacyjne na lekcjach etyki w SP 11 w Tczewie

Zgodnie z Rozporządzeniem MEN z dn. 3 sierpnia 2017 roku § 12. Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć. Specyfika przedmiotu powoduje, że większość kompetencji (np.: empatia, wrażliwość, moralność) trudno jest poddać ocenie, dlatego nauczyciel przede wszystkim powinien podawać uczniowi informację zwrotną dotyczącą jego udziału w zajęciach.

Ocenie podlegają:

- wypowiedzi ustne,
- wypowiedzi pisemne,
- przygotowanie materiałów do lekcji,
- przygotowanie argumentów do dyskusji,
- czynna praca w grupach,
- przygotowane prezentacje,
- prace dodatkowe (lapbook, komiks, plakat, scenki, praca z tekstem, projekt, prace plastyczne)

Wymagania na poszczególne oceny szkolne

Celujący

- samodzielne przygotowanie prezentacji/projektu,
- czynny udział w zajęciach/dyskusjach,
- posługiwanie się ze zrozumieniem elementarnymi pojęciami z zakresu etyki,
- systematyczne przygotowanie do lekcji,
- podejmowanie zadań dodatkowych,

Bardzo dobry

- systematyczne przygotowanie do lekcji,
- czynny udział w zajęciach/dyskusjach,
- posługiwanie się ze zrozumieniem elementarnymi pojęciami z zakresu etyki/filozofii,

Dobry

- systematyczne przygotowanie do lekcji,
- częsty udział w dyskusjach,
- rozumienie elementarnych pojęć z zakresu etyki/filozofii,

Dostateczny

- rozumienie omawianych zagadnień,
- sporadyczny udział w dyskusjach,

Dopuszczający

- bierny udział w lekcjach.

Niedostateczny

- niespełnienie powyższych warunków.

Aby poprawić ocenę, uczeń musi uzupełnić zaległe prace, poprosić o wyznaczenie prac dodatkowych i odrobić je w terminie ustalonym przez nauczyciela.