**Wymagania edukacyjne na lekcjach etyki w SP 11 w Tczewie**

Zgodnie z Rozporządzeniem MEN z dn. 3 sierpnia 2017 roku § 12. Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć. Specyfika przedmiotu powoduje, że większość kompetencji (np.: empatia, wrażliwość, moralność) trudno jest poddać ocenie, dlatego nauczyciel przede wszystkim powinien podawać uczniowi informację zwrotną dotyczącą jego udziału w zajęciach.

Ocenie podlegają:
• wypowiedzi ustne,
• wypowiedzi pisemne,
• przygotowanie materiałów do lekcji,
• przygotowanie argumentów do dyskusji,
• czynna praca w grupach,
• przygotowane prezentacje,
• prace dodatkowe (lapbook, komiks, plakat, scenki, praca z tekstem, projekt, prace plastyczne)

Wymagania na poszczególne oceny szkolne

**Celujący**

* samodzielne przygotowanie prezentacji/projektu,
* czynny udział w zajęciach/dyskusjach,
* posługiwanie się ze zrozumieniem elementarnymi pojęciami z zakresu etyki,
* systematyczne przygotowanie do lekcji,
* podejmowanie zadań dodatkowych,

**Bardzo dobry**

* systematyczne przygotowanie do lekcji,
* czynny udział w zajęciach/dyskusjach,
* posługiwanie się ze zrozumieniem elementarnymi pojęciami z zakresu etyki/filozofii,

**Dobry**

* systematyczne przygotowanie do lekcji,
* częsty udział w dyskusjach,
* rozumienie elementarnych pojęć z zakresu etyki/filozofii,

**Dostateczny**

* rozumienie omawianych zagadnień,
* sporadyczny udział w dyskusjach,

**Dopuszczający**

* bierny udział w lekcjach.

**Niedostateczny**

* niespełnienie powyższych warunków.

Aby poprawić ocenę, uczeń musi uzupełnić zaległe prace, poprosić o wyznaczenie prac dodatkowych
i odrobić je w terminie ustalonym przez nauczyciela.