**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII**

**W SZKOLE PODSTAWOWEJ**

 **Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:**

1. Ilość i jakość prezentowanych wiadomości.
2. Zainteresowanie przedmiotem.
3. Pilność i systematyczność.
4. Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu.

 **Zasady oceniania**

1. Nauczyciel religii na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o:
* wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania śródrocznej i rocznej (semestralnej) ocenie klasyfikacyjnej wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;
* sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
* warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej.
1. Oceny cząstkowe – semestralne i końcoworocznej – wyrażone są według skali:
* celujący (6),
* bardzo dobry (5),
* dobry (4),
* dostateczny (3),
* dopuszczający (2),
* niedostateczny (1).

Obcokrajowcy /np. dzieci z Ukrainy/ w ramach zasad oceniania będą uwzględniane indywidualne potrzeby i możliwości ucznia.

**Ustalenie wymagań programowych w obrębie poszczególnych poziomów**

**oraz zastosowanie ich w określonych ocenach osiągnięć uczniów**

***Na ocenę celującą uczeń:***

– opanował materiał przewidziany programem w stopniu celującym,

- biegle posługuje się zdobytą wiedzą, swobodnie i wyczerpująco w poruszanych tematach dostrzega związki między faktami, potrafi wyciągnąć wnioski,

- wzorowo prowadzi zeszyt, odrabia prace zadane przez nauczyciela

- dzieli się wiedzą

- podejmuje działania z religii poprzez np.: udział w konkursach religijnych, innych formach pozalekcyjnych (koło religijne, audycje papieskie, chórek rekolekcyjny, jasełka, religijny wieczór poezji, akcje charytatywne), reprezentuje szkołę na zewnątrz (konkursy międzyszkolne i parafialne, bibliodramy rekolekcyjne, wieczornice, Festyn Parafialny, liturgia Mszy Świętej),

– samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania przedmiotem (np.: przygotowanie ciekawostek tematycznych lub prezentacji multimedialnych),

- jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń.

***Na ocenę bardzo dobrą uczeń:***

- opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym,

– wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace zadane przez nauczyciela,

- prezentuje wiedzę wypowiadając się w sposób usystematyzowany,

- dzieli się wiedzą

- umie współpracować w grupie.

***Na ocenę dobrą uczeń:***

- opanował materiał przewidziany programem w stopniu dobrym,

- prowadzi zeszyt estetycznie, z zawartością zgodną z kryteriami oceniania,

- odrabia prace zadane przez nauczyciela,

– samodzielnie udziela odpowiedzi, ale nie wyczerpuje poruszonego zagadnienia,

– angażuje się w daną jednostkę lekcyjną.

***Na ocenę dostateczną uczeń:***

 - opanował materiał przewidziany programem w stopniu dostatecznym (zdobył łatwe, niezbędne wiadomości i umiejętności),

– stara się prowadzić zeszyt przedmiotowy na bieżąco z zawartością zgodną z kryteriami oceniania,

- odrabia prace zadane przez nauczyciela,

***Na ocenę dopuszczającą uczeń:***

- opanował materiał przewidziany programem w stopniu dopuszczającym (zdobył minimum wiadomości i umiejętności religijnych),

– prowadzi zeszyt z zawartością zgodną z kryteriami oceniania,

- odrabia prace zadane przez nauczyciela na miarę swoich możliwości,

– przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi na postawione pytania.

***Na ocenę niedostateczną uczeń:***

– nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.

**Formy sprawdzania wiedzy: sprawdziany/kartkówki/praca w grupach/praca indywidualna/prezentacje; wynikające z roku liturgicznego oraz materiału katechetycznego.**