

**Scenariusz lekcji metodą aktywizującą z wykorzystaniem  
TIK przygotowany przez nauczyciela uczestniczącego w  
szkoleniach z zakresu kompetencji cyfrowych w  
kontekście wykorzystania narzędzi TIK na lekcjach w  
ramach projektu  
„Podniesienie kompetencji cyfrowych wśród uczniów  
i nauczycieli województwa podlaskiego”**

Autor: Anna Krysiwicz

## SCENARIUSZ ZAJĘĆ

1. Autor(a) Anna Krysiwicz
2. Etap edukacyjny drugi kl. 4 - 8
3. Przedmiot matematyka
4. Temat: Pole i obwód prostokąta i kwadratu
5. Cele zajęć doskonalenie umiejętności obliczania pól i obwodów kwadratów i prostokątów
6. Szczegółowe cele zajęć wraz z odwołaniem do podstawy programowej:
  - uczeń zna wzory na pole i obwód kwadratu i prostokąta
  - uczeń poprawnie podstawia podane wymiary do wzorów
  - uczeń doskonali umiejętności logicznego myślenia
  - uczeń potrafi wykorzystać nowoczesne technologie
7. Kompetencje kluczowe: umiejętność liczenia, znajomość miar i struktur, rozumienie pojęć i terminów matematycznych, zastosowanie TSI do zdobywania i pogłębiania wiedzy
8. Metody i formy pracy: ćwiczenia, praca indywidualna i pod kierunkiem
9. Wykorzystane środki dydaktyczne: komputery z dostępem do Internet, Wordwall – platforma do tworzenia interaktywnych zadań, platforma e podręczniki.pl
10. Przebieg zajęć:
  - I. Czynności porządkowe i organizacyjne ( 5 minut )
  - II. Zapoznanie z tematem lekcji. Przedstawienie celów i wprowadzenie do wykonywanych zadań
    - uczniowie przypominają wzory na pole i obwód prostokąta i kwadratu i wykorzystują swoją wiedzę do wykonania zadań quizu

<https://wordwall.net/play/12310/509/576> ( 5 min )

- każdy uczeń otrzymuje do rozwiązania 5 zadań w formie quizu otwórz pudełko

<https://wordwall.net/play/12787/239/467>

Zadania mają zróżnicowany stopień trudności z uwzględnieniem indywidualizacji wymagań ( 15 min )

- podsumowanie quizu, uczniowie dzielą się doświadczeniami, nauczyciel podsumowuje wyniki i udziela wskazówek ( 5 min )
- III. Podsumowanie lekcji w formie koła fortuny.

- nauczyciel losuje kołem fortuny ucznia, który odpowie na przydzielone pytanie ( 5 min )

<https://wordwall.net/resource/12786339/klasa-5a>

- nauczyciel dokonuje oceny pracy uczniów, uczniowie , którzy otrzymali najwyższe wyniki w quizie otrzymują oceny bardzo dobre, za prawidłową odpowiedź w kole fortuny otrzymują + ( 5 min)
- nauczyciel zadaje i wyjaśnia pracę domową. ( 5 min )

Dokonaj pomiaru i oblicz jaką powierzchnię i obwód ma telewizor w Twoim domu.

Praca dla chętnych i ciekawych uczniów na portalu e podręczniki

<https://moje.epodreczniki.pl/a-shared-owner/DzaNMc7tX/eNm7wHVI>

11. Informacje dodatkowe:

Lekcja odbyła się w trybie zdalnym

12. Lista załączników: