

**Scenariusz lekcji metodą aktywizującą z wykorzystaniem TIK przygotowany przez nauczyciela uczestniczącego w szkoleniach z zakresu kompetencji cyfrowych w kontekście wykorzystania narzędzi TIK na lekcjach w ramach projektu  
„Podniesienie kompetencji cyfrowych wśród uczniów i nauczycieli województwa podlaskiego”**

**Autor: Katarzyna Płońska**

## SCENARIUSZ ZAJĘĆ

1. Autor(a): Katarzyna Płońska
2. Etap edukacyjny: Szkoła Podstawowa
3. Przedmiot: Fizyka
4. Temat: I zasada dynamiki Newtona
5. Cele zajęć: analiza zachowania się ciała na podstawie I zasady dynamiki Newtona
6. Szczegółowe cele zajęć wraz z odwołaniem do podstawy programowej:
  - ✓ Formułowanie treści I zasady dynamiki Newtona
  - ✓ Interpretacja uzyskanych wyników podczas symulacji
  - ✓ Wskazanie w życiu codziennym przykładów wykorzystania I zasady dynamiki Newtona
7. Kompetencje kluczowe:
  - ✓ Obsługa narzędzi TIK
  - ✓ Znajomość technologii komputerowej
  - ✓ Znajomość języka angielskiego
  - ✓ Tworzenie i przetwarzanie informacji
8. Metody i formy pracy:

Indywidualna, podająca, symulacja, ćwiczeniowa
9. Wykorzystane środki dydaktyczne:
  - [www.nearpod.com](http://www.nearpod.com),
  - [www.youtube.com](http://www.youtube.com),
  - [www.wheelofnames.com](http://www.wheelofnames.com),
  - [www.whiteboard.fi](http://www.whiteboard.fi),
  - podręcznik
10. Przebieg zajęć:
  - I. Część organizacyjna
  - II. Przebieg lekcji:
    - przesłanie linku do lekcji [www.nearpod.com](http://www.nearpod.com) i logowanie uczniów do lekcji
    - wprowadzenie do działu – Dynamika
    - przedstawienie celów lekcji
    - przypomnienie informacji dotyczących dodawanie sił o tym samym i przeciwnym zwrocie
    - praca uczniów z symulacją komputerową
    - sformułowanie przez uczniów wniosków i zapisanie wniosków na tablicy

- usystematyzowanie wiedzy podczas obejrzenia filmu
- zapisanie w zeszycie notatki
- podanie przykładów z życia codziennego dotyczącego I zasady dynamiki

### III. Podsumowanie lekcji

- quiz ze zróżnicowanymi zadaniami i ocena uczniów
- Praca domowa

Zad 2 str. 168

### 11. Informacje dodatkowe:

W trakcie pracy stacjonarnej:

- zamiast tablicy [www.whiteboard.fi](http://www.whiteboard.fi) można wykorzystać tablicę szkolną,
- klasę można podzielić na grupy i każda z nich miałyby przygotować własną symulację, a wyniki zaprezentować na wyświetlanym ekranie

### 11. Lista załączników: