

**Scenariusz lekcji metodą aktywizującą z wykorzystaniem
TIK przygotowany przez nauczyciela uczestniczącego w
szkoleniach z zakresu kompetencji cyfrowych w
kontekście wykorzystania narzędzi TIK na lekcjach w
ramach projektu
„Podniesienie kompetencji cyfrowych wśród uczniów
i nauczycieli województwa podlaskiego”**

Autor: Marzena Wojciechowska

SCENARIUSZ ZAJĘĆ

1. Autorka: Marzena Wojciechowska
2. Etap edukacyjny: II, kl. 4
3. Przedmiot: język polski
4. Temat: Przed czym czmychnął diabeł?
5. Cele zajęć: Uczeń pozna treść utworu (lektury obowiązkowej) Adama Mickiewicza „Pani Twardowska”.
6. Szczegółowe cele zajęć wraz z odwołaniem do podstawy programowej: (wyrażone w języku ucznia)
 - opowiadam o wydarzeniach przedstawionych w utworze (I.1.7)
 - określam własne wrażenia wywołane czytaniem tekstem (I.1.14)
 - rozróżniam elementy realistyczne i fantastyczne w utworze (I.1.2)
 - wskazuję bohatera głównego i tytułowego (I.1.11)
 - pozyskuję informacje z różnych źródeł (IV.3)
7. Kompetencje kluczowe:
 - posługiwanie się językiem ojczystym
 - kształtowanie samodzielności w docieraniu do informacji
 - kompetencje cyfrowe
8. Metody i formy pracy:
 - aktywizujące: aplikacje internetowe, praca z filmem, pogadanka
 - indywidualna, grupowa, praca zdalna
9. Wykorzystane środki dydaktyczne:

Laptop z dostępem do internetu, platforma Teams, dziennik elektroniczny Librus, Multibook Nowe słowa na start, film ze strony youtube.pl, aplikacja do ćwiczeń interaktywnych Learningapps, tablica wirtualna Jamboard
10. Przebieg zajęć:
 - I. Aktywne wprowadzenie. Nauczyciel prosi uczniów o wypisanie na tablicy JAMBOARD skojarzeń do słowa czarnoksiężnik (uczniowie dostaną link na czacie).
<https://jamboard.google.com/d/1MEyWFYr-cyYxRKbUQt9gk8kYZVhQHJmxgEUMILCpee4/edit?usp=sharing>
 - II. Zapoznanie się z treścią ballady „Pani Twardowska”. Uczniowie klikają w link i oglądają film: <https://www.youtube.com/watch?v=HnM2hv7BFsE>

Uczniowie układają plan wydarzeń obejrzanego filmu, w tym celu wykonują ćwiczenie interaktywne. <https://learningapps.org/watch?v=pk953o32520>

III. Kim był pan Twardowski? Nauczyciel udostępnia ekran z multibooka z legendą o panu Twardowskim, a uczniowie redagują notatkę z pomocą nauczyciela.

Jak wyobrażasz sobie Panią Twardowską? Dlaczego diabeł tak bardzo się jej wystraszył? Wykonaj wizerunek Pani Twardowskiej na kartce A4 lub w zeszyście (technika dowolna – szkic ołówkiem, kredką, farbą, wyklejanka) i podziel się nim z koleżanką lub kolegą.

IV. Dla utrwalenia nauczyciel udostępnia uczniom tekst do wysłuchania: <https://www.youtube.com/watch?v=mc5q2YO26lk>

11. Informacje dodatkowe:

Nauczyciel zadaje uczniom pracę domową, którą jest wykonanie krzyżówki w aplikacji learningapps. <https://learningapps.org/watch?v=pb7pdvg9c20>

- Podsumowując lekcję nauczyciel zadaje pytanie: Czego się dziś dowiedziałeś? O co sam chciałbyś mnie zapytać?

12. Lista załączników:

- <https://jamboard.google.com/d/1MEyWFYr-cyYxRKbUQt9gk8kYZVhQHJmxgEUMILCpee4/edit?usp=sharing>
- <https://www.youtube.com/watch?v=HnM2hv7BFsE>
- <https://learningapps.org/watch?v=pk953o32520>
- <https://www.youtube.com/watch?v=mc5q2YO26lk>
- <https://learningapps.org/watch?v=pb7pdvg9c20>