

**Scenariusz lekcji metodą aktywizującą z
wykorzystaniem TIK przygotowany przez
nauczyciela uczestniczącego w szkoleniach z
zakresu kompetencji cyfrowych w kontekście
wykorzystania narzędzi TIK na lekcjach w ramach
projektu**

**„Podniesienie kompetencji cyfrowych wśród
uczniów i nauczycieli województwa podlaskiego”**

Autor: Anna Kubajewska, Karolina Dziemianowicz



Materiały publikowane są na otwartej licencji [Creative Commons Uznane autorstwa 4.0 Międzynarodowa Licencja Publiczna](#) (link)

Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego na lata 2014-2020

SCENARIUSZ ZAJĘĆ

1. Autor(a)- Anna Kubajewska, Karolina Dziemianowicz
2. Etapedukacyjny- Edukacja wczesnoszkolna, klasa II
3. Przedmiot- Edukacja polonistyczna
4. Temat: Tradycje Wielkanocne
5. Celezajęć- Zna i nazywa tradycje wielkanocne
6. Szczegółowe cele zajęć wraz z odwołaniem do podstawyprogramowej:
 - wypowiada się na temat tradycji wielkanocnych,
 - okazuje szacunek dla świątecznych obrzędów i tradycji z innych regionów kraju,
 - zna i nazywa tradycyjne potrawy, które powinny znaleźć się w koszyczku wielkanocnym,
 - współpracuje w grupie realizując wspólne zadanie,
 - zna wybrane sposoby malowania jaj wielkanocnych.
7. Kompetencje kluczowe: porozumiewanie się w języku ojczystym, umiejętność uczenia się, informatyczne, kreatywność.
8. Metody i formypracy: indywidualna, zespołowa, praca z filmem, praca z wierszem, pogadanka, ćwiczenia interaktywne.
9. Wykorzystane środki dydaktyczne:
 - Komputer z dostępem do internetu,
 - obrazki nt. tradycji wielkanocnych,
 - kredki,
 - wydrukowane karty pracy z pisankami,
 - link do puzzli <https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=0f0aa088e94b>,
 - wiersz Małgorzaty Strzałkowskiej pt. „Na wielkanocnym stole”,
 - jamboard,
 - filmy na youtube o powstawaniu kraszanek i pisanek<https://www.youtube.com/watch?v=nqzIH7Fjgms><https://www.youtube.com/watch?v=vHA5RrOwzgc>,
 - link do quizu<https://wordwall.net/pl/resource/13039669>,
 - aplikacja Teams,
 - mikrofon,
 - kamera.
10. Przebieg zajęć:

I. Układanie puzzli z hasłem: ZWYCZAJE

WIELKANOCNE. <https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=0f0aa088e94b> , link udostępniony dzieciom na czacie. Każdy uczeń układa puzzle indywidualnie.

II. Rozpoznajemy zwyczaje wielkanocne.

Nauczyciel prezentuje 6 obrazków w aplikacji jamboard

https://jamboard.google.com/d/1oyU0v_uvBliXXzINascqykidO56cnQaWI-P1mRg_X-Y/edit?usp=sharing przedstawiających:

- palmę – święcenie palm
- kartki świąteczne – wysyłanie kartek świątecznych do bliskich osób, rodziny, znajomych
- pisanki – malowanie jajek
- koszyczek – święcenie pokarmów
- wiaderko lub jajeczko do pryskania wodą – śmigus – dyngus
- zajączek, baranek, kurczaczki – wielkanocne ozdoby świąteczne.
- Zadaniem dzieci jest prawidłowe odgadnięcie tradycji związanych z tymi przedmiotami. Uczniowie zgłaszają się poprzez „kliknięcie” łapki w aplikacji Teams.

II. Wielkanocne śniadanie.

Głośne czytanie przez nauczyciela wiersza Małgorzaty Strzałkowskiej pt. “Na wielkanocnym stole”. Rozmowa na temat wielkanocnego stołu (biały obrus, cukrowy baranek, gałązki borówki, bukiet wiosennych kwiatów) i znajdujących się tam potraw (baby, mazurki, jajka).

III. Wielkanocny koszyczek.

Nawiązanie do dzielenia się podczas wielkanocnego śniadania święconymi pokarmami. Uczniowie na czacie otrzymują link do aplikacji <https://answergarden.ch/1835388> (burza mózgów). Nauczyciel prosi uczniów, aby wyobrazili sobie wielkanocny koszyczek i wpisali potrawy, które powinny się w nim znaleźć.

IV. Powstawanie kraszanek i pisanek.

Włączamy uczniom dwa filmy na youtube na temat zdobienia jajek:

- <https://www.youtube.com/watch?v=nqzlh7Fqms>
- , <https://www.youtube.com/watch?v=vHA5RrOwzgc>

Po obejrzeniu filmów krótka rozmowa z uczniami na temat refleksji po obejrzeniu, tego co im się podobało i co okazało się dla nich nowością.

V. Rozpoznawanie i nazywanie sposobów zdobienia wielkanocnych jaj.

Praca indywidualna. Uczniowie wydrukowaną wcześniej wydrukowaną kartę pracy z namalowanymi jajkami. Ich zadaniem jest podpisanie obrazków odpowiednim podpisem – kraszanka lub pisanka. Następnie kolorują jajka.

VI. Krótki quiz.

Uczniowie dostają na czat link do quizu w aplikacji wordwall. Ich zadaniem jest wybrać poprawną odpowiedź. Po skończonym zadaniu klikamy „prześlij odpowiedzi”. <https://wordwall.net/pl/resource/13039669>

11. Informacje dodatkowe:

Podsumowanie lekcji. Zadajemy uczniom pytanie: Jak Wam się podobała lekcja? Uczniowie odpowiadają za pomocą emotek, gifów na czacie.

12. Lista załączników:

- <https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=0f0aa088e94b>
- https://jamboard.google.com/d/1oyU0v_uvBljXXzINascqykidO56cnQaWI-P1mRg_X-Y/edit?usp=sharing
- wiersz Małgorzaty Strzałkowskiej „Na wielkanocnym stole”
- <https://www.youtube.com/watch?v=ngzIH7Fjgms>
- <https://www.youtube.com/watch?v=vHA5RrOwzgc>
- karta pracy z jajkami
- <https://answergarden.ch/1835388>
- <https://wordwall.net/pl/resource/13039669>