

„KSIĄŻKI RÓŻNYCH POKOLEŃ”
SCENARIUSZ ZAJĘĆ CZYTELNICZYCH PRZYGOTOWANY NA KONKURS „OD
PATYKÓW DO PLIKÓW”, ORGANIZOWANY PRZEZ CENTRUM EDUKACJI
NAUCZYCIELI W BIAŁYMSTOKU

1. TEMAT: „Książki nie powstały wczoraj czyli co czytali nasi rodzice i dziadkowie?”

2. CELE:

- uświadomienie uczniom roli książki w rozwoju i życiu człowieka
- zapoznanie uczniów z literaturą różnych pokoleń
- promocja książki i biblioteki

3. CZAS TRWANIA:

60 minut

4. MIEJSCE PRZEPROWADZENIA:

Biblioteka szkolna

5. UCZESTNICY:

Uczniowie klas 3 lub 4

6. METODY PRACY:

- słowna
- oglądowa
- interaktywna
- ruchowa

7. FORMY PRACY:

- zbiorowa
- grupowa
- indywidualna

8. MATERIAŁY WYKORZYSTANE:

- prezentacja multimedialna „Książki różnych pokoleń”
- tabela wyników quizu
- lizaki edukacyjne z literami A, B i C (po 3 dla każdej grupy)
- listy lektur z lat 60-tych, 80-tych i współczesne (zestaw dla każdej z grup)
- przykładowe książki wydane w różnych latach – komplet składający się z dwóch książek wydanych w latach 60-tych lub 70-tych oraz dwóch książek wydanych współcześnie
- karteczki samoprzylepne
- przybory do pisania

9. PRZEBIEG ZAJĘĆ:

Na początku nauczyciel wita uczniów przybyłych do biblioteki szkolnej. Podaje temat zajęć i krótko wyjaśnia, czym będą się zajmować. Podaje cele zajęć.

Następnie nauczyciel wprowadza uczniów do tematu książek różnych pokoleń. Na początku ustala z dziećmi termin „pokolenie”. Mówi o tym, że w różnych latach wydawane były różne książki. Pyta uczniów, czy kiedykolwiek interesowali się, co czytali ich rodzice lub dziadkowie. Sięga do swoich wspomnień i opowiada, jakie książki czytał najchętniej. Pyta dzieci, jakich autorów preferują i czy mają ulubione książki. Prosi, aby uczniowie wymienili książki, które przeczytali. Nauczyciel pyta, ile czasu dziennie dzieci poświęcają na czytanie? Co im przeszkadza w poświęceniu więcej ilości czasu na tę czynność? Na koniec nauczyciel pyta o domowe biblioteczki.

Uczniowie są dzieleni na grupy, składające się z czterech osób. Nauczyciel włącza prezentację multimedialną „Książki różnych pokoleń” i informuje uczniów, że podczas oglądania prezentacji pojawi się quiz. Każda z grup otrzymuje zestaw lizaków edukacyjnych z literami A, B, C, za pomocą których uczniowie będą udzielać prawidłowych odpowiedzi. W tabeli wyników quizu zapisujemy punkty zdobyte przez poszczególne grupy.

Po obejrzeniu prezentacji uczniowie pozostają w grupach. Nauczyciel rozdaje książki wydane w różnych latach tak, aby do każdej grupy trafiły książki wydane dawniej i obecnie. Prosi uczniów, żeby obejrzeni książki i spróbowali wywnioskować, czym różnią się książki wydane np. w latach 80-tych, 90-tych od tych wydanych po roku 2000. Uczniowie zapisują swoje wnioski. Jedna osoba z grupy przedstawia wyniki pracy. Nauczyciel podsumowuje efekty pracy wszystkich zespołów uczniowskich.

Nauczyciel zaprasza uczniów do zabawy ruchowej. Uczniowie biorą po jednej książce i stają w kręgu. Na początek kładą książkę na głowie i próbują przejść pełne okrążenie. Następnie otwierają książkę na stronie 17 i kolejno odczytują zdanie, które zaczyna się w 5 rzędzie od góry. Kiedy wszyscy odczytają zdania, składamy książki i wykonujemy ćwiczenia gimnastyczne:

- trzymając książkę oburącz przenosimy ją nad głowę, powtarzamy 10 razy;
- wykonujemy skłony w bok z książką uniesioną ponad głowę. Stoimy w lekkim rozkroku. Przenosimy ciężar raz na prawą, raz na lewą stronę z krótką pauzą pośrodku, w pozycji pionowej. Wykonujemy po 10 skłonów na każdą ze stron;
- trzymamy książkę oburącz, prostujemy ręce. Pochylamy się i odkładamy książkę na podłogę. Prostujemy się, następnie schylamy się i podnosimy książkę. Ćwiczenie powtarzamy 5 razy.

Po zakończonych ćwiczeniach wracamy na swoje miejsca.

Uczniowie zostają podzieleni na 3 grupy. Nauczyciel rozdaje każdej grupie kartki z lekturami szkolnymi, karteczki samoprzylepne oraz długopisy. Nauczyciel wyjaśnia kolejne zadanie:

należy wyszukać w otrzymanych propozycjach lektur z różnych lat te książki, które powtarzają się i zapisać na karteczkach samoprzylepnych. Nauczyciel rysuje na tablicy okrąg, który będzie naszym Zbiorem Książek Wszechczasów czyli takich, które pojawiają się w spisach lektur szkolnych pokolenia dziadków, rodziców i naszych.

Na zakończenie nauczyciel pyta uczniów, co najbardziej podobało się im podczas zajęć? Żegna się z uczniami i zaprasza do biblioteki szkolnej.

Alicja Zgajewska

Nauczyciel bibliotekarz

Szkoła Podstawowa nr 2 im. M. Kopernika w Łapach

Licencja CC BY

POMOCE DO ZAJĘĆ



Tabela wyników quizu Ali

	Grupa 1	Grupa 2	Grupa 3	Grupa 4	Grupa 5	Grupa 6	Uwagi
Pytanie 1							
Pytanie 2							
Pytanie 3							
Pytanie 4							
Razem:							

Lizak dydaktyczny (do zajęć potrzeba 6 zestawów po trzy lizaki z literami A, B, C.



Lektury szkolne - rok 1973 (wybrane pozycje)

Klasy 1-3

Bahdaj A. - Pilot i ja
Brzechwa J. - Brzechwa - dzieciom
Grabowski J. - Czarna owieczka
Janczarski Cz. - Jak Wojtek został strażakiem
Januszewska H. - Kopciuszek
Jaworczakowa M. - Jacek, Wacek i Pankracek
Konopnicka M. - Na jagody
Kownacka M. - Plastusiowy pamiętnik.
Tuwim J. - Wiersze dla dzieci
Centkiewiczowie A. CZ. - Zaczarowana zagroda
Grabowski J. - Puc, Bursztyn i goście
Andersen J. Ch. - Baśnie
Broniewska J. - Filip i jego załoga na kółkach
Centkiewicz Cz. - Anaruk - chłopiec z Grenlandii
Gajdar A. - Czuk i Hek
Kownacka M. - Kajtkowe przygody
Lindgren A. - Dzieci z Bullerbyn
Makuszyński K. - Awantura o Basię

Klasy 4-8

Andersen J. Ch. - Wybór baśni
Brzechwa J. - Akademia Pana Kleksa
Korczak J. - Józki, Jaśki, Franki
Kownacka M. - Rogaś z Doliny Roztoki
Prus B. - Antek
Sienkiewicz H. - Janko Muzykant
Morcinek G. - Łysek z pokładu Idy
Prus B. - Katarynka
Prus B. - Z legend dawnego Egiptu
Sienkiewicz H. - W pustyni i w puszczy
Orzeszkowa E. - Tadeusz
Prus B. - Na wakacjach
Fredro A. - Zemsta
Kamiński A. - Kamienie na szaniec
Mickiewicz A. - Dziady część II
Sienkiewicz H. - Krzyżacy
Mickiewicz A. - Pan Tadeusz
Żeromski S. - Syzyfowe prace

Lektury szkolne - rok 1985 (wybrane pozycje)

KLASY 1-3

Brzechwa J. - Brzechwa - dzieciom
Duszyńska J. - Cudaczek wyśmiewaczek
Grabowski J. - Czarna owieczka
Janczarski Cz. - Jak Wojtek został strażakiem
Januszczyńska H. - Kopciuszek
Jaworczakowa M. - Jacek, Wacek i Pankracek
Kubiak T. - Gdy miasto śpi
Papuzińska J. - Nasza mama czarodziejka
Tuwim J. - Wiersze dla dzieci
Andersen J. CH. - Dzieci elfów
Centkiewicz A. CZ. - Zaczarowana zagroda
Grabowski J. - Puc , Bursztyn i goście
Lofting H. - Doktor Dolittle i jego zwierzęta
Michałkow S. - Nie płacz koziołku
Milne A. A. - Kubuś Puchatek
Broniewska J. - Filip i jego załoga na kółkach
Centkiewicz Cz. - Anaruk - chłopiec z Grenlandii
Chotomska W. - Dzieci pana Astronoma
Gajdar A. - Czuk i Hek
Jaworczakowa M. - Oto jest Kasia
Lindgren A. - Dzieci z Bullerbyn
Makuszyński K. - Awantura o Basię
Pisarski R. - O psie, który jeździł koleją

KLASY 4-8

Andersen J. Ch. - Wybór baśni
Brzechwa J. - Akademia pana Kleksa
Kownacka M. - Rogaś z Doliny Roztoki
Prus B. - Antek
Sienkiewicz H. - Janko Muzykant
Żukrowski W. - Porwanie w Tiutiurlistanie
Prus B. - Z legend dawnego Egiptu
Sienkiewicz H. - W pustyni i w puszczy
Gajdar A. - Timur i jego drużyna
Korczak J. - Kajtuś czarodziej
Molnar F - Chłopcy z Placu Broni
Twain M - Przygody Tomka Sawyera
Jurgielewiczowa I. - Ten obcy
Fredro A. - Zemsta
Sienkiewicz H. - Krzyżacy
Mickiewicz A. - Pan Tadeusz

Lektury szkolne - rok 2012

I etap edukacyjny

Bełza W. - Kto ty jesteś? Polak mały!;
Brzechwa J. - Moje ulubione wiersze;
Centkiewiczowie A i Cz. - Anaruk, chłopiec z Grenlandii
Chotomska W. - Legendy polskie;
Kruger M. - Karolcia;
Lofting H. - Doktor Dolittle i jego zwierzęta;
Lindgren A. - Dzieci z Bulerbyn;
Makuszyński K. - 120 przygód Koziołka Matołka (księga I);
Milne A. A. - Kubuś Puchatek;
Twardowski J. - Patyki i patyczki;
Tuwim J. - wiersze dla dzieci: Lokomotywa, Słoń Trąbalski;

II etap edukacyjny

Collodi C. – Pinokio;
Gomulicki W. – Wspomnienia niebieskiego mundurka;
Jurgielewiczowa I. – Ten obcy;
Kipling R. - Księga Dżungli;
Kraszewski J.I. – Stara Baśń;
Lewis C. S. - Opowieści z Narnii, cz. I: Lew, Czarownica i stara szafa;
Makuszyński K. – Szatan z siódmej klasy;
Montgomery L. M. - Ania z Zielonego Wzgórza;
Niziurski E. – Sposób na Alcybiadesa;
Sienkiewicz H. - W pustyni i w puszczy;
Szklarski A. - Tomek w krainie kangurów;
Twardowski J. - Zeszyt w kratkę;
Twain M. - Przygody Tomka Sawyera;
Verne J. – W 80 dni dookoła świata;
Lem S. – Bajki robotów.