Zespół Szkół Specjalnych
w Goślicach
Goślice 66, 09-230 Bielsk

Uchwała nr 24/2018-19
Rady Pedagogicznej Zespołu Szkół Specjalnych w Goślicach
z dnia 29 sierpnia 2019 roku
w sprawie zmian w statucie
Szkoły Specjalnej Przysposabiającej do Pracy
w Zespole Szkół Specjalnych
w Goślicach

Na podstawie art. 80 ust. 2 pkt 1, art. 82 ust. 2. Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz. U. 2019 r. poz.1148) uchwala się, co następuje:

Podstawa prawna wprowadzonych zmian:

1. *Ustawa z dnia 25 kwietnia 2019 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty i ustawy - Prawo oświatowe (Dz.U. 2019 poz. 761)*
2. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 2 lipca 2019 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych (Dz.U. 2019 poz. 1322)*
3. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz.U. 2019 poz. 502)*
4. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz.U. 2019 poz. 325)*
5. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 października 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U. 2018 poz. 2140)*
6. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 sierpnia 2018 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz.U. 2018 poz. 1675)*
7. *Rozporządzenie MEN z dnia 3 sierpnia 2018 r w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno – pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych (Dz. U. z 2018 r. poz.1601)*
8. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lipca 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki (Dz.U. 2018 poz. 1533)*

§ 1.

Wprowadza się następujące zmiany w Statucie Szkoły Specjalnej Przysposabiającej do Pracy w Zespole Szkół Specjalnych w Goślicach:

W § 22, w ust. 4 dodaje się punkt 6 w brzmieniu:

6) doradztwo zawodowe odpowiednio do ich indywidualnych potrzeb.

W § 26 dodaje się ustęp 5 w brzmieniu:

5. Uczniom zapewnia się miejsce w szkole na pozostawienie podręczników i przyborów szkolnych.

Ulega zmianie § 27 w ust. 14 i przyjmuje brzmienie:

14. Zasady organizowania wycieczek i wyjść poza placówkę szczegółowo określają: Regulamin organizowania wycieczek w Zespole Szkół Specjalnych w Goślicach i Regulamin organizowania wyjść grupowych w Zespole Szkół Specjalnych w Goślicach .

W § 35, w ust. 4, w pkt 3 dodaje się podpunkt e w brzmieniu:

e) tygodniowy wymiar i przeznaczenie godzin do dyspozycji dyrektora szkoły.

Ulega zmianie § 34, ust. 4, pkt 8 i przyjmuje brzmienie:

8) liczbę godzin zajęć świetlicowych, liczbę uczniów korzystających z opieki świetlicowej oraz liczbę nauczycieli prowadzących zajęcia świetlicowe;

Ulega zmianie § 34 ust. 5 i przyjmuje brzmienie:

5. Na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacji dyrektor ustala tygodniowy plan zajęć dydaktyczno-wychowawczych, uwzględniając równomierne obciążenie zajęciami w poszczególnych dniach tygodnia, zróżnicowanie zajęć w każdym dniu oraz możliwości psychofizyczne uczniów do podejmowania intensywnego wysiłku umysłowego w ciągu dnia.

Ulega zmianie § 36 ust. 2 i przyjmuje brzmienie:

2. Przerwy międzylekcyjne dostosowane są do możliwości psychoruchowych i potrzeb ucznia. Trwają one nie krócej niż 5 minut, w tym jedna nie krótsza niż 15 minut. Ustalając czas przerw zasięga się opinii Rady Rodziców i uwzględnia możliwości organizacyjne pracy szkoły, umożliwiając uczniom spożycie posiłków na terenie placówki.

Dodaje się § 41a Doradztwo zawodowe w brzmieniu:

1. W szkole funkcjonuje wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego obejmujący zaplanowane i systematyczne działania mające na celu wspieranie uczniów w procesie podejmowania świadomych decyzji edukacyjnych i zawodowych.
2. Program realizacji doradztwa zawodowego opracowuje się na każdy nowy rok szkolny.

3. Program określa:
    1) działania związane z realizacją doradztwa zawodowego, w tym:
    a) tematykę działań, z uwzględnieniem treści programowych,
    b) metody i formy realizacji działań,
    c) terminy realizacji działań,
    d) osoby odpowiedzialne za realizację poszczególnych działań,
    e) podmioty, z którymi szkoła współpracuje przy realizacji działań.
4. Program opracowuje zespół nauczycieli odpowiedzialnych za realizację doradztwa zawodowego w szkole wyznaczeni przez dyrektora szkoły.
5. Dyrektor szkoły, w terminie do dnia 30 września każdego roku szkolnego, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej, zatwierdza program wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego.
6. Działania w zakresie doradztwa zawodowego w klasach I–VI obejmują orientację zawodową, która ma na celu zapoznanie uczniów z wybranymi zawodami, kształtowanie pozytywnych postaw wobec pracy i edukacji oraz pobudzanie, rozpoznawanie i rozwijanie ich zainteresowań i uzdolnień.
7. Działania w zakresie doradztwa zawodowego w klasach VII i VIII mają na celu wspieranie uczniów w procesie przygotowania ich do świadomego i samodzielnego wyboru kolejnego etapu kształcenia i zawodu, z uwzględnieniem ich zainteresowań, uzdolnień i predyspozycji zawodowych oraz informacji na temat systemu edukacji i rynku pracy.
8. Za realizację treści zawartych w wewnątrzszkolnym systemie doradztwa zawodowego odpowiedzialni są wszyscy nauczyciele i wychowawcy uczący w klasach I-VIII, psycholog szkolny.
9. Doradztwo zawodowe jest realizowane:
    1) na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego,
    2) na zajęciach związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu prowadzonych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
    3) w ramach wizyt zawodoznawczych, które mają na celu poznanie przez uczniów pracy w wybranych zawodach, organizowanych u pracodawców.
10. Treści programowe z zakresu doradztwa zawodowego we wszystkich klasach realizowane są w czterech obszarach:
    1) Poznanie własnych zasobów,
    2) Świat zawodów i rynek pracy,
    3) Rynek pracy i uczenie się przez całe życie,

4) Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych.

11. Informacja o udziale ucznia w zajęciach z zakresu doradztwa zawodowego nie jest umieszczana na świadectwie szkolnym promocyjnym i świadectwie ukończenia szkoły.

Dodaje się w § 51 ust. 6 w brzmieniu:

6. Wszyscy pracownicy podlegają przeszkoleniu w zakresie udzielania pierwszej pomocy.

Ulega zmianie § 56 ust. 1 pkt. 8 i przyjmuje brzmienie:

1) wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w:
   a) dokonywaniu wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dzieci i młodzieży poprzez rozpoznanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu Szkoły,
   b) udzielaniu pomocy psychologiczno – pedagogicznej,
   c) realizacji zajęć i działań z zakresu doradztwa zawodowego.

Ulega zmianie § 69 ust.22 i przyjmuje brzmienie:

22. Podstawą wpisu o klasyfikowaniu, promowaniu i ukończeniu przez ucznia szkoły jest uchwała rady pedagogicznej. Jeżeli rada pedagogiczna nie podejmie uchwały o wynikach klasyfikacji i promocji rozstrzyga dyrektor szkoły. W przypadku gdy dyrektor szkoły nie podejmie rozstrzygnięcia, o wynikach klasyfikacji i promocji uczniów rozstrzyga nauczyciel wyznaczony przez organ prowadzący szkołę.

Ulega zmianie § 69 ust.32 i przyjmuje brzmienie:

32. Decyzję o przedłużeniu okresu nauki uczniowi niepełnosprawnemu podejmuje Rada Pedagogiczna, po uzyskaniu pozytywnej opinii zespołu, którego zadaniem jest planowanie i koordynowanie udzielania uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej, o którym mowa w przepisach w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach oraz zgody rodziców ucznia albo pełnoletniego ucznia.

§ 3

Wykonanie uchwały powierza się Dyrektorowi Szkoły.

§ 4

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

DYREKTOR
Zespołu Szkół Specjalnych
w Gołdapi
mgr Beata Jakubowska

Przewodniczący
Rady Pedagogicznej