**ĆWICZENIA LOGOPEDYCZNE DLA DZIECI Z ROTACYZMEM**

Trudnością przy wywoływaniu głoski [r] jest mało sprawny język, dlatego tak ważne są ćwiczenia usprawniające zwłaszcza jego czubek.

**ĆWICZENIA JĘZYKA:**

* nagryzanie brzegów języka zębami (masaż) i rozciąganie go
* przeciskanie języka przez maksymalnie zbliżone do siebie zęby żuchwy i szczęki górnej
* kląskanie
* przesuwanie czubkiem języka po podniebieniu (od zębów w głąb jamy ustnej)
* wysuwanie szerokiego języka z buzi nie dotykając zębów (jama ustna szeroko otwarta)
* kląskanie (kształt ust jak przy głosce [i] oraz [u]
* odklejanie czubkiem języka chrupki, opłatka, miodu, czekolady z „zaczarowanego miejsca” na podniebieniu twardym (z wałka dziąsłowego)
* ssanie landrynki

**ĆWICZENIA ARTYKULACYJNE:**

1. Wymawianie głosek [t], [d], [n] dziąsłowo tzn. czubek języka cofa się w głąb jamy ustnej i dotyka wałka dziąsłowego, czyli „magicznego miejsca” (wybrzuszenia w szczęce przebiegającego równolegle do linii zębów). Głoski wymawiamy w izolacji coraz szybciej, niejako stukając językiem o podniebienie.
2. Powtarzanie głosek [t d n] dziąsłowego w różnych konfiguracjach, na przemian i bardzo szybko
* td
* te de
* Tu du
* Tdn
1. Przy wymawianiu [d] realizowanego w sposób dziąsłowy jak najszybciej dotykamy palcem dziecka czubek języka od dołu – wychodzi wtedy wibracja „ sztuczne r” . Zamiast d-dziąsłowego można mówić [ż].
2. W trakcie mówienia [l] delikatne podbijanie ręką brody (metoda I. Styczek).
3. Wydmuchiwanie powietrza przy języku ułożonym przy dziąsłach i dmuchać (powstaje dźwięk podobny do [drr]).
4. Powtarzanie wyrazów, w których występuje [r] zamieniając je na [d] – dziąsłowe [metoda Talmy] .

**WPROWADZANIE GŁOSKI [r] DO WYRAZÓW :**

Do tego etapu można przejść, jeśli dziecko opanowało i utrwaliło poprawną realizację głoski [r] w sylabach izolacji ([rrrrr]).

Głoskę [r] zawsze najpierw ze spółgłoskami [d] i [t]dziąsłowymi.

1. Głoska [r] w nagłosie wyrazów

Początkowo można zamieniać głoskę [r] na [d] dziąsłowe (np. rak àdak, ryba àdyba).

Przykładowe wyrazy do ćwiczeń: *rak, rama ,rana ,rasa , rata, radio, ranek, ratunek, rakieta, rok, ropa, rola, rondel, rolni, robot, robota, roleta, rogi, rosół, robak , rozkład, robota, roślina, rów, rój, ród , ruch, ruda, róża, ruina, rulon, równy, różnica, rumianek , rebus, renta, reszta, rejon, rekin, remont, reguła, redakcja, recepta, ryk , rytm, ryba, rynek, rynna, rysunek*

1. Głoska [r] w śródgłosie wyrazów

Początkowo można zamieniać głoskę [r] na [d] dziąsłowe np. kara àkada, para à pada).

Przykładowe wyrazy do ćwiczeń: *kara, para, mara, wara, Sara, tara, kora, pora, góra, mury, nurek, worek, dziura, korek, pióro, murek, fura, skóra, aparat, parasol, korona, jezioro, orać, rura, wtorek, skorupa, piorun, figura, biuro, teren, litera, kierat, siekiera, cerata, żyrafa, gitara, naród, obora, ogórek, huragan, skóra, kura.*

1. Głoska [r] w wygłosie wyrazów

Początkowo można zamieniać głoskę [r] na [d] dziąsłowe np. żar à dar, dar à dad.

Przykładowe wyrazy do ćwiczeń: *żar, dar, smar, ciężar, katar, aktor, autor, amator, konduktor, pomidor, bór, chór, mur, tur, zbiór, otwór, dyżur, kaptur, ser, ster, saper, kufer, monter, numer, plaster, cukier, lakier, puder, wir, parter, chaber, bohater, bór, car, ciężar, cukier, dar, deser, doktor, dwór, gwar, koper, kufer, lakier, motor, muchomor, numer, papier, pazur, potwór, sznur, świder, upór, zegar, wir.*

**Zestaw wyrazów do ćwiczeń głoski [r]:**

a)     [**dr**] : *drabina, drań, drapać, dramat, drasnąć, drażnić, drążyć, dreptać, dreszcz , drewniaki, drewniany, drewno, dręczyć, drobny, droga, drogi, drogowskaz, drops, drozd, drożdże, drugi, drób, drut, drużyna, adres, biedronka, biodro, hydrant, modry, odrabiać, odrywać, podróż, udręka, wiadro, wydra, cedr.*

b)    [**tr**]: *tracić, trafić, trampki, tramwaj, tran, trapez, trasa, tratwa, trawa, trasa, trąbka, tren, tragiczny, trąbić, trącać, trener, tresować, trochę, trociny, troje, trolejbus, tronowy, trója, trójkąt, truć, trudny, trujący, truskawka, trybuna, tryskać, atrament, cytryna, chytry, futro, futryna, jutro, natrysk, opatrunek, otruty, patrol, wiatr, pietruszka, potrafić, potrawa, utrata, wiatrak, zatracić, zatrucie, jesiotr, litr, łotr, metr.*

**Zestaw zdań do ćwiczeń głoski [r]:**

*Renata ma rozwiniętą różę.*

*Romek naprawia rower .*

*Ranna rosa jest zimna .*

*Jurek narysował równą kreskę .*

*Rysio karmi kury .*

*Rano rozległ się alarm .*

*Robert kroi arbuza .*

*Rankiem lśni rosa .*

*W porcie rybackim jest duży ruch .*

*Na rynku stoją latarnie .*

*Robotnicy wracają z fabryki .*

*Na biurku leży pióro .*

*W torebce jest rumianek*

*Krysia ma czerwone korale .*

*Marysia karmi kury.*

*Krawiec prasuje ubranie .*

*Krysia gra na trąbce .*

*Koło bramy chodzi kruk .*

*W ogrodzie leża grabie .*

*Krowa skubie mokrą trawę .*

*Na grobli stoi grupa dzieci .*

*Bronek zapomniał adresu .*

*W pralce jest brudne ubranie .*

*Brat pracuje w fabryce*

*Strażak niesie drabinę .*

*Na drodze leży drut.*

*Siostra kupiła truskawki .*

*Po futrynie chodzi biedronka .*

*Na strychu wisi futro .*

*Czeka nas trudna droga .*

*Po drugiej stronie jest wiatrak .*

*Patryk stroi struny gitary .*

*Trener założył dres .*

*Franek ma nowe trampki .*

*Struś przeskoczył strumyk .*

*Siostra założyła opatrunek .*

*Tramwaj skręcił w prawo .*

!         Należy pamiętać, że wywołanie prawidłowego brzmienia głoski [r], ze względu na to, że jest ona trudna artykulacyjnie, może być trudne i czasochłonne. Należy motywować dziecko i nagradzać za każdy, najmniejszy nawet postęp. Drogą do sukcesu jest **systematyczne** ćwiczenie podczas zajęć logoterapii w szkole oraz codzienne utrwalanie prawidłowej wymowy w domu.