EPITETY - karta pracy

**Ćw. 1. W tabelce wstaw literę P – jeżeli zdanie jest prawdziwe lub F – jeżeli jest fałszywe. Następnie wszystkie zdania fałszywe przekreśl, a zdania prawdziwe przepisz kolorowym długopisem w miejsce *Najważniejsze informacje o epitecie.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | PRAWDA | FAŁSZ |
| Epitet jest określeniem rzeczownika.  |  |  |
| Epitet odpowiada na pytania: Kto? Co?  |  |  |
| Epitet odpowiada na pytanie: Jak?  |  |  |
| Epitet najczęściej przybiera postać przymiotnika, czyli odpowiada na pytania: Jaki? Jaka? Jakie?  |  |  |
| Opis zawierający epitety jest bardziej szczegółowy.  |  |  |

*Najważniejsze informacje o epitecie:*

1. …………………………………………………………………………………………..
2. …………………………………………………………………………………………..
3. …………………………………………………………………………………………..
4. …………………………………………………………………………………………..

**Ćw. 2. Na każdym listku koniczynki zapisz epitety, które mogłyby ją określać.**



**Ćw. 3. Wypisz jak najwięcej epitetów, określających Twój piórnik.**

Mój piórnik jest ……………………………………………………………………………..
………………………………………………………………………………………………

**Ćw. 4. Do podanych rzeczowników dopisz po wybranym epitecie. Zwróć uwagę na ich miejsce względem rzeczownika, a następnie zapisz wniosek.**

……………………….. komputer

………………………. sarenka

……………………… czapka

……………………… karteczki

piłka ……………………….

boisko ……………………

płaszcz ………………….

**WNIOSEK:** …………………………………………………………………………………………