

## **SCENARIUSZ LEKCJI MUZYKI Z WYKORZYSTANIEM TIK**

**Temat** – Rozpoznawanie i kompozycja utworów muzycznych

**Klasa** – Va

**Nauczyciel** – Simona Hanzel

**Czas trwania zajęć** – 45 minut

**Metody pracy:**

- Pogadanka
- Praca z aplikacją Shazam
- Praca z nagraniami audio i video
- Praca z programem do samodzielnego pisania nut MuseScore
- Praca z wykorzystaniem prywatnych telefonów/tabletów
- Praca z wykorzystaniem tablicy multimedialnej

**Formy pracy:**

- Praca w parach
- Praca zbiorowa
- Praca indywidualna

**Cel główny:**

Uczeń rozumie proces powstawania melodii.

**Cele szczegółowe**

Uczeń:

- wymienia, z czego składa się utwór,
- wymienia elementy dzieła muzycznego
- wyraża opinię na temat różnych stylów i gatunków w muzyce
- analizuje, jaki rodzaj muzyki lubi najbardziej i na tej podstawie komponuje z pomocą nauczyciela oraz kolegów własny utwór muzyczny

### **Przebieg zajęć:**

1. Przywitanie i sprawdzenie obecności.
2. Przygotowanie sprzętu multimedialnego oraz włączenie aplikacji w telefonach/tabletach
3. Wykorzystanie materiału dostępnego na stronie internetowej:  
<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.shazam.android&hl=pl>, zapoznanie uczniów ze specyfiką aplikacji.
4. Prezentacja różnych utworów muzycznych, zadaniem uczniów jest podanie ich tytułów przy użyciu aplikacji:
  - najpopularniejsze dzieła muzyki klasycznej
  - wybrane utwory z zakresu muzyki popularnej i rozrywkowej
5. Przedstawienie procesu powstawania utworu muzycznego:  
<https://www.dobreprogramy.pl/MuseScore,Program,Windows,27325.html>
6. Uczniowie na podstawie wysłuchanego wykładu nauczyciela i przykładów muzycznych, dokonują analizy własnego gustu muzycznego .
7. Uczniowie wykorzystując program do pisania nut, z pomocą nauczyciela komponują melodię/utwór muzyczny.
8. Uczniowie wraz z nauczycielem wysłuchują skomponowanej przez siebie muzyki i wyrażają swoje opinie na jej temat oraz dokonują analizy utworów.
9. Zadanie domowe dla chętnych:  
Skomponuj 8-taktowy utwór muzyczny, utrzymany w tempie umiarkowanym, w metrum 4/4.