

Scenariusz lekcji matematyki w klasie ósmej

Temat: Powtórzenie wiadomości o graniastosłupach i ostrosłupach

Podanie uczniom tematu i celu lekcji oraz NaCoBeZu:

NaCoBeZu:

- Rozpoznajesz graniastosłupy i ostrosłupy – w tym proste i prawidłowe
- Znasz ilość ścian, krawędzi i wierzchołków w podanych graniastosłupach i ostrosłupach
- Wiesz co to: krawędź podstawy, krawędź boczna, podstawa, ściana boczna, wysokość graniastosłupa i ostrosłupa
- Rozpoznajesz i nazywasz odpowiednie odcinki w graniastosłupach i ostrosłupach.
- Umiesz obliczać pole powierzchni całkowitej i objętość graniastosłupów
- Umiesz obliczać pole powierzchni całkowitej i objętość ostrosłupów
-

Metody i forma pracy

- ✓ ćwiczeniowe, aktywizująca z tablicą interaktywną,
- ✓ praca z całą klasą, praca indywidualna

Środki dydaktyczne

- ✓ podręcznik "Matematyka z plusem"- Zadania powtórzeniowe „Przed klasówką” oraz tablica interaktywna

Zadanie 1 - <https://learningapps.org/1007142> - test, który zawiera 20 pytań dotyczących ilości ścian, krawędzi i wierzchołków graniastosłupa. Wybrani uczniowie udzielają odpowiedzi podchodząc do tablicy

Zadanie 2 – <https://learningapps.org/1008212> - zadanie, w którym należy wstawić w luki ilość ścian, krawędzi i wierzchołków ostrosłupa. Wskazany uczeń podchodzi do tablicy i wpisuje odpowiedzi w luki. Sprawdza czy odpowiedział dobrze.

Zadanie 3 – <https://learningapps.org/1582387> - zadania z lukami, które dotyczy podstawowych własności graniastosłupów. Uczeń uzupełnia luki wybrać prawidłową odpowiedź z pośród kilku podanych. Po wykonaniu zadania sprawdzamy wynik, prawidłowe odpowiedzi podświetlają się na zielono.

Zadanie 4 – <https://learningapps.org/347968> – w tym zadaniu należy dopasować nazwy do zaznaczonych elementów ostrosłupa.

Zadanie 5 - <https://learningapps.org/2315818> - zadanie dotyczy odcinków w graniastosłupach. Należy przeciągnąć graniastosłup z odpowiednimi odcinkami do podanej kategorii

przekątnych tzn. do: przekątnych podstawy, przekątnych ściany bocznej czy przekątnych graniastosłupa.

Zadanie 6 - <https://learningapps.org/5125353> - w zadaniu należy pogrupować informacje dotyczące graniastosłupów i ostrosłupów.

Po zadaniach powtórzeniowych z tablicą interaktywną pracujemy z podręcznikiem rozwiązując test „Przed klasówką”

Pytania podsumowujące:

Dziś na lekcji:

nie miałem problemów z.....,

największą trudność sprawiło mi

najbardziej podobało mi się.....

Podsumowanie tematu lekcji i zadanie pracy domowej.