

Scenariusz lekcji matematyki w klasie szóstej

Temat: Powtórzenie wiadomości o procentach

Podanie uczniom tematu i celu lekcji oraz NaCoBeZu:

NaCoBeZu:

- Zamieniasz ułamki (zwykłe i dziesiętne) na procent (np. 0,48 ; 0,6; ;; ,)
- Zamieniasz procent na ułamek zwykły nieskracalny lub dziesiętny.
- Opisujesz sytuację za pomocą procentu (np. jaki procent figury został zamalowany, 3 minuty - jaki to procent godziny, 3 dni jaki to procent kwietnia itp.).
- Obliczasz procent danej liczby (np. 20% z 200, 50% z 950, 25% z 56)
- Rozwiązujesz zadania tekstowe z zastosowaniem obliczeń procentowych, w tym
- na obliczanie procentu danej liczby, - podwyżki i obniżki cen,

Metody i forma pracy

- ☐ ćwiczeniowe, aktywizująca z tablicą interaktywną,
- ☐ praca z całą klasą, praca indywidualna

Środki dydaktyczne

- ☐ zeszyt ćwiczeń "Matematyka z plusem", tablica interaktywna

Zadanie 1 - <https://learningapps.org/3362025> dotyczy utrwalenia zamiany ułamków na procenty i odwrotnie. Uczniowie pojedynczo podchodzą do tablicy i łączą liczby w pary. Prawidłowe zaznaczenie odpowiedzi powoduje znikanie liczb z ekranu

Zadanie 2 – <https://learningapps.org/1724733> rozwiązywanie testu dotyczącego obliczania procentu danej liczby – jedna prawidłowa odpowiedź

Test zawiera 20 pytań. Uczniowie podchodzą do tablicy i wybierają prawidłową odpowiedź.

Zadanie 3 – <https://learningapps.org/2782054> obniżki i podwyżki towarów- dopasowywanie

Prawidłowe dopasowanie podświetla się na zielono.

Zadanie 4 – rozwiązywanie zadań z treścią <https://learningapps.org/1408976> dotyczących obliczeń procentowych, zadanie w formie gry Milionerzy. Wybieramy jedną prawidłową odpowiedź z czterech możliwych.

Runda zdań podsumowujących:

Podczas lekcji łatwe dla mnie było ...,

Największą trudność sprawiło mi ...,

Dziś na lekcji najbardziej podobało mi się

Podsumowanie tematu lekcji i zadanie pracy domowej.