

Scenariusz zajęć w klasie III

(Scenariusz z wykorzystaniem TIK opracowała Katarzyna Jelonek)

Temat: Zaulek słówek - wyrazy z “h”.

Cele:

Uczeń:

- Zna i wyjaśnia zasady pisowni wyrazów z “h” (1.3f)
- Stosuje poznane zasady ortograficzne w praktyce (1.3.f)
- Wie, co to jest anagram i potrafi tworzyć nowe wyrazy z poznanych liter (1.3e)
- Słucha uważnie wypowiedzi innych (1.1a)
- Czyta ze zrozumieniem teksty, układa i zapisuje pytania do tekstu (1.1b, 1.3.c)
- Pisz odpowiedzi na pytania (1.3.f., 1.3.g)
- Bawi się przy muzyce (3.1.a, 3.2.b)
- Oblicza obwody figur geometrycznych (7.10, 7.16)
- Rozwiązuje zadania logiczne i zadania z treścią(7.8)

Metody pracy:

- podające (opowiadanie, wyjaśnianie),
- poszukujące (dyskusja, gry i zabawy dydaktyczne),
- problemowa (samodzielne dochodzenie do wiedzy).

Formy:

- praca z całą grupą,
- praca indywidualna,
- praca w grupach.

Środki dydaktyczne: bajka “Hiena i żebrak”, wiersz “Dlaczego Nil wylewa”, ilustracja przedstawiająca hienę, kartoniki z sylabami, program multimedialny “Edukacja polonistyczna w klasach I-III”, animacja “Safari”, “Encyklopedia zwierząt dla dzieci”, “H - zasady pisowni” - prezentacja multimedialna, lizaki z h i ch

Przebieg zajęć:

1. Wprowadzenie do zajęć - słuchanie bajki afrykańskiej czytanej przez Afrykańczyków pt. **“Hiena i żebrak” (Portal You Tube)**. Po wysłuchaniu bajki nauczyciel zadaje pytania:

- Jakie zwierzę jest bohaterką bajki?
- Na jakim kontynencie można spotkać hienę?
- Dlaczego hiena chciała stracić wzrok?
- Co zyskał żebrak, a co straciła hiena wraz z utratą wzroku?
- Czym odżywi się hiena?

Podpisywanie ilustracji przypiętej na tablicy wyrazem hiena oglądanie krótkiego filmu o hienie z serii **Encyklopedia zwierząt dla dzieci (Portal You Tube)**

Podanie dzieciom tematu lekcji i zapis tematu w zeszycie.

2. Oglądanie ilustracji w podręczniku omawianie ilustracji: dokąd i w jakim celu udali się podróżnicy, jakie zwierzęta zobaczyli przy wodopoju, itp. Definiowanie pojęcia safari – **animacja Safari pobrana ze strony (Scholaris)**

3. Czytanie tekstu i wskazywanie w nim wyrazów z “h”, układanie pytań do tekstu i ilustracji (dzieci układają i odpowiadają na pytania)

4. Sylabowy miszmasz dzieci otrzymują karteczki z sylabami, ich zadaniem jest ułożenie z tych sylab wyrazów z h związanych z Afryką - przyklejanie wyrazów do zeszytu.

5. Tworzenie nowych wyrazów - zamiana zaznaczonych liter na literę h, odczytywanie i zapisywanie nowych wyrazów.(Ćw.2 str.55 - Ćwiczenia z pomysłem)

Zapisywanie wyrazów z h, które kojarzą się uczniom z podanymi wyrazami np. piasek, pustynia, skwar - Sahara (Ćw.3 str.55 - Ćwiczenia z pomysłem)

Zapisywanie w zeszycie skojarzeń do wyrazów helikopter i huśtawka.

6. Dlaczego Nil wylewa- nauczyciel czyta wiersz Witolda Gawdzika

“Dlaczego Nil wylewa” a uczniowie podnoszą do góry odpowiednie lizaki z h i ch, następnie uczniowie słuchają jeszcze raz tekstu i starają się zapamiętać jak najwięcej wyrazów z h i zapisują zapamiętane wyrazy na arkuszu papieru zawieszonym na tablicy.

7. Zabawa słowna “Ułóż zdania” - nauczyciel dzieli uczniów na trzy grupy - każda grupa ma ułożyć zdanie oznajmujące, pytające, rozkazujące i wykrzyknikowe z wyrazów podanych w ćw.5 w podręczniku na str.73, następnie uczniowie z poszczególnych grup odczytują ułożone zdania i zapisują je w zeszycie.

8. Szukanie wyrazów ukrytych w innych wyrazach.

9. Zabawa ruchowa “Hyc!, hyc!, hop!, hop!” - dzieci swobodnie poruszają się po klasie. Kiedy nauczyciel podniesie tabliczkę z napisem “hyc, hyc” dzieci skaczą jak zające, a zobaczą tabliczkę z napisem “hop, hop” skaczą jak piłeczki.

10. Uporządkowanie zasad pisowni wyrazów z h – **prezentacja H-zasady pisowni ORTOGRAFIA (Portal You Tube)**

11. Ćwiczenia utrwalające pisownię wyrazów z h z wykorzystaniem **tablicy interaktywnej i programu multimedialnego Edukacja polonistyczna w klasach I-III**

12. Zabawy przy muzyce murzyńskiej - dzieci siedzą na podłodze i uderzają dłońmi o kolana w rytm bębnów afrykańskich Jambo **Afryka-bębny dla dzieci (Portal You Tube)**

13. Rozwiązywanie zadania logicznego - podręcznik str. 58 ćw. 1

14. Kolorowanie dwóch figur o tym samym kształcie

15. Mierzenie boków figur i obliczanie obwodów prostokątów.

16. Obliczanie obwodów trójkątów.

17. Rozwiązywanie zadań z treścią.

18. Obliczanie boku kwadratu mając podany obwód i obliczanie boku prostokąta mając podany obwód i długość jednego boku.

19. Słuchanie nagrania współczesnej piosenki afrykańskiej - taniec przy muzyce.

20. Zadanie pracy domowej:

- Utwórz przymiotniki od podanych rzeczowników.

- Przygotuj opowiadanie, w którym wykorzystasz wyrazy z ćw.1 ze str.55 z Ćwiczeń z pomysłem.