**Kryteria oceniania:**

**Uczeń uzyskuje ocenę celującą, gdy**:  opanował materiał zawarty w podstawie programowej na ocenę bardzo dobrą i celującą  pisze bezbłędnie  uczestniczy w różnorodnych konkursach przedmiotowych, gdzie może wykazać się swoją wiedzą  pisane kartkówki i sprawdziany zalicza przeważnie na oceny celujące lub bardzo dobre  swobodnie czyta i tłumaczy różne teksty w języku niemieckim dotyczące przerabianych bloków tematycznych.  zna całe słownictwo i gramatykę przerabianą w danej klasie i potrafi swobodnie posługiwać się zdobytą wiedzą w różnorodnych sytuacjach językowych  rozumie wszystkie polecenia i komunikaty  wykonuje zadania dodatkowe proponowane przez nauczyciela i otrzymuje z nich oceny celujące i bardzo dobre.  wykazuje aktywność na każdych zajęciach z przedmiotu  zawsze odrabia prace domowe i zawsze jest przygotowany do lekcji  wykazuje bardzo duże zainteresowanie przedmiotem.

**Uczeń uzyskuje ocenę bardzo dobrą, gdy**:  bardzo dobrze opanował materiał zawarty w podstawie programowej  pisze bezbłędnie lub popełnia błędy sporadycznie  rozumie wydawane przez nauczyciela polecenia i komunikaty  swobodnie czyta różne teksty w języku niemieckim i tłumaczy je  pisane kartkówki i sprawdziany zalicza przeważnie na ocenę bardzo dobrą.  wykazuje aktywność na każdych zajęciach z języka niemieckiego  zna słownictwo i gramatykę przerabianą w danej klasie i potrafi swobodnie posługiwać się zdobytą wiedzą w różnorodnych sytuacjach językowych  zawsze ma zadanie domowe i jest do lekcji przygotowany.

**Uczeń uzyskuje ocenę dobrą, gdy**:  nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej.  dość swobodnie czyta proste teksty w języku niemieckim i tłumaczy je przy pomocy nauczyciela  pisane kartkówki i sprawdziany zalicza przeważnie na ocenę dobrą  jest aktywny na większości zajęć z przedmiotu.  w wymowie popełnia błędy, które potrafi skorygować przy pomocy nauczyciela.  zna słownictwo i gramatykę przerabianą w danej klasie i potrafi posługiwać się zdobytą wiedzą w różnorodnych sytuacjach językowych popełniając nieliczne błędne  trudniejsze zadania w zeszycie ćwiczeń rozwiązuje przy pomocy nauczyciela  zdarza mu się nie odrobić zadania domowego oraz być nieaktywnym na lekcji.

**Uczeń uzyskuje ocenę dostateczną, gdy**:  opanował materiał zawarty w podstawie programowej na ocenę w stopniu dostatecznym  ma braki w słownictwie i tylko przy znacznej pomocy nauczyciela potrafi czytać i tłumaczyć proste teksty oraz popełnia ciągle te same błędy gramatyczne.  potrafi odczytać tekst w taki sposób, że jest on zrozumiały dla słuchającego, mimo popełnionych przez czytającego błędów  pisane kartkówki, sprawdziany i testy zalicza przeważnie na ocenę dostateczną.  nie jest aktywny na zajęciach z przedmiotu.  popełnia znaczące błędy w mówieniu  tylko z pomocą nauczyciela wykonuje ćwiczenia  słabo zna słownictwo i gramatykę przerabianą w danej klasie, lecz przy pomocy potrafi posługiwać się zdobytą wiedzą w różnorodnych sytuacjach językowych  często nie odrabia zadań domowych.

**Uczeń uzyskuje ocenę dopuszczającą, gdy:**  w minimalnym stopniu opanował materiał zawarty w podstawie programowej  wykazuje znaczne braki w słownictwie (opanował tylko podstawowe słówka / zwroty z przerabianych bloków tematycznych)  odczytuje teksty popełniając bardzo liczne błędy  przejawia sporadyczną aktywność na zajęciach z języka niemieckiego.  kartkówki i sprawdziany zalicza przeważnie na ocenę dopuszczającą i niedostateczną  ma problemy z mówieniem i pisaniem popełniając liczne błędy  ćwiczenia gramatyczne rozwiązuje jedynie tylko z pomocą nauczyciela  najczęściej nie rozumie słuchanego tekstu oraz poleceń nauczyciela  posiada w miarę uzupełniony zeszyt  często zapomina podręcznika, ćwiczeń oraz zeszytu  nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem.

**Uczeń uzyskuje ocenę niedostateczną, gdy** :mimo pomocy za strony nauczyciela:  nie opanował minimum treści zawartych w podstawie programowej  nie opanował techniki głośnego i cichego czytania nawet w stopniu dopuszczającym zrozumienie tekstu  w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnione błędy uniemożliwiają zrozumienie tekstu  nawet z pomocą nauczyciela nie jest w stanie rozwiązać zagadnienia o podstawowym stopniu trudności  nie jest w stanie poprowadzić najprostszej rozmowy, zasób słownictwa wyklucza nawiązanie z nim komunikacji  nie chodzi na zajęcia (bardzo niska frekwencja)  jest notorycznie nieprzygotowany do zajęć i nieaktywny na lekcjach  nie wykazuje zainteresowania przedmiotem w najmniejszym stopniu oraz chęci współpracy z nauczycielem  ma lekceważący stosunek do przedmiotu.