Celem realizacji podstawy programowej jest kształcenie szeregu umiejętności przedmiotowych związanych ze znajomością języka, kultury i tradycji poszczególnych mniejszości narodowych oraz umiejętności ponadprzedmiotowych mających ogromne znaczenie i wpływających na odpowiednie funkcjonowanie człowieka w przyszłości.

Realizacja podstawy programowej umożliwia:

 kształtowanie poczucia własnej świadomości narodowej lub etnicznej

 poznawanie własnej kultury

 rozwijanie umiejętności komunikacyjnych

 doskonalenie myślenia konkretnego i abstrakcyjnego

 dostrzeganie i rozumienie wartości uniwersalnych i ponadczasowych

Formy kontroli i oceniania osiągnięć uczniów:

\*odpowiedzi ustne – zwłaszcza aktywność na lekcji, czytanie, mówienie, odpowiedzi na wskazane pytania

\*prace poszerzające wiedzę, np. opowiadanie, referat lub prezentacja multimedialna

\*wiadomości w zakresie historii, regionalizmu regionu i krajów niemieckojęzycznych;

\*prace długoterminowe (np. projekty), są pracami, które ocenia się pod względem zaplanowania, samodzielności, wartości merytorycznej, pomysłowości, oryginalności, estetyki wykonania, możliwości ucznia i terminowości projekty oceniane są wg wytycznych ustalonych w danej szkole;

\*praca w grupie oceniana jest na podstawie zaangażowania poszczególnych osób należących do grupy;