

Wymagania edukacyjne z języka niemieckiego

klasa 5

język niemiecki jako język mniejszości narodowej

ocena celująca	Uczeń otrzymuje ocenę celującą z języka niemieckiego kiedy: • bierze udział w konkursach z języka niemieckiego oraz zdobywa czołowe miejsca, • w stopniu bardzo dobrym opanował wiedzę i umiejętności zawarte w podstawie programowej, • przerabiane oraz nowe teksty czyta płynnie, nie popełnia błędów, zwraca uwagę na wymowę i rozumie treść, • jest bardzo aktywny na zajęciach, • jest zawsze przygotowany do zajęć tzn. ma pracę domową, podręcznik, ćwiczenia oraz zeszyt do języka niemieckiego, • sprawdziany oraz kartkówki zalicza na ocenę bardzo dobrą lub celującą, • przejawia duże zainteresowanie językiem niemieckim, • robi zadania dodatkowe przygotowywane przez nauczyciela.
ocena bardzo dobra	Uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą z języka niemieckiego kiedy: • w stopniu bardzo dobrym opanował wiedzę i umiejętności zawarte w podstawie programowej, • bardzo dobrze radzi sobie z czytaniem tekstów z podręcznika, czyta je z właściwą wymową, • potrafi zrozumieć ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów, przeważnie rozumie wszystkie polecenia nauczyciela, • jest bardzo aktywny na zajęciach, • jest zawsze przygotowany do zajęć tzn. ma pracę domową, podręcznik, ćwiczenia oraz zeszyt do języka niemieckiego, • potrafi swobodnie operować zdobytą wiedzą, • sprawdziany oraz kartkówki zalicza na ocenę bardzo dobrą.
ocena dobra	Uczeń otrzymuje ocenę dobrą z języka niemieckiego kiedy: • w stopniu dobrym opanował wiedzę i umiejętności zawarte w podstawie programowej, • popełnia nieliczne błędy, które jest w stanie skorygować przy pomocy nauczyciela,

	• stara się być aktywny na zajęciach, • czyta tekst popełniając nieliczne błędy w wymowie i podejmuje próbę przetłumaczenia go przy wsparciu nauczyciela, • opanował bez trudności proste zagadnienia gramatyczne, w trudniejszych wymaga niewielkiej pomocy, • z prac klasowych otrzymuje przeważnie oceny dobre.
ocena dostateczna	Uczeń otrzymuje ocenę dostateczną z języka niemieckiego kiedy: • z pomocą nauczyciela powoli czyta przerabiane teksty z podręcznika, wymaga często korekty wymowy, • z prac klasowych otrzymuje średnio oceny dostateczne, • opanował w stopniu dostatecznym słownictwo i gramatykę omawianą na lekcji, • wszelkiego rodzaju ćwiczenia wykonuje tylko przy pomocy nauczyciela, • jest mało aktywny na zajęciach i bardzo często zdarza mu się nie odrobić zadania domowego.
ocena dopuszczająca	Uczeń otrzymuje ocenę dopuszczającą z języka niemieckiego kiedy: • w niewielkim zakresie opanował umiejętności zawarte w podstawie programowej, • z pomocą i podpowiedzią rozumie najprostsze polecenia nauczyciela, • dysponuje bardzo ograniczonym słownictwem, • pracuje na lekcji odtwórczo, przepisuje ćwiczenia z tablicy, wykonuje najprostsze omówione wcześniej ćwiczenia, często przy znacznej pomocy, • rozumie tylko niektóre zagadnienia gramatyczne, używa ich z dużą pomocą nauczyciela, • sporadycznie odrabia zadania domowe, • z prac klasowych otrzymuje oceny dopuszczające.
ocena niedostateczna	Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną z języka niemieckiego kiedy: • nie opanował umiejętności zawarte w podstawie programowej, • nie jest aktywny na zajęciach, • bardzo często jest nieprzygotowany do zajęć, nie odrabia zadania domowego, • nie opanował słownictwa w stopniu umożliwiającym najprostszą komunikację, popełnia bardzo dużo błędów, jego wypowiedzi są niezrozumiałe, • z prac pisemnych otrzymuje oceny niedostateczne,

	• nie przejawia zainteresowania przedmiotem i ma lekceważący stosunek do niego, • nie rozumie czytanego tekstu, wypowiedzi uczniów, poleceń nauczyciela, nie potrafi wyszukać potrzebnych informacji, • nie potrafi odpowiedzieć na proste pytania.
--	---