

Rozkład materiału do podręcznika *ABCDeutsch. Nowa edycja* dla klasy 3

Należy pamiętać, że ten wariant rozkładu materiału jest jedynie propozycją podziału treści zawartych w podręczniku i w materiałach ćwiczeniowych i powinien być modyfikowany stosownie do kalendarza roku szkolnego, możliwości uczniów (specyfiki grupy) i warunków, w jakich odbywa się nauka.

Rozdział	Temat	Główne cele lekcji	Zadania w podręczniku i materiały dodatkowe	Materiał leksykalno-gramatyczny	Odniesienia do podstawy programowej ¹
1. Im Herbst	Jak się macie w trzeciej klasie?	Uczniowie znają budowę i tematykę podręcznika i materiałów ćwiczeniowych, przypominają sobie czego nauczyli się w klasie 1. i 2., wymieniają imiona bohaterów podręcznika, śpiewają piosenki: <i>Guten Morgen</i> i <i>La Cucu racha</i> , powtarzają zwroty powitania i pożegnania oraz czynności wykonywanych w szkole.	podręcznik, materiały ćwiczeniowe, płyty CD dla klasy 1 i 2, plakat i karty obrazkowe z klasy 2 do tematu <i>In der Schule</i> (rozdział 2), pacynka misia Theo, kukielki, chusta	<i>Guten Morgen!</i> <i>Guten Tag!</i> <i>Hallo!</i> <i>Auf Wiedersehen!</i> <i>Tschüs!</i> <i>Ich bin</i> <i>Wer bist du?</i> <i>Was machst du in der Schule?</i> <i>Ich rechne.</i> <i>Ich schreibe.</i> <i>Ich bastle.</i> <i>Ich singe.</i> <i>Ich turne.</i> <i>Ich lese.</i> <i>Ich spreche Deutsch.</i>	1; 2; 3c, d; 4; 5; 6; 8

¹ Podstawa programowa kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych, załącznik nr 2

	Co robisz jesienią?	Uczniowie znają nazwy owoców jesieni i czynności wykonywanych w czasie wolnym, potrafią powtórzyć nazwy czynności wykonywanych jesienią.	podręcznik: zadania 1–4 plakat <i>Im Herbst</i> , płyta CD1, płyta CD2 do klasy 1, pacynka misia Theo, karty obrazkowe z klasy 2 do tematu <i>Auf dem Spielplatz</i> (rozdział 7), karty obrazkowe – <i>Ich pflücke Birnen.</i> <i>Ich pflücke Äpfel.</i> <i>Ich sammle Kastanien.</i> <i>Ich sammle Blätter.</i> <i>Ich spiele Verstecken.</i> <i>Ich bastle Herbstmännchen.</i>		
	Zbieram liście i kasztany.	Uczniowie potrafią reagować na pytanie <i>Was machst du im Herbst?</i> , potrafią opowiedzieć historijkę po polsku oraz zapamiętać i powtórzyć krótki wierszyk.	podręcznik: zadania 5–7 materiały ćwiczeniowe: ćwiczenie 1 plakat <i>Im Herbst</i> , płyta CD1, pacynka, karty obrazkowe do rozdziału 1	<i>Ich pflücke Birnen.</i> <i>Ich pflücke Äpfel.</i> <i>Ich sammle Kastanien. Ich sammle Blätter.</i> <i>Ich spiele Verstecken. Ich bastle Herbstmännchen.</i> <i>Was machst du im Herbst?</i>	
	Śpiewamy piosenkę <i>Herbstlied</i> .	Uczniowie potrafią zaśpiewać piosenkę, rozumieją bardzo krótki tekst ze słuchu, potrafią dopasować podpisy do obrazka, rozwiązać krzyżówkę.	podręcznik: zadania 8–11 materiały ćwiczeniowe: ćwiczenia 2–3 płyta CD1, pacynka misia Theo, kredki, lekka piłka, karty obrazkowe do rozdziału 1		

	Ćwiczymy, bawimy się i tworzymy.	Uczniowie utrwalają poznany materiał leksykalny z zakresu – <i>Mój czas wolny</i> i <i>Świat wokół mnie</i> , rozumieją bardzo krótki tekst ze słuchu, potrafią przeczytać bardzo krótki tekst, potrafią napisać bardzo krótkie zdania, potrafią przeprowadzić bardzo krótki dialog.	podręcznik: zadania 12–13 materiały ćwiczeniowe: ćwiczenia 4-6 plakat <i>Im Herbst</i> , płyta CD1, pacynka, kredki		
	Moje dossier – Potrafię nazwać owoce zbierane jesienią oraz powiedzieć, co robię jesienią.	Uczniowie potrafią wykonać zadania powtórzeniowe, uczą się dokumentować swoje postępy w nauce.	materiały ćwiczeniowe: ćwiczenia 7– 8 <i>Mein Dossier</i> : zadanie 1 płyta CD1, pacynka misia Theo, kredki, flamastry, karty obrazkowe do rozdziału <i>Hokuspokus-Simsalabim-Test 1</i>		
2. In der Waldschule	Pokaż mi proszę twój zeszyt.	Uczniowie znają nazwy czynności wykonywanych w szkole, potrafią powtórzyć typowe zwroty stosowane podczas lekcji.	podręcznik: zadania 1 – 3 materiały ćwiczeniowe: ćwiczenie 1 plakat <i>In der Waldschule</i> , płyta CD dla klasy 2, płyta CD1, pacynka Theo, karty obrazkowe do rozdziału 2	<i>die Lehrerin</i> <i>die Schüler</i> <i>die Hausaufgabe</i> <i>die Kreide</i>	1; 2; 3c, d; 4; 5; 7; 8

				<i>die Tafel</i> <i>die Schule</i> <i>die Pause</i> <i>Zeig bitte mal dein Heft! Ich habe keine Hausaufgabe.</i>	
	Czy mogę wyjść do toalety?	Uczniowie potrafią reagować w typowych sytuacjach lekcyjnych, potrafią opowiedzieć historyjkę po polsku oraz zapamiętać i powtórzyć krótki wierszyk.	podręcznik: zadania 4 – 6 materiały ćwiczeniowe: ćwiczenie 2 płyta CD1, pacynka Theo, karty obrazkowe do rozdziału 2	<i>Gib mir bitte die Kreide!</i> <i>Komm an die Tafel!</i> <i>Darf ich auf die Toilette?</i> <i>Wo ist die Kreide?</i>	
	Śpiewamy piosenkę <i>Das ABC-Lied</i> .	Uczniowie umieją zaśpiewać piosenkę, potrafią prawidłowo wymawiać litery niemieckiego alfabetu.	podręcznik: zadanie 7 – 10 materiały ćwiczeniowe: ćwiczenie 2 płyta CD, pacynka Theo, karty obrazkowe do rozdziału 2		
	Ćwiczymy, bawimy się i tworzymy.	Uczniowie utrwalają poznany materiał leksykalny z zakresu – <i>Moja szkoła</i> , rozumieją bardzo krótki tekst ze słuchu, potrafią przeczytać bardzo krótki tekst, potrafią napisać bardzo krótkie zdania, potrafią przeprowadzić bardzo krótki dialog.	podręcznik: zadanie 11 – 12 materiały ćwiczeniowe: ćwiczenia 4 – 7 płyta CD1, pacynka Theo, małe lustro, karty obrazkowe do rozdziału 2		

	Moje dossier – Potrafię zapytać się, czy mogę wyjść do toalety, nazwać przybory szkolne i poinformować, że nie mam pracy domowej.	Uczniowie potrafią wykonać zadania powtórzeniowe, uczą się dokumentować swoje postępy w nauce.	materiały ćwiczeniowe: ćwiczenia 8 – 9 <i>Mein Dossier:</i> zadanie 2, płyta CD1, pacynka Theo, kredki, flamastry <i>Hokuspokus--Simsalabim-Test 2</i>		
3. Im Supermarkt	Robimy zakupy.	Uczniowie znają nazwy wybranych artykułów spożywczych i potrafią je prawidłowo wymówić.	podręcznik: zadania 1–3, materiały ćwiczeniowe: ćwiczenie 1 plakat <i>Im Supermarkt</i> płyta CD1, pacynka, karty obrazkowe do rozdziału 3 i autentyczne rekwizyty	<i>das Brot</i> <i>der Käse</i> <i>die Butter</i>	1; 2; 3 b, c, d; 4; 5; 6; 7; 8
	Co kupujesz?	Uczniowie potrafią odpowiedzieć na pytanie <i>Was kaufst du?</i> , potrafią opowiedzieć historijkę po polsku oraz zapamiętać i powtórzyć krótki wierszyk.	podręcznik: zadania 4–7 materiały ćwiczeniowe: ćwiczenie 2 plakat <i>Im Supermarkt</i> , płyta CD, pacynka, karty obrazkowe do rozdziału 3, płyta CD2 do klasy 2 (nagranie 5)	<i>die Wurst</i> <i>der Lutscher</i> <i>die Schokolade</i> <i>die Kekse</i> <i>die Bonbons</i>	

	Śpiewamy piosenkę <i>Im Laden</i> .	Uczniowie umieją zaśpiewać piosenkę, potrafią sporządzić listę zakupów.	podręcznik: zadania 8–10 materiały ćwiczeniowe: ćwiczenia 3–4 płyta CD, pacynka, karty obrazkowe do rozdziału 3	<i>der Apfelsaft</i> <i>das Mineralwasser</i> <i>Was kaufst du?</i>	
	Ćwiczymy, bawimy się i tworzymy.	Uczniowie utrwalają poznany materiał leksykalny z zakresu – <i>Przy moim stole</i> , rozumieją bardzo krótki tekst ze słuchu, potrafią przeczytać bardzo krótki tekst, potrafią napisać bardzo krótkie zdania, potrafią przeprowadzić bardzo krótki dialog.	podręcznik: zadania 11–13 materiały ćwiczeniowe: ćwiczenia 5–6 płyta CD, pacynka, karty obrazkowe do rozdziału 3, chustka, kosz, rekwizyty		
	Moje dossier – Potrafię powiedzieć, co kupuję, jem, piję i czego nie lubię.	Uczniowie potrafią wykonać zadania powtórzeniowe, uczą się dokumentować swoje postępy w nauce.	materiały ćwiczeniowe: ćwiczenia 7–8 <i>Mein Dossier:</i> zadanie 3 płyta CD1, pacynka misia <i>Theo</i> , karty obrazkowe, kredki, flamastry <i>Hokuspokus-Simsalabim-Test 3</i>		

4. Geburtstag	Kto ma dziś urodziny?	Uczniowie potrafią powtórzyć nazwy urodzinowych prezentów i wyrazy złożone z rzeczownikiem <i>Geburtstag</i>	podręcznik: zadania 1–4 plakat <i>Geburtstag</i> , płyta CD1, pacynka misia Theo, karty obrazkowe z klasy 1. do rozdziału 3, karty obrazkowe do rozdziału 4	<i>das Geburtstagslied</i> <i>das Geburtstagskind</i> <i>die Geburtstagsstorte</i> <i>das Geburtstags-geschenk</i> <i>das Handy</i> <i>das Computerspiel</i> <i>das Märchenbuch</i> <i>die Einladung</i> <i>das Maskottchen</i> <i>Wie alt bist du?</i>	1; 2; 3 b, c, d; 4; 5; 6; 7; 8
	Ile masz lat?	Uczniowie potrafią odpowiedzieć na pytanie <i>Wie alt bist du?</i> , potrafią opowiedzieć historyjkę po polsku oraz zapamiętać i powtórzyć krótki wierszyk.	podręcznik: zadania 5–9 materiały ćwiczeniowe: ćwiczenia 1–2 plakat <i>Geburtstag</i> , płyta CD1, pacynka misia Theo, karty obrazkowe, do rozdziału 4		
	Śpiewamy piosenkę <i>Geburtstagslied</i> .	Uczniowie znają piosenkę urodzinową i potrafią ją zaśpiewać, potrafią złożyć życzenia urodzinowe.	podręcznik: zadania 10–11 materiały ćwiczeniowe: ćwiczenia 3–4 płyta CD1, pacynka misia Theo, karty obrazkowe do rozdziału 4, miękka piłka, zabawki		

	Ćwiczymy, bawimy się i tworzymy.	Uczniowie utrwalają poznany materiał leksykalny z zakresu – <i>Święta w moim domu</i> , znają nazwy miesięcy, rozumieją bardzo krótki tekst ze słuchu, potrafią przeczytać bardzo krótki tekst, potrafią napisać bardzo krótkie zdania, potrafią przeprowadzić bardzo krótki dialog.	podręcznik: zadania 12–14 materiały ćwiczeniowe: ćwiczenia 5–7 plakat <i>Geburtstag</i> , płyta CD, pacynka misia Theo, karty obrazkowe do rozdziału 4, rekwizyty		
	Moje dossier – Potrafię zapytać koleżankę lub kolegę, kiedy ma urodziny i ile ma lat. Potrafię złożyć życzenia urodzinowe i podziękować.	Uczniowie potrafią wykonać zadania powtórzeniowe, uczą się dokumentować swoje postępy w nauce.	materiały ćwiczeniowe: ćwiczenia 8–9 <i>Mein Dossier</i> : zadanie 4 płyta CD1, pacynka misia Theo, kredki, flamastery <i>Hokuspokus-Simsalabim-Test 4</i>		
5. Im Winter	W zimie jeżdżę na sankach.	Uczniowie potrafią powtórzyć nazwy wybranych czynności wykonywanych zimą i zilustrować je pantomimicznie.	podręcznik: zadania 1–3 materiały ćwiczeniowe: ćwiczenie 1 plakat <i>Im Winter</i> , płyta CD1, pacynka misia Theo, karty obrazkowe do rozdziału 5.	<i>Ich rode.</i> <i>Ich laufe Schlittschuh. Ich fahre</i> <i>Schi.</i> <i>Ich baue einen Schneemann.</i>	1; 2; 3 b, c, d; 4; 5; 6; 7; 8
	Co robisz zimą?	Uczniowie potrafią odpowiedzieć na pytanie <i>Was machst du im Winter?</i> , potrafią opowiedzieć historijkę po polsku oraz	podręcznik: zadania 4–8 płyta CD, pacynka misia Theo,		

		zapamiętać i powtórzyć krótki wierszyk.	karty obrazkowe do rozdziału 5, miękka piłka	<i>Ich schmücke den Weihnachtsbaum.</i> <i>Ich singe Weihnachtslieder.</i>	
	Śpiewamy piosenkę <i>Schneemann</i>	Uczniowie umieją zaśpiewać piosenkę, potrafią przyporządkować podpis do ilustracji.	podręcznik: zadania 9–11 materiały ćwiczeniowe: ćwiczenie 2 płyta CD, karty obrazkowe do rozdziału 5, kostkę do gry i dwa pionki		
	Ćwiczymy, bawimy się i tworzymy.	Uczniowie utrwalają poznany materiał leksykalny z zakresu – <i>Mój czas wolny i Święta w moim domu</i> , rozumieją bardzo krótki tekst ze słuchu, potrafią przeczytać bardzo krótki tekst, potrafią napisać bardzo krótkie zdania, potrafią przeprowadzić bardzo krótki dialog.	podręcznik: zadania 12–13 materiały ćwiczeniowe: ćwiczenia 3–5 płyta CD, pacynka misia Theo, karty obrazkowe do rozdziału 5.		
	Moje dossier – Potrafię powiedzieć, że jeżdżę na nartach, łyżwach, sankach, lepiej bałwana, śpiewam kolędy i ubieram choinkę.	Uczniowie potrafią wykonać zadania powtórzeniowe, uczą się dokumentować swoje postępy w nauce.	materiały ćwiczeniowe: ćwiczenia 6–7 <i>Mein Dossier:</i> zadanie 5 płyta CD1, pacynka misia Theo, kredki, karty obrazkowe do rozdziałów <i>Im Herbst</i> i <i>Im Winter</i> <i>Hokuspokus-Simsalabim-Test 5</i>		

6. Die Jahreszeiten	Zimą pada śnieg.	Uczniowie potrafią powtórzyć nazwy pór roku i typowych zjawisk atmosferycznych.	podręcznik: zadania 1–3 materiały ćwiczeniowe: ćwiczenie 1 plakat <i>Die Jahreszeiten</i> , płyta CD2, pacynka Thea, karty obrazkowe do rozdziału 6	<i>der Frühling</i> <i>der Sommer</i> <i>der Herbst</i> <i>der Winter</i> <i>Die Sonne scheint.</i> <i>Es ist warm.</i> <i>Es ist kalt.</i> <i>Es regnet .</i> <i>Es schneit.</i> <i>Der Wind weht.</i> <i>Es blitzt. Es donnert.</i> <i>Wie ist das Wetter im</i>	1; 2; 3 b, c, d; 4; 5; 6; 7; 8
	Latem skaczą na skakance.	Uczniowie znają nazwy pór roku i typowych zjawisk atmosferycznych, potrafią powiedzieć, co robią wiosną, latem, jesienią i zimą, potrafią odpowiedzieć na pytanie: <i>Wie ist das Wetter im Frühling/Sommer/Herbst/Winter?</i> , potrafią opowiedzieć historię po polsku oraz zapamiętać i powtórzyć krótki wierszyk.	podręcznik: zadania 4–8 materiały ćwiczeniowe: ćwiczenie 2 płyta CD2, pacynka Thea, karty obrazkowe, miękka piłka		
	Śpiewamy piosenkę <i>Es war eine Mutter.</i>	Uczniowie potrafią zaśpiewać piosenkę, rozumieją ze słuchu krótką informację o pogodzie.	podręcznik: zadania 9–12 materiały ćwiczeniowe: ćwiczenie 3 płyta CD2, pacynka Thea, karty obrazkowe do rozdziału, kolorowa wata, klej, nożyczki		

	Ćwiczmy, bawimy się i tworzymy.	Uczniowie utrwalają poznany materiał leksykalny z zakresu – <i>Świat wokół mnie</i> , rozumieją bardzo krótki tekst ze słuchu, potrafią przeczytać bardzo krótki tekst, potrafią napisać bardzo krótkie zdania, potrafią przeprowadzić bardzo krótki dialog.	podręcznik: zadania 13–15 materiały ćwiczeniowe: ćwiczenia 4–5 płyta CD2, pacynka Thea, karty obrazkowe do rozdziału 6	<i>Frühling/Sommer/Herbst/Winter?</i>	
	Moje dossier – Potrafię nazwać zjawiska atmosferyczne i pory roku.	Uczniowie potrafią wykonać zadania powtórzeniowe, uczą się dokumentować swoje postępy w nauce.	materiały ćwiczeniowe: ćwiczenia 6–7 <i>Mein Dossier:</i> zadanie 6 płyta CD2, pacynka Thea, kredki, flamastry, karty obrazkowe <i>Hokuspokus-Simsalabim-Test 6</i>		
7. Auf dem Sportplatz	Rzuć piłkę!	Uczniowie rozumieją polecenia wydawane na boisku sportowym i potrafią je powtórzyć.	podręcznik: zadania 1–3 materiały ćwiczeniowe: ćwiczenia 1–2 plakat <i>Auf dem Sportplatz</i> , płyta CD2, pacynka Thea, karty obrazkowe do rozdziału 7	<i>Renne!</i> <i>Turne!</i> <i>Fahre!</i> <i>Wirf den Ball!</i> <i>Springe weit!</i> <i>Klettere!</i> <i>Springe Seil!</i> <i>Spiele Tischtennis!</i>	1; 2; 3 b, c, d; 4; 5; 6; 7; 8
	Przynieś kredę!	Uczniowie znają nazwy czynności wykonywanych w różnych sytuacjach, potrafią wydać polecenie oraz potrafią zareagować na prośbę/polecenie, potrafią opowiedzieć historyjkę po polsku.	podręcznik: zadania 4–7 materiały ćwiczeniowe: ćwiczenia 3–4 płyta CD2, pacynka Thea, karty obrazkowe, miękka piłka		

	Śpiewamy piosenkę <i>Spiele Ball!</i>	Uczniowie umieją zaśpiewać piosenkę, potrafią wydać polecenie wykonania różnych czynności, potrafią zareagować na polecenie.	podręcznik: zadania 8–11 płyta CD, pacynka Thea, materiały do edycji – <i>Kaufe bitte Brot! Trinke bitte Kakao! Schreibe bitte die Hausaufgabe! Fahre bitte Ski! Laufe bitte Schlittschuh! Bastle bitte ein Schiff! Backe bitte eine Torte! Male bitte eine Katze! Renne bitte schnell! Gehe bitte nach Hause!</i>	<i>Lerne Deutsch!</i> <i>Mach die Hausaufgabe!</i> <i>Backe Kuchen!</i> <i>Schmücke den Weihnachtsbaum!</i> <i>Baue einen Schneemann!</i> <i>Hol die Kreide!</i> <i>Komm an die Tafel!</i>	
	Ćwiczymy, bawimy się i tworzymy.	Uczniowie utrwalają poznany materiał leksykalny z zakresu – <i>Mój czas wolny</i> , rozumieją bardzo krótki tekst ze słuchu, potrafią przeczytać bardzo krótki tekst, potrafią napisać bardzo krótkie zdania, potrafią przeprowadzić bardzo krótki dialog.	podręcznik: zadania 12–14 materiały ćwiczeniowe: ćwiczenia 5–6 płyta CD, pacynka Thea, karty obrazkowe do rozdziału 7		
	Moje dossier – Umiem nazwać czynności, któ-re wykonuję na boisku sporto-wym. Rozu-miem polecenia i potrafię je wydawać innym. Reaguję na prośby	Uczniowie potrafią wykonać zadania powtórzeniowe, uczą się dokumentować swoje postępy w nauce.	materiały ćwiczeniowe: ćwiczenia 7–8 <i>Mein Dossier:</i> zadanie 7 płyta CD2, pacynka Thea, kredki, flamastry <i>Hokuspokus- Simsalabim-Test 7</i>		

	rówieśników i dorosłych.				
8. Im Märchenland	W krainie bajek.	Uczniowie potrafią rozpoznać bajkowe postacie i powtórzyć ich nazwy.	podręcznik: zadania 1–3 plakat <i>Im Märchenland</i>, płyta CD2, karty obrazkowe: <i>Die Hexe ist fröhlich.</i> <i>Das Rotkäppchen ist nett.</i> <i>Die Königin ist wütend.</i> <i>Der Prinz ist glücklich.</i> <i>Der Ritter ist mutig.</i> <i>Der Drache ist feige.</i> <i>Das Aschenputtel ist traurig.</i>	<i>das Prinz</i> <i>das Aschenputtel</i> <i>die Königin</i> <i>das Rotkäppchen</i> <i>der Ritter</i> <i>der Drache</i> <i>die Hexe</i>	1; 2; 3 b, c, d; 4; 5; 6; 7; 8
	Moja mama jest szczęśliwa.	Uczniowie potrafią wyrażać swoje uczucia i określać uczucia innych osób, potrafią opowiedzieć historyjkę po polsku oraz zapamiętać i powtórzyć krótki wierszyk.	podręcznik: zadania 4 – 6 materiały ćwiczeniowe: ćwiczenia 1–2 płyta CD2, pacynka Thea, karty obrazkowe do rozdziału 8	<i>wütend</i> <i>glücklich</i> <i>feige</i> <i>mutig</i>	
	Recytujemy wierszyk <i>Sowieso bin ich froh.</i>	Uczniowie rozumieją wierszyk i potrafią powiedzieć go z pamięci.	podręcznik: zadania 7–10 materiały ćwiczeniowe: ćwiczenia 3– 4 płyta CD2, pacynka Thea, karty obrazkowe do rozdziału 8., mała piłka, materiały do kopiowania - kartki z hasłami: <i>wütend, glücklich feige, mutig, fröhlich, nett, traurig</i>	<i>fröhlich</i> <i>nett</i> <i>traurig</i>	

	Ćwiczmy, bawimy się i tworzymy.	Uczniowie utrwalają poznany materiał leksykalny z zakresu – <i>To ja</i> , rozumieją bardzo krótki tekst ze słuchu, potrafią przeczytać bardzo krótki tekst, potrafią napisać bardzo krótkie zdania, potrafią przeprowadzić bardzo krótki dialog.	podręcznik: zadania 11–12 materiały ćwiczeniowe: ćwiczenie 5 płyta CD2, pacynka Thea, karty obrazkowe		
	Moje dossier – Umiem wyrażać swoje uczucia i określać uczucia innych osób.	Uczniowie potrafią wykonać zadania powtórzeniowe, uczą się dokumentować swoje postępy w nauce.	materiały ćwiczeniowe: ćwiczenia 6–7 <i>Mein Dossier</i> : zadanie 8 płyta CD2, pacynka Thea, mała piłka, kredki <i>Hokuspokus-Simsalabim-Test 8</i>		
9. Mein Puppenhaus	To jest łóżko, a to stół.	Uczniowie rozumieją nazwy mebli i potrafią je powtórzyć.	podręcznik: zadania 1–3 materiały ćwiczeniowe: ćwiczenie 1 plakat <i>Mein Puppenhaus</i> , płyta CD2, płyta CD2 dla klasy pacynka Thea, karty obrazkowe: <i>die Lampe, der Schrank, das Bett, der Tisch, der Schreibtisch, das Regal, der Stuhl, der Sessel</i> , rekwizyty - mebelki/zabawki, pudełko, chustka/szalik	<i>Die Lampe ist weiß.</i> <i>Der Schrank ist gelb.</i> <i>Das Bett ist braun.</i> <i>Der Tisch ist violett.</i> <i>Der Schreibtisch ist rot.</i> <i>Das Regal ist blau.</i> <i>Der Stuhl ist grün.</i> <i>Der Sessel ist schwarz.</i>	1; 2; 3 b, c, d; 4; 5; 6; 7; 8
	Moje krzesło jest białe.	Uczniowie znają nazwy mebli i potrafią określić ich kolor, potrafią opowiedzieć historijkę po polsku oraz zapamiętać i powtórzyć krótki wierszyk-	podręcznik: zadania 4– 6 materiały ćwiczeniowe: ćwiczenia 2–4		

		wyliczankę.	płyta CD2, pacynka Thea, karty obrazkowe do rozdziału 9		
	Śpiewamy piosenkę <i>Meine Möbel.</i>	Uczniowie umieją zaśpiewać piosenkę, potrafią uzupełnić luki w tekście.	podręcznik: zadania 7–10 materiały ćwiczeniowe: ćwiczenie 5 płyta CD2, karty obrazkowe do rozdziału 9.		
	Ćwiczymy, bawimy się i tworzymy.	Uczniowie utrwalają poznany materiał leksykalny z zakresu – <i>Mój dom</i> , rozumieją bardzo krótki tekst ze słuchu, potrafią przeczytać bardzo krótki tekst, potrafią napisać bardzo krótkie zdania, potrafią przeprowadzić bardzo krótki dialog.	podręcznik: zadania 11–12 materiały ćwiczeniowe: ćwiczenie 6 płyta CD2, pacynka Thea, karty obrazkowe do rozdziału 9, kosz/worek, rekwizyty – zabawki /mebelki		
	Moje dossier – Umiem nazwać meble jakie znajdują się w moim pokoju , a także określić ich kolor.	Uczniowie potrafią wykonać zadania powtórzeniowe, uczą się dokumentować swoje postępy w nauce.	materiały ćwiczeniowe: ćwiczenia 7– 8 <i>Mein Dossier:</i> zadanie 9 płyta CD2, pacynka Thea, pudełko, rekwizyty- zabawki/mebelki, szalik/chustka, kredki, flamastery <i>Hokuspokus-Simsalabim-Test 9</i>		

10. Cowboy- und Indianerparty	Bawimy się w kowboi i Indian.	Uczniowie potrafią powtórzyć nazwy rekwizytów charakteryzujących przebranie Indianina i kowboja, potrafią odszyfrować nazwy rekwizytów.	podręcznik: zadania 1–3 materiały ćwiczeniowe: ćwiczenie 1 plakat <i>Cowboy- und Indianerparty</i> płyta CD2, pacynka Thea, karty obrazkowe do rozdziału 10	<i>der Cowboyhut</i> <i>das Halstuch</i> <i>die Kiste</i> <i>das Messer</i> <i>die Pistole</i> <i>der Federschmuck</i>	1; 2; 3 b, c, d; 4; 5; 6; 7; 8
	Mam lasso i kowbojski kapelusz.	Uczniowie potrafią wymienić nazwy rekwizytów charakteryzujących strój kowboja i Indianina, potrafią opowiedzieć historyjkę po polsku oraz powtórzyć krótką rymowaną.	podręcznik: zadania 4–6 materiały ćwiczeniowe: ćwiczenia 2–3 płyta CD2, pacynka Thea, karty obrazkowe do rozdziału 8., chusta, rekwizyty	<i>das Stirnband</i> <i>das Lasso</i> <i>der Indianer</i> <i>die Indianerin</i>	
	Śpiewamy piosenkę <i>Das Cowboylied</i> .	Uczniowie umieją zaśpiewać piosenkę, potrafią wykonać indiańską opaskę i pióropusz według wzoru lub własnego pomysłu.	podręcznik: zadania 7–8 materiały ćwiczeniowe: 4–5 płyta CD, pacynka <i>Thea</i> , karty obrazkowe, rekwizyty		
	Ćwiczymy, bawimy się i tworzymy.	Uczniowie utrwalają poznany materiał leksykalny z zakresu – <i>Mój czas wolny</i> , rozumieją bardzo krótki tekst ze słuchu, potrafią przeczytać bardzo krótki tekst, potrafią napisać bardzo krótkie zdania, potrafią przeprowadzić krótki dialog.	podręcznik: zadania 9–10 materiały ćwiczeniowe: ćwiczenia 6–7 plakat <i>Cowboy- und Indianerparty</i> płyta CD2, pacynka Thea		

	Moje dossier – Potrafię nazwać przedmioty potrzebne w czasie zabawy w kowboi i Indian .	Uczniowie potrafią wykonać zadania powtórzeniowe, uczą się dokumentować swoje postępy w nauce.	materiały ćwiczeniowe: ćwiczenia 8–9 <i>Mein Dossier</i> : zadanie 10 płyta CD2, pacynka Thea, kredki, flamastry <i>Hokuspokus-Simsalabim-Test 10</i>		
Martinstag	Moja latarnia	Uczniowie poznają niemiecką tradycję związaną ze świętym Marcinem, potrafią wykonać latanie i zaśpiewać piosenkę <i>Ich gehe mit meiner Laterne</i> .	podręcznik, płyta CD2, sznureczek i podgrzewacz, kartka z bloku rysunkowego, kredki, klej, nożyczki, papier kolorowy	<i>Ich geh mit meiner Laterne und meine Laterne mit mir. Da oben leuchten die Sterne und unten da leuchten wir. Mein Licht ist aus ich gehe nach Haus ra bimmel ra bammel ra bum</i>	1; 2; 3 b, c, d; 4; 5; 6; 7; 8
Advent	Mój kalendarz adwentowy.	Uczniowie znają niemieckie zwyczaje związane z adwentem, potrafią wykonać kalendarz adwentowy.	podręcznik, płyta CD1 dla klasy 1 i płyta CD 1 dla klasy 2	<i>Advent, Advent ein Lichtlein brennt. Erst eins ,dann zwei, dann drei, dann vier. Dann steht das Christkind vor der Tür.</i>	1; 2; 3 b, c, d; 4; 5; 6; 7; 8
Weihnachten	A Mikołaj już, tuż-tuż.	Uczniowie poznają niemieckie zwyczaje związane świętami Bożego Narodzenia, znają wierszyk <i>Weihnachten</i> , potrafią napisać list do Mikołaja.	podręcznik, płyta CD 2, płyta CD1 dla klasy 1, płyta CD1 dla klasy 2, wieniec adwentowy, kalendarz adwentowy, zabawki lub karty obrazkowe z klasy 1 – rozdział 3, z klasy 2 - rozdział 8 i klasy 3 – rozdział 4	<i>Kommt schnell hinaus! Herr Nikolaus! Er geht herum, er klopft bum bum, schaut dort hinauf und da hinein, dann kommt er auch zu uns herein.</i>	1; 2; 3 b, c, d; 4; 5; 6; 7; 8

Ostern	Kolorowe pisanki – świąteczne rymowanki.	Uczniowie znają niemiecki zwyczaj szukania pisanek, potrafią powiedzieć krótki wierszyk i wykonać wielkanocny koszyczek według wzoru lub własnego pomysłu.	podręcznik, płyta CD2, płyta CD2 dla klasy 1, płyta CD 2 dla klasy 2, pacynka Thea, materiały potrzebne do wykonania wielkanocnego koszyczka	<i>Viele Ostereier liegen unterm Busch, liegen unterm Busch, muss sie suchen, husch, husch, husch, husch. das Osterkörbchen</i>	1; 2; 3 b, c, d; 4; 5; 6; 7; 8
Muttertag	Święto mojej mamy.	Uczniowie wiedzą, kiedy obchodzi się Dzień Matki w krajach niemieckiego obszaru językowego, potrafią powiedzieć wierszyk <i>Heute ist ein froher Tag</i> , i samodzielnie wykonać witraż.	podręcznik, płyta CD2, materiały potrzebne do wykonania papierowego witraża, tekst wierszyka	<i>Heute ist ein froher Tag, heute ist ja Muttertag. Blumen blühen, Vögel singen, Kinder jubeln, tanzen, springen. Alle wollen groß und klein heut' bei ihrer Mutter sein.</i>	1; 2; 3 b, c, d; 4; 5; 6; 7; 8
Theater	Cztery pory roku	Uczniowie rozumieją treść scenariusza, potrafią rozpoznać bohaterów przedstawienia, podać ich imiona i nazwać potrzebne rekwizyty.	podręcznik, płyta CD2, pacynka Thea	Tekst: <i>Die vier Jahreszeiten</i>	1; 2; 3 b, c, d; 4; 5; 6; 7; 8
		Uczniowie znają treść scenariusza i potrafią przeczytać swoje role.	podręcznik, płyta CD2, pacynka Thea		

	Przygotowujemy dekorację do naszego przedstawienia .	Uczniowie samodzielnie wykonują elementy dekoracji i ćwiczą swoje role.	materiały potrzebne do wykonania dekoracji		
	Próba generalna przedstawienia – <i>Die vier Jahreszeiten</i>	Uczniowie znają swoje role na pamięć i potrafią je ładnie odegrać.	rekwizyty		
	Przedstawienie pod tytułem <i>Die vier Jahreszeiten</i>	Występ przed kolegami i koleżankami, nauczycielami i rodzicami.			