

Rozkład materiału do podręcznika *ABCDeutsch neu* dla klasy 2

Treści nauczania zawarte w podręczniku podzielono na 10 tematycznych, trzy jednostki realioznawcze *Weihnachten, Ostern, Muttertag* oraz sztukę teatralną.

Należy pamiętać, że ten wariant rozkładu materiału jest jedynie propozycją podziału treści zawartych w podręczniku i w materiałach uzupełniających, i powinien być modyfikowany stosownie do kalendarza roku szkolnego, możliwości uczniów (specyfiki grupy) i warunków, w jakich odbywa się nauka.

Rozdział	Temat	Główne cele lekcji	Zadania w podręczniku i materiały dodatkowe	Materiał leksykalno-gramatyczny
1. Wohin gehst du?	Witajcie w drugiej klasie!	Uczniowie znają budowę i tematykę podręcznika, przypominają sobie, czego nauczyli się w pierwszej klasie: przypominają imiona bohaterów podręcznika, śpiewają piosenkę <i>Guten Morgen</i> , powtarzają zwroty powitania i pożegnania.	podręcznik, płyty CD, pacynka misia Theo, kukiełki i plakaty i płyta CD z klasy 1	<i>Guten Morgen!</i> <i>Guten Tag!</i> <i>Hallo!</i> <i>Auf Wiedersehen!</i> <i>Tschüs!</i> <i>Ich bin ...</i> <i>Wer bist du?</i>
	Dokąd idziesz?	Uczniowie potrafią rozpoznać nazwy miejsc, do których chętnie chodzą, ćwiczą wymowę nowych zwrotów.	podręcznik: zadania 1–3 materiały ćwiczeniowe: ćwiczenie 1 płyta CD, płyta CD <i>ABCDeutsch 1</i> , pacynka misia Theo, karty obrazkowe do tematu <i>In der Freizeit [ABCDeutsch 1]</i> i karty obrazkowe do rozdziału <i>Wohin gehst du?</i>	<i>Wohin gehst du?</i> <i>Ich gehe</i> <i>in den Park.</i> <i>in den Zoo.</i> <i>in den Zirkus.</i> <i>auf den Sportplatz.</i> <i>in die Schule.</i> <i>ins Kino.</i> <i>zu Julia.</i>
	Idę do kina.	Uczniowie potrafią reagować na pytanie <i>Wohin gehst du?</i>	podręcznik: zadania 4–5 materiały ćwiczeniowe: ćwiczenia 2–3 plakat <i>Wohin gehst du?</i> płyta CD, pacynka misia Theo, karty obrazkowe do rozdziału <i>Wohin gehst du?</i> , materiały do edycji – karta pracy 1a–1h (wyrazy do ułożenia zdań)	

	Śpiewamy piosenkę <i>Ich gehe in die Schule.</i>	Uczniowie potrafią zaśpiewać piosenkę chórem i z podziałem na role.	podręcznik: zadania 6–8 materiały ćwiczeniowe: ćwiczenie 4 płyta CD, pacynka misia Theo, kredki, lekka piłka, kolorowe baloniki, karty obrazkowe do rozdziału <i>Wohin gehst du?</i>	
	Uczymy się i bawimy.	Uczniowie utrwalają poznany materiał leksykalny z zakresu – miejsca, do których chętnie chodzę.	podręcznik: zadania 9–12, materiały ćwiczeniowe: ćwiczenia 5–7 plakat <i>Wohin gehst du?</i> płyta CD, pacynka misia Theo, kredki	
	Moje dossier – Potrafię nazwać miejsca, do których chętnie chodzę.	Uczniowie potrafią wykonać zadania powtórzeniowe, uczą się dokumentować swoje postępy w nauce.	materiały ćwiczeniowe: ćwiczenie 8, <i>Mein Dossier:</i> zadanie 1 płyta CD, pacynka misia Theo, kredki, flamastry, karty do rozdziału <i>Wohin gehst du?</i> , materiały do edycji – <i>Hokuspokus-Simsalabim-Test 1</i>	
2. In der Schule	Co robisz w szkole?	Uczniowie potrafią powtórzyć nazwy czynności wykonywanych w szkole.	podręcznik: zadania 1–4 plakat <i>In der Schule</i> , płyta CD, pacynka misia Theo, karty obrazkowe do rozdziału <i>In der Schule</i>	<i>Ich rechne.</i> <i>Ich schreibe.</i> <i>Ich bastle.</i> <i>Ich singe.</i>
	W szkole czytam i piszę.	Uczniowie potrafią powiedzieć, jakie czynności wykonują w szkole.	podręcznik: zadania 5–7 materiały ćwiczeniowe: ćwiczenie 1 płyta CD, pacynka misia Theo, karty obrazkowe do rozdziału <i>In der Schule</i>	<i>Ich turne.</i> <i>Ich lese.</i> <i>Ich spreche Deutsch.</i>
	Śpiewamy piosenkę <i>La cucaracha.</i>	Uczniowie potrafią zaśpiewać piosenkę oraz dopasować podpisy do obrazków.	podręcznik: zadania 8–10 materiały ćwiczeniowe: ćwiczenie 2 płyta CD, pacynka misia Theo, karty obrazkowe do rozdziału <i>In der Schule</i>	

	Uczymy się i bawimy.	Uczniowie utrwalają poznany materiał leksykalny z zakresu – czynności wykonywane w szkole.	podręcznik: zadania 11–12 materiały ćwiczeniowe: ćwiczenie 3–5 płyta CD, pacynka misia Theo, karty obrazkowe do rozdziału <i>In der Schule</i>	
	Moje dossier – Potrafię wymienić czynności, które wykonuję w szkole.	Uczniowie potrafią wykonać zadania powtórzeniowe, uczą się dokumentować swoje postępy w nauce.	materiały ćwiczeniowe: ćwiczenie 6, <i>Mein Dossier</i> : zadanie 2 płyta CD, pacynka misia Theo, kredki, flamastry, materiały do edycji – <i>Hokuspokus-Simsalabim-Test 2</i>	
3. Meine Kleider	To są moje ubrania.	Uczniowie potrafią powtórzyć nazwy wybranych ubrań.	podręcznik: zadania 1–3 materiały ćwiczeniowe: ćwiczenia 1–2 płyta CD, pacynka misia Theo, karty obrazkowe do rozdziału <i>Meine Kleider</i> i autentyczne rekwizyty – dziecięce ubranka (spódnica, kamizelka, spodnie, bluzka, czapka, koszula, sukienka, podkoszulek), kosz (np. na zakupy)	<i>der Rock</i> <i>die Weste</i> <i>die Hose</i> <i>die Jacke</i> <i>die Bluse</i> <i>die Mütze</i> <i>das Hemd</i> <i>das Kleid</i> <i>das T-Shirt</i>
	Moja czapka jest kolorowa.	Uczniowie potrafią nazwać części garderoby i określić ich kolor.	podręcznik: zadania 4–5, materiały ćwiczeniowe: ćwiczenia 3–5 plakat <i>Meine Kleider</i> , płyta CD, pacynka misia Theo, karty obrazkowe <i>Farben</i> [ABCDeutsch 1], karty obrazkowe do rozdziału <i>Meine Kleider</i>	
	Śpiewamy piosenkę <i>Kleider-Rap</i>	Uczniowie potrafią zaśpiewać piosenkę oraz zapytać, np.: <i>Wo ist die Weste?</i>	podręcznik: zadania 6–8 płyta CD, pacynka misia Theo, karty obrazkowe do rozdziału <i>Meine Kleider</i> , kosz, sznur i spinacze do bielizny	

	Uczymy się i bawimy.	Uczniowie utrwalają poznany materiał leksykalny z zakresu – moje ubrania.	podręcznik: zadania 9–10 materiały ćwiczeniowe: ćwiczenia 6–7 płyta CD, materiały do edycji – karta pracy 2, pacynka misia Theo, karty obrazkowe do rozdziału <i>Meine Kleider</i> , chustka, kosz, rekwizyty – ubranka dla lalek	
	Moje dossier – Potrafię nazwać ubrania.	Uczniowie potrafią wykonać zadania powtórzeniowe, uczą się dokumentować swoje postępy w nauce.	materiały ćwiczeniowe: ćwiczenie 8, <i>Mein Dossier</i> : zadanie 3 płyta CD, pacynka misia Theo, karty obrazkowe do rozdziału <i>Meine Kleider</i> , kredki, flamastry, materiały do edycji – <i>Hokuspokus-Simsalabim-Test 3</i>	
4. Im Zoo	Idziemy do zoo.	Uczniowie potrafią powtórzyć nazwy zwierząt żyjących w zoo.	podręcznik: zadania 1–4 płyta CD, pacynka misia Theo, karty obrazkowe do rozdziału <i>Im Zoo</i>	<i>der Papagei</i> <i>der Affe</i> <i>der Löwe</i> <i>der Bär</i> <i>die Giraffe</i> <i>der Tiger</i> <i>die Robbe</i> <i>das Krokodil</i> <i>das Zebra</i> <i>das Kamel</i>
	To jest zebra, a to lew.	Uczniowie potrafią wymienić zwierzęta, które mieszkają w zoo.	podręcznik: zadania 5–7 materiały ćwiczeniowe: ćwiczenie 1 plakat <i>Im Zoo</i> , płyta CD, pacynka misia Theo, karty obrazkowe do rozdziału <i>Im Zoo</i> , zabawki – zwierzaki, wykonane w ramach projektu	
	Śpiewamy piosenkę <i>Tiere</i> .	Uczniowie potrafią zaśpiewać piosenkę, ćwiczą pisanie po śladzie.	podręcznik: zadania 8–10, materiały ćwiczeniowe: ćwiczenia 3–5 płyta CD, pacynka misia Theo, karty obrazkowe do rozdziału <i>Im Zoo</i> , miękka piłka	
	Uczymy się i bawimy.	Uczniowie utrwalają poznany materiał leksykalny z zakresu – zwierzęta, które można spotkać w zoo.	podręcznik: zadania 11–13 materiały ćwiczeniowe: ćwiczenia 5–6 plakat <i>Im Zoo</i> , płyta CD, pacynka misia Theo, karty obrazkowe do rozdziału <i>Im Zoo</i> , kosz, zwierzaki -- maskotki	

	Moje dossier – Znam nazwy egzotycznych zwierząt, które można spotkać w zoo.	Uczniowie potrafią wykonać zadania powtórzeniowe, uczą się dokumentować swoje postępy w nauce.	materiały ćwiczeniowe: ćwiczenie 7, <i>Mein Dossier</i> : zadanie 4 płyta CD, pacynka misia Theo, kredki, flamastry, materiały do edycji – <i>Hokuspokus-Simsalabim-Test 4</i>	
5. In der Küche	Sandra piecze pyszne ciasto.	Uczniowie potrafią powtórzyć nazwy wybranych artykułów spożywczych.	podręcznik: zadania 1–3 materiały ćwiczeniowe: ćwiczenie 1 plakat <i>In der Küche</i> , płyta CD, płyta CD <i>ABCDeutsch 1</i> , pacynka misia Theo, karty obrazkowe do rozdziału <i>Ich mag Kuchen</i> [<i>ABCDeutsch 1</i>]	<i>der Zucker</i> <i>das Ei</i> <i>die Butter</i> <i>die Sahne</i> <i>das Mehl</i> <i>das Salz</i> <i>die Marmelade</i> <i>der Vanillezucker</i>
	Czego potrzebujesz do pieczenia ciasta?	Uczniowie potrafią nazwać produkty potrzebne do pieczenia ciasta, potrafią odpowiedzieć na pytanie <i>Was brauchst du?</i>	podręcznik: zadania 4–6 materiały ćwiczeniowe: ćwiczenia 2–3 płyta CD, pacynka misia Theo, karty obrazkowe do rozdziału <i>In der Küche</i> , miękka piłka	
	Śpiewamy piosenkę <i>Backe, backe Kuchen</i> .	Uczniowie umieją zaśpiewać piosenkę.	podręcznik: zadania 7–10 płyta CD, karty obrazkowe do rozdziału <i>In der Küche</i> , miękka piłka, małe pojemniczki z autentycznymi artykułami spożywczymi, szalik	
	Uczymy się i bawimy.	Uczniowie utrwalają poznany materiał leksykalny z zakresu – artykuły spożywcze, których używa się do pieczenia ciasta.	podręcznik: zadania 11–12 materiały ćwiczeniowe: ćwiczenia 4–6 płyta CD, pacynka misia Theo, karty obrazkowe do rozdziału <i>In der Küche</i>	
	Moje dossier – Potrafię nazwać artykuły spożywcze, których używa się do pieczenia ciasta.	Uczniowie potrafią wykonać zadania powtórzeniowe, uczą się dokumentować swoje postępy w nauce.	materiały ćwiczeniowe: ćwiczenie 7, <i>Mein Dossier</i> : zadanie 5 płyta CD, pacynka misia Theo, kredki, karty obrazkowe do rozdziału <i>In der Küche</i> , karty obrazkowe do rozdziału <i>Ich mag Kuchen</i> [<i>ABCDeutsch neu 1</i>], materiały do edycji – <i>Hokuspokus-Simsalabim-Test 5</i>	

6. Obst und Gemüse	W koszyku mam owoce i warzywa.	Uczniowie potrafią powtórzyć nazwy owoców i warzyw.	podręcznik: zadania 1–3 materiały ćwiczeniowe: ćwiczenie 1 plakat <i>Obst und Gemüse</i> , płyta CD, pacynka misia Theo, karty obrazkowe do rozdziału <i>Obst und Gemüse</i> , kosz z owocami i warzywami	eine/die Banane eine/die Birne eine/die Tomate eine/die Orange ein/der Apfel eine/die Karotte eine/die Zwiebel eine/die Gurke ein/der Paprika Was esse ich? Was isst du?
	Jem banana i pomarańczę.	Uczniowie znają nazwy owoców i warzyw, potrafią napisać nowe wyrazy po śladzie, potrafią zadać pytania: <i>Was esse ich?</i> , <i>Was isst du?</i>	podręcznik: zadania 4–7 materiały ćwiczeniowe: ćwiczenia: 2–3 płyta CD, pacynka misia Theo, karty obrazkowe do rozdziału <i>Obst und Gemüse</i> , kosz z owocami i warzywami	
	Śpiewamy piosenkę <i>Ich esse eine Banane</i> .	Uczniowie potrafią zaśpiewać piosenkę oraz odpowiedzieć na pytania: <i>Was isst du gern?</i> , <i>Was möchtest du?</i>	podręcznik: zadania 8–12 płyta CD, pacynka misia Theo, karty obrazkowe do rozdziału <i>Obst und Gemüse</i> , mała piłka, kosz z owocami/warzywami	
	Uczymy się i bawimy.	Uczniowie utrwalają poznany materiał leksykalny z zakresu – owoce i warzywa.	podręcznik: zadania 13–14 materiały ćwiczeniowe: ćwiczenia 4–7 płyta CD, pacynka misia Theo, karty obrazkowe do rozdziału <i>Obst und Gemüse</i>	
	Moje dossier – Potrafię nazwać warzywa i owoce.	Uczniowie potrafią wykonać zadania powtórzeniowe, uczą się dokumentować swoje postępy w nauce.	materiały ćwiczeniowe: ćwiczenie 8, <i>Mein Dossier</i> : zadanie 6 płyta CD, pacynka misia Theo, kredki, flamastry, karty obrazkowe do rozdziału <i>Obst und Gemüse</i> , płyta CD – materiały do edycji – <i>Hokuspokus-Simsalabim-Test 6</i>	

7. Auf dem Spielplatz	Co robisz na placu zabaw?	Uczniowie potrafią powtórzyć nazwy czynności wykonywanych na placu zabaw.	podręcznik: zadania 1–3 materiały ćwiczeniowe: ćwiczenie 1 plakat <i>Auf dem Spielplatz</i>, płyta CD, płyta CD <i>ABCDeutsch 1</i>, pacynka misia Theo, karty obrazkowe do rozdziałów <i>Was spielst du?</i> i <i>In der Freizeit</i> [<i>ABCDeutsch neu 1</i>], karty obrazkowe do rozdziału <i>Auf dem Spielplatz</i>	<i>Ich renne.</i> <i>Ich schaukele.</i> <i>Ich rutsche.</i> <i>Ich springe seil.</i> <i>Ich spiele Fußball.</i> <i>Ich fahre Rad.</i> <i>Ich klettere.</i> <i>Was machst du gern auf dem Spielplatz?</i>
	Biegam, skaczę, huśtam się.	Uczniowie znają nazwy czynności wykonywanych na placu zabaw, potrafią powiedzieć i pokazać, co robią na placu zabaw.	podręcznik: zadania 4–8 płyta CD, pacynka misia Theo, karty obrazkowe do rozdziału <i>Auf dem Spielplatz</i>, miękka piłka	
	Śpiewamy piosenkę <i>Tanz mit mir!</i>	Uczniowie potrafią zaśpiewać piosenkę oraz odpowiedzieć na pytania: <i>Was machst du gern auf dem Sportplatz?</i>	podręcznik: zadania 9–10 materiały ćwiczeniowe: ćwiczenia 2–3 plakat <i>Auf dem Spielplatz</i>, płyta CD, pacynka misia Theo	
	Uczymy się i bawimy.	Uczniowie utrwalają poznany materiał leksykalny z zakresu – czynności wykonywane na placu zabaw.	podręcznik: zadania 11–13 materiały ćwiczeniowe: ćwiczenia 4–7 płyta CD, pacynka misia Theo, karty obrazkowe do rozdziału <i>Auf dem Spielplatz</i>	
	Moje dossier – Umiem nazwać czynności, które wykonuję na placu zabaw.	Uczniowie potrafią wykonać zadania powtórzeniowe, uczyć się dokumentować swoje postępy w nauce.	materiały ćwiczeniowe: ćwiczenie 8, <i>Mein Dossier</i>: zadanie 7 płyta CD, pacynka misia Theo, kredki, flamastry, materiały do edycji – <i>Hokuspokus-Simsalabim-Test 7</i>	

8. Meine Haustiere	To jest mój chomik.	Uczniowie potrafią powtórzyć nazwy zwierząt domowych.	podręcznik: zadania 1–4 plakat <i>Haustiere</i>, płyta CD, karty obrazkowe do rozdziałów <i>Im Zoo</i> i <i>Meine Haustiere</i>, materiały do edycji – podpisy do kart obrazkowych, dowolne nagranie muzyczne	<i>eine/die Katze</i> <i>ein/der Hund</i> <i>ein/das Pferd</i> <i>ein/das Kaninchen</i> <i>eine/die Maus</i> <i>ein/der Fisch</i> <i>ein/der Hamster</i>
	Mój pies nazywa się Rex.	Uczniowie znają nazwy zwierząt domowych, potrafią odpowiedzieć na pytanie: <i>Wie heißt dein/deine ...?</i>	podręcznik: zadania 5–7 materiały ćwiczeniowe: ćwiczenia 1–3 płyta CD, pacynka misia Theo, karty obrazkowe do rozdziału <i>Meine Haustiere</i>	<i>Wie heißt dein/deine ...?</i>
	Śpiewamy piosenkę <i>Katze und Maus</i>	Uczniowie potrafią zaśpiewać piosenkę oraz przyporządkować wszystkie poznane zwierzęta odpowiednim kategoriom.	podręcznik: zadania 8–10 płyta CD, pacynka misia Theo, karty obrazkowe do rozdziałów: <i>Im Zoo</i> i <i>Haustiere</i>, mała piłka	
	Uczymy się i bawimy.	Uczniowie utrwalają poznany materiał leksykalny z zakresu – zwierzęta domowe.	podręcznik: zadania 11–12, materiały ćwiczeniowe: ćwiczenia 4–7 plakat <i>Im Zoo</i> i <i>Haustiere</i>, płyta CD, pacynka misia Theo, karty obrazkowe do rozdziałów: <i>Im Zoo</i> i <i>Haustiere</i>	
	Moje dossier – Potrafię nazwać zwierzęta domowe.	Uczniowie potrafią wykonać zadania powtórzeniowe, uczą się dokumentować swoje postępy w nauce.	materiały ćwiczeniowe: ćwiczenie 8 <i>Mein Dossier</i>: zadanie 8 płyta CD, pacynka misia Theo, karty obrazkowe do rozdziału <i>Meine Haustiere</i>, zwierzęta-maskotki, kredki, materiały do edycji – <i>Hokuspokus-Simsalabim-Test 8</i>	

9. Zu Hause	To jest mój dom.	Uczniowie rozumieją niemieckie określenia czynności wykonywanych w domu i potrafią je powtórzyć.	podręcznik: zadania 1–3 materiały ćwiczeniowe: ćwiczenia 1–2 plakat <i>Zu Hause</i> , płyta CD, pacynka Thea, karty obrazkowe do rozdziału <i>Zu Hause</i>	<i>Ich bade hier.</i> <i>Ich schlafe hier.</i> <i>Ich koche hier.</i> <i>Ich esse hier.</i> <i>Ich singe hier.</i> <i>Ich sehe hier fern. Ich spiele Klavier.</i> <i>Ich spiele hier Computer.</i> <i>Ich lerne hier.</i> <i>Was machst du zu Hause?</i>
	Co robisz w domu?	Uczniowie znają nazwy czynności wykonywanych w domu, potrafią dopasować czynność do konkretnego pomieszczenia, potrafią odpowiedzieć na pytanie: <i>Was machst du zu Hause?</i>	podręcznik: zadania 4–6, materiały ćwiczeniowe: ćwiczenie 3 płyta CD, pacynka Thea, karty obrazkowe do rozdziału <i>Zu Hause</i>	
	Śpiewamy piosenkę <i>In meinem Haus.</i>	Uczniowie potrafią zaśpiewać piosenkę, oraz z pomocą lusterka odczytać zdania.	podręcznik: zadania 7–10 płyta CD, karty obrazkowe do rozdziałów: <i>In der Schule</i> , <i>Zu Hause</i> i <i>In der Freizeit</i> [ABCDeutsch 1], kostka do gry i dwa pionki, materiały do edycji – karta pracy 4	
	Uczymy się i bawimy.	Uczniowie utrwalają poznany materiał leksykalny z zakresu – czynności wykonywane w domu.	podręcznik: zadania 11–12 materiały ćwiczeniowe: ćwiczenia 4–5 płyta CD, pacynka Thea, karty obrazkowe do rozdziału <i>Zu Hause</i>	
	Moje dossier – Umiem wymienić nazwy czynności, które wykonuję w domu.	Uczniowie potrafią wykonać zadania powtórzeniowe, uczą się dokumentować swoje postępy w nauce.	materiały ćwiczeniowe: ćwiczenie 6, <i>Mein Dossier</i> : zadanie 9 płyta CD, pacynka Thea, kredki, flamastry, materiały do edycji – <i>Hokuspokus- Simsalabim-Test 9</i>	

10. In der Lego- Stadt	Wycieczka do miasteczka LEGO.	Uczniowie potrafią powtórzyć nazwy środków lokomocji.	podręcznik: zadania 1–4 płyta CD, pacynka misia Theo, karty obrazkowe do rozdziału <i>In der Lego-Stadt</i>	<i>der Zug</i> <i>das Schiff</i> <i>das Auto</i> <i>der Bus</i> <i>das Fahrrad</i> <i>die Straßenbahn</i> <i>die U-Bahn</i> <i>das Taxi</i>
	Jadę pociągiem i płynę statkiem.	Uczniowie potrafią wymienić nazwy środków lokomocji, potrafią powiedzieć, czym podróżują.	podręcznik: zadania 5–6 materiały ćwiczeniowe: ćwiczenia 1–2 płyta CD, pacynka misia Theo, karty obrazkowe do rozdziału <i>In der Lego-Stadt</i>, karty obrazkowe do rozdziałów: <i>Im Zoo</i>, <i>Haustiere</i>, <i>Obst und Gemüse</i>	<i>Ich fahre mit dem Auto.</i> <i>Ich fahre mit dem Bus.</i> <i>Ich fahre mit dem Fahrrad.</i> <i>Ich fahre mit dem Zug.</i>
	Śpiewamy piosenkę <i>Wir fahren</i>	Uczniowie potrafią zaśpiewać piosenkę, oraz rozpoznać środki lokomocji wymienione w piosence.	podręcznik: zadania 7 materiały ćwiczeniowe: ćwiczenia 3–4 płyta CD, pacynka misia Theo, materiały do edycji – karta pracy 5a–5f (fragmenty tekstu), karty obrazkowe do rozdziału <i>In der Lego-Stadt</i>	<i>Ich fahre mit dem Schiff.</i> <i>Ich fahre mit mir der U-Bahn.</i> <i>Ich fahre mit der Straßenbahn.</i> <i>Ich fahre mit dem Taxi.</i>
	Uczymy się i bawimy.	Uczniowie utrwalają poznany materiał leksykalny z zakresu – środki lokomocji.	podręcznik: zadania 8–10, materiały ćwiczeniowe: ćwiczenia 5–6 plakat <i>In der Lego-Stadt</i>, płyta CD, pacynka misia Theo	
	Moje dossier – Potrafię wymienić nazwy środków lokomocji.	Uczniowie potrafią wykonać zadania powtórzeniowe, uczą się dokumentować swoje postępy w nauce.	materiały ćwiczeniowe: ćwiczenie 7, <i>Mein Dossier</i>: zadanie 10 płyta CD, pacynka misia Theo, kredki, flamastry, materiały do edycji – <i>Hokuspokus-Simsalabim-Test 10</i>	

Weihnachten	Czas adwentu.	Uczniowie poznają niemieckie zwyczaje związane z adwentem, znają wiersz <i>Advent, Advent</i> , potrafią wykonać kartkę świąteczną.	podręcznik: zadania 1–3 płyta CD, płyta CD <i>ABCDeutsch 1</i> , plakat <i>In der Küche</i> , wieniec adwentowy, 4 świece, puszka/pudełko z ciasteczkami, materiały do edycji – karta pracy 3a–3e	<i>Advent, Advent ein Lichtlein brennt. Erst eins, dann zwei, dann drei, dann vier. Dann steht das Christkind vor der Tür.</i>
Karneval	Moja maska karnawałowa.	Uczniowie potrafią zaśpiewać piosenkę <i>Karneval</i> i wykonać maskę karnawałową według wzoru lub własnego pomysłu.	Podręcznik: zadania 1–3 płyta CD, plakat <i>Im Zoo</i> , pacynka misia Theo, materiały potrzebne do wykonania maski	<i>Bald kommt der Karneval und wir machen Maskenball. Ich verkleide mich als Affe, meine Freundin als Giraffe. Zebra, Löwe, Tiger, Maus, Zebra, Löwe, Tiger, Maus, rennen schnell mit mir nach Haus rennen schnell mit mir nach Haus.</i>
Ostern	Mam w koszyku kolorowe pisanki.	Uczniowie znają zwyczaj szukania pisanek chowanych przez zając wielkanocnego, potrafią zaśpiewać piosenkę <i>Buntes Osterei</i> i wykonać kurczątka wielkanocne według wzoru lub własnego pomysłu.	Podręcznik: zadania 1–2 płyta CD dla kasy 1 i 2, karty obrazkowe do tematu <i>Farben</i> [<i>ABCDeutsch 1</i>], pacynka misia Theo, materiały potrzebne do wykonania kurczątka wielkanocnego, materiały do edycji – karta pracy 6	<i>der Osterhase die Ostereier das Küken Frohe Ostern!</i>
Muttertag	Życzenia dla mojej mamy.	Uczniowie wiedza, kiedy obchodzi się Dzień Matki w krajach niemieckiego obszaru językowego, potrafią powiedzieć wierszyk <i>Muttertag</i> i samodzielnie wykonać laurkę na Dzień Matki.	podręcznik: zadania 1–2, płyta CD, materiały potrzebne do wykonania laurki	<i>Liebe Mutti, liebe Mutti! Heute komme ich zu dir. Heute küsse ich dich herzlich. Schöne Blumen bring' ich dir.</i>

Theater	<i>Rotkäppchen – Czerwony Kapturek.</i>	Uczniowie rozumieją treść scenariusza, potrafią rozpoznać bohaterów przedstawienia, podać ich imiona i nazwać potrzebne rekwizyty.	podręcznik, płyta CD, pacynka misia Theo	Tekst scenariusza: <i>Rotkäppchen</i>
	<i>Rotkäppchen – Czerwony Kapturek.</i>	Uczniowie znają treść scenariusza i potrafią przeczytać swoje role.	podręcznik, płyta CD, pacynka misia Theo	
	Przygotowujemy dekorację do naszego przedstawienia.	Uczniowie samodzielnie wykonują elementy dekoracji i ćwiczą swoje role.	materiały potrzebne do wykonania dekoracji	
	Próba generalna przedstawienia – <i>Rotkäppchen</i> .	Uczniowie znają swoje role na pamięć i potrafią je ładnie odegrać.	rekwizyty: koszyk, butelka soku i syropu, ciasto, kwiaty, słoik miodu, butelka mleka, jabłko, cebula, kiełbasa, cytryna, marchew.	
	Przedstawienie pod tytułem <i>Rotkäppchen</i> .	Występ przed kolegami i koleżankami, nauczycielami i rodzicami.		