

Autor/autorka

Agata Jakubowska

1. Etap edukacyjny i klasa

- szkoła podstawowa - klasa V

2. Przedmiot

- język polski

3. Temat zajęć:

„Magiczne drzewo. Czerwone krzesło”- powieść czy baśń?

4. Czas trwania zajęć

45 minut

5. Uzasadnienie wyboru tematu

Temat zgodny z realizacją podstawy programowej

6. Uzasadnienie zastosowania technologii

Wykorzystane narzędzi z zakresu TIK uatrakcyjnijają lekcję, uczniowie chętniej pracują na zajęciach.

7. Cel ogólny zajęć

Uczeń zna cechy gatunkowe poznanego utworu.

8. Cele szczegółowe zajęć

1. Uczeń odróżnia powieść od baśni.
2. Uczeń wie, jakim utworem jest omawiana lektura.
3. Uczeń odnajduje w utworze odpowiednie elementy gatunkowe.

9. Metody i formy pracy

praca indywidualna, praca z tekstem

10. Środki dydaktyczne

materiały dostępny z prezentacji (slajd nr 13)

<https://view.genial.ly/5e949fc4f4ee500d9ff125f6/presentation-magiczne-drzewo-czerwone-krzeslo>

filmy dostępne w Internecie <https://youtu.be/sZLOY8NixXk>

tekst lektury „Magiczne drzewo. Czerwone krzesło”

11. Wymagania w zakresie technologii

komputer, tablia interaktywna,

12. Przebieg zajęć

Czynności wstępne i organizacyjne

Czynności organizacyjne.

Zapisanie tematu lekcji i zapoznanie uczniów z celami lekcji.

Aktywność nr 1

Temat:

Najciekawsze wydarzenie w lekturze.

Czas trwania

10 minut

Opis aktywności

Uczniowie opowiadają najciekawsze wg nich wydarzenie z lektury.

Aktywność nr 2

Temat

Cechy powieści i cechy baśni

Czas trwania

10 minut

Opis aktywności

1. Uczniowie przypominają najważniejsze cechy powieści i baśni.
2. Porządkowanie informacji (prezentacja- slajd nr 13: <https://youtu.be/sZLOY8NixXk>)

Aktywność nr 3

Temat

“Magiczne drzewo. Czerwone krzesło” – jaki to gatunek?

Czas trwania

15 minut

Opis aktywności

1. Uczniowie wyszukują cechy gatunkowe lektury. Przporządkowują określone cechy powieści i cechy baśni do utworu

2. Po sprawdzeniu poprawności zadania i uporządkowania informacji uczniowie wyrażają własną opinię na temat gatunku "Magicznego drzewa. Czerwonego krzesła".

Aktywność nr 4

Temat

Powieść czy film?

Czas trwania

10 minut

Opis aktywności

1. Obejrzenie filmu <https://youtu.be/sZLOY8NixXk>
2. Dyskusja na temat: "Magiczne drzewo. Czerwone krzesło" lepiej przeczytać czy obejrzeć?
3. Podsumowanie cyklu lekcji o lekturze.

13. Sposób ewaluacji zajęć

Uczniowie oceniają lekcje udzielając odpowiedzi na 2 pytania:

Co zapamiętałeś/ zapamiętałaś z dzisiejszej lekcji?
Który element lekcji był wg Ciebie najciekawszy?

14. Licencja

CC BY-NC-SA 4.0 - Uznanie autorstwa-Użycie niekomercyjne-Na tych samych warunkach 4.0 Międzynarodowe. [Przejdź do opisu licencji](#)

15. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza

Scenariusz można modyfikować.

Lekcję można prowadzić zarówno w czasie nauczania na odległość, jak i podczas stacjonarnego nauczania

16. Materiały pomocnicze

17. Scenariusz dotyczy Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej: Nie

18. Forma prowadzenia zajęć: dowolna

