

Autor/autorka:

Tomasz Lutyński

1. Etap edukacyjny i klasa:

- szkoła podstawowa - klasa VIII

2. Przedmiot:

- informatyka

3. Temat zajęć:

Tworzymy własną stronę internetową korzystając z Dysku Google`a.

4. Czas trwania zajęć:

90 minut

5. Uzasadnienie wyboru tematu:

Zagadnienie tworzenia stron internetowych jest ujęte w podstawie programowej.

6. Uzasadnienie zastosowania technologii:

Strona internetowa jest trwałą formą prezentowania treści, w odróżnieniu od np. mediów społecznościowych.

7. Cel ogólny zajęć:

Poznanie możliwości bezpłatnej formy udostępniania treści wykorzystując darmowe kont google i zastosowanie tych umiejętności w praktyce.

8. Cele szczegółowe zajęć:

- Zakładanie darmowego konta na platformie Google.
- Poznanie wachlarza narzędzi udostępnionych przez Google.
- Szczegółowe poznanie narzędzia Dysk Googla i wykorzystanie go do udostępnienia własnych treści w postaci strony internetowej.

9. Metody i formy pracy:

- Praca z komputerem.
- Praca w parach lub grupach 3-osobowych

10. Środki dydaktyczne:

- Komputer stacjonarny w sieci Internet.
- projektor multimedialny.

11. Wymagania w zakresie technologii:

- Jedno stanowisko na dwoje lub troje uczniów z dostępem do Internetu.
- Dla nauczyciela komputer z dostępem do Internetu z projektorem multimedialnym do prezentowania treści.

12. Przebieg zajęć:

Czynności wstępne i organizacyjne

- Podanie tematu i sprawdzenie obecności.
- Tworzenie zespołów uczniowskich.

Aktywność nr 1

Temat:

Po co nam to?

Czas trwania:

5 min

Opis aktywności:

- Ja: Szukając informacji w sieci np. przygotowując się do lekcji lub na własne potrzeby nie związane ze szkołą sięgasz do różnych form ich prezentowania. Jakich?
- Uczniowie wymieniają: forum, media społecznościowe, encyklopedie, strony internetowe i inne.
- Omawiamy zalety i wady wymienionych sposobów udostępniania.

Aktywność nr 2

Temat:

Wybraliśmy stronę internetową

Czas trwania:

2 min

Opis aktywności:

- Wybraliśmy stronę internetową jako najlepszą do prezentowania trwałych i rzadko aktualizowanych treści.
- Planujemy jakiego rodzaju treści najlepiej nadają się do udostępniania w formie strony internetowej.
- Dobieramy się w grupy wg. np. zainteresowań.

Aktywność nr 3

Temat:

Poznajemy i planujemy.

Czas trwania:

10 min

Opis aktywności:

- Prezentuje możliwości narzędzia Google. (strony, podstrony, dodawanie treści dostępnych w sieci itp)
- Pokazuję jak utworzone materiały udostępnić w sieci internet (sposoby ograniczenia udostępniania tylko wybranym użytkownikom lub wszystkim)
- Grupy planują swoją pracę, określają swoje role w grupie (wybór lidera, itp).
- Określam dopuszczone formy korzystania z pracy innych użytkowników sieci. (aspekt praw autorskich).
- Określam zasady etyczne dotyczące udostępniania treści w internecie (nie obrażamy nikogo, nie prezentujemy treści zabronionych prawem, idp)

Aktywność nr 4

Temat:

Tworzymy

Czas trwania:

ok. 60 min

Opis aktywności:

- Uczniowie w grupach tworzą swoje strony internetowe
- Udzielam wskazówek pomocnych w tworzeniu strony

Podsumowanie lekcji

- Uczniowie przekazują swoje spostrzeżenia z zajęć (co im się podobało, a co nie?)
- Chętni uczniowie prezentują swoje strony na forum klasy, inni rekomendują do samodzielnego wyszukiwania.

13. Sposób ewaluacji zajęć:

- Uczniowie udostępniają linki do swoich prac.
- Uczniowie sami oceniają swoją pracę. Wskazują co można było zrobić lepiej.

- Oceniam pracę uczniów wg. ustalonych wspólnie w zespole kryteriów (np. stopień rozbudowania strony, ilość treści (podstron), wartość merytoryczna (unikalność treści))

14. Licencja:

CC0 1.0 Universal - Przekazanie do Domeny Publicznej.

Przejdź do opisu licencji

15. Wskazówki:

- Wskazane wcześniejsze (na poprzedniej lekcji) określenie (znalezienie wśród kolegów) wspólnych zainteresowań.

16. Materiały pomocnicze:

17. Scenariusz dotyczy Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej:

Nie

18. Forma prowadzenia zajęć:

stacjonarna