

Scenariusz zajęć klasa 7b

1. Imię i nazwisko autorki:

Marzena Łanocha

2. Etap edukacyjny i klasa

Szkoła podstawowa II etap edukacyjny klasa 7

3. Przedmiot:

Doradztwo zawodowe

4. Temat zajęć :

Czynniki wyboru zawodu – moje mocne i słabe strony , znaczenie autoprezentacji w wyborze zawodu

5. Czas trwania zajęć:

Zajęcia trwają 90 minut .

6. Termin realizacji : październik 2022 r.

7. Uzasadnienie wyboru tematu

Realizacja opracowanego przez autora scenariusza programu doradztwa zawodowego w szkole podstawowej w klasach 7 i 8 – temat wynikający z kolejności zawartych w programie treści. Wybór zawodu determinuje nasze dalsze życie , stąd uświadomienie sobie swojego osobistego potencjału tu mocnych i słabych stron to jeden z istotnych czynników wyboru zawodu .Przygotowanie uczniów do autoprezentacji.

8. Uzasadnienie zastosowania technologii

Narzędzia TIK pozwalają na uatrakcyjnienie zajęć, lepiej angażują młodzież do udziału w zajęciach. Pobudzają ich wyobraźnię , zachęcają do wysiłku. Umożliwiają lepsze zapamiętanie przekazywanych treści, zwiększają kompetencje cyfrowe uczniów .

9. Cel ogólny zajęć

Uświadomienie uczniom w jaki sposób znajomość swoich mocnych i słabych stron oraz umiejętność autoprezentacji , determinują nasz sukces życiowy, wpływają na wybór środowiska pracy, wykonywanych przez nas czynności zawodowych .

10. Cele szczegółowe zajęć

- uświadomienie uczniom ich mocnych i słabych stron
- rozwijanie umiejętności oceny własnych możliwości
- **uświadomienie** możliwości wykorzystania własnych sukcesów i posiadanych kompetencji w przyszłości na rynku pracy
- przybliżenie pojęcia autoprezentacji

Po zakończonych zajęciach uczeń potrafi:

1/ zaprezentować swoje mocne strony

2/ rozpoznawać własne ograniczenia jako wyzwania w odniesieniu do planów edukacyjno- zawodowych;

3/ uzasadnić ich ważność przy wyborze zawodu

4/ przedstawić czym jest autoprezentacja i jakie jest jej znaczenie w poszukiwaniu pracy

11. Metody i formy pracy

Metody: wykład, pogadanka z elementami dyskusji, burza mózgów

Formy pracy: praca indywidualna , grupowa

12. Środki dydaktyczne

- kartki, długopisy
- kartki zielone, żółte i czerwone do oceny zajęć
 - zintegrowana platforma edukacyjna
- kanał you tube
- program:<https://www.canva.com>

13. Wymagania w zakresie technologii

Komputer z dostępem do Internetu/ tablica interaktywna / rzutnik

Przebieg zajęć

AKTYWNOŚĆ NR 1

TEMAT: CZYNNOŚCI WSTĘPNE I ORGANIZACYJNE

CZAS TRWANIA : 5 MINUT

OPIS AKTYWNOŚCI :

1. Powitanie
2. Sprawdzenie obecności,
2. Podanie tematu zajęć.
3. Zapoznanie uczniów z celami lekcji/ za pomocą tablicy interaktywnej/.

AKTYWNOŚĆ NR 2

TEMAT: CZĘŚĆ REALIZACYJNA

CZAS TRWANIA: 80 MINUT

OPIS AKTYWNOŚCI:

1. Zapoznanie uczniów z przykładami mocnych i słabych stron - na podstawie filmu uczniowie zastanawiają się, czym są mocne i słabe strony
<https://www.youtube.com/watch?v=-8ck4BTzMtg>

2. Burza mózgów – uczniowie podają w jaki sposób znajomość osobistego potencjału / mocnych i słabych stron powinien wpłynąć na wybór zawodu / przyszłego środowiska pracy minut/

przykłady : osoby , które są komunikatywne , lubią kontakt z drugim człowiekiem, posiadają wysokie umiejętności w zakresie komunikacji wybierają zawodu w kontakcie z drugim

człowiekiem – psycholog, pielęgniarka, opiekun, sprzedawca, trener interpersonalny, nauczyciel, przedstawiciel handlowy, telemarketer, dziennikarz itp.

osoby ,które są introwertyczne , nie lubią rozmawiać, mają problemy ze współpracą – powinny wybrać zawodu, których końcowy efekt pracy będzie oparty na ich osobistym potencjale- księgowy, kierowca, mechanik, programista, tłumacz itp.

3. Nauczyciel wyświetla na tablicy interaktywnej przykłady mocnych i słabych stron – karta przygotowana w programie CANVA – krótkie omówienie 5 minut.

https://www.canva.com/design/DAFDY8PksQg/o32rd5r2A0qEdj0MdZA8JA/edit#:~:text=https%3A%2F%2Fwww.canva.com%2Fdesign%2FDAFDY8PksQg%2FzdXh7mRzpO6Pb8GCS9h2GA%2Fview%3Futm_content%3DDAFDY8PksQg%26utm_campaign%3Dcelebratory_first_publish%26utm_medium%3Dlink%26utm_source%3Dcelebratory_first_publish

ZALETY I WADY - PRZYKŁADY

CECHY OSOBOWOŚCI MOŻEMY ZDEFINIOWAĆ JAKO STAŁE I NIEZMIENNE, CHARAKTERYSTYCZNE DLA KONKRETNEGO CZŁOWIEKA SKŁADOWE CZĘŚCI OSOBOWOŚCI, KTÓRE NADAJĄ SPÓJNOŚĆ JEGO ZACHOWANIU.

ZALETY	WADY
Altruizm, ambicja, asertywność Ciekawość, cierpliwość, Dyspozycyjność, dobroduszość Gościnność, grzeczność Kreatywność, lojalność Odpowiedzialność, odwaga, optymizm Przezorność, punktualność , roztropność Skromność, szczerłość, systematyczność Uczciwość, uprzejmość Wielkoduszność, wyrozumiałość , wytrwałość Zaangażowanie Ugodowość, otwartość na doświadczenie, Sumienność , intelekt	Arogancja, bezczelność Chciwość, chytrość, cynizm Egoizm, fanatyzm Lekkomyślność, naiwność, Nieuczciwość, niewierność Pesymizm, próżność Skąpstwo, tupet Neurotyczność,

4.Praca własna – rozpoznawanie osobistego potencjału- moje mocne strony

Uczniowie dostają złożone kartki i długopisy – mają je podpisać na zewnętrznej, pierwszej stronie, po czym otwierają kartki i w środku wykonują zadanie - Wymień co najmniej 5 pozytywnych cech, które widzisz u siebie.

5. Praca indywidualna- opisywanie pozytywnych cech swoich rówieśników z klasy

Każdy z uczestników zajęć – przekazuje kartkę swojemu koledze- na podpisanej stronie uczniowie z klasy wpisują co najmniej 3 pozytywne cechy, które widzą u swojego kolegi

Po otrzymaniu swoich kartek – każdy zapoznaje się z ich treścią i odpowiada na pytanie : co najbardziej mnie zaskoczyło ?

6. Jaki jestem? Do czego jest potrzebna samoocena – film na youtube

https://www.youtube.com/watch?v=4gp_EQ7F_bo

Dyskusja – co wpływa na budowanie samooceny: np. opinie innych, własne osiągnięcia,

7. Praca indywidualna .

Każdy uczestnik zajęć na kartce obok wcześniej wypisanych zalet wypisuje co najmniej 3 wady, które traktują jako wyzwanie do pracy w odniesieniu do dalszych planów edukacyjno- zawodowych -, która z moich cech może mi utrudnić osiągnięcie życiowego sukcesu edukacyjno- zawodowego ?”

Krótkie omówienie.

8. Definicja autoprezentacji

<https://zpe.gov.pl/a/przeczytaj/Dop493oZX>

W codziennym życiu autoprezentacja jest nie do uniknięcia – każdego dnia spotykamy nowe, nieznanne nam osoby, na których (świadomie, bądź nie) chcemy wywrzeć określone wrażenie.

W obiegowej opinii [autoprezentacja](#) odbierana jest często negatywnie – jako przechwalanie się, kreowanie fałszywego wizerunku, manipulowanie innymi ludźmi. Oczywiście spotykamy czasem ludzi, którzy kłamią na swój temat, przedstawiają fałszywy wizerunek własnej osoby, np. cechy lub umiejętności, których w rzeczywistości nie mają. Taka autoprezentacja jest bardzo ryzykowną i krótkowzroczną strategią – kłamstwo zazwyczaj wychodzi na jaw, a kłamca traktowany jest jako osoba nieuczciwa i niegodna zaufania.

Zazwyczaj jednak autoprezentacja jest zjawiskiem pozytywnym. Troska o wizerunek społeczny skłania nas do kontrolowania swoich zachowań i dopasowywania ich do różnych sytuacji społecznych.

Autoprezentacja – sposób, w jaki każdy człowiek poprzez swoje wypowiedzi, zachowania i [sygnały niewerbalne](#) komunikuje na zewnątrz kim jest, albo za kogo chciałby być uważany. Autoprezentacja jest podejmowana również w sytuacjach, które nie przynoszą namacalnych

zysków, ale pozwalają budować pozytywną opinię o sobie u innych, dzięki czemu jednostka może kształtować i podtrzymywać swoją pożądaną tożsamość[1].

Niektórzy autorzy dzielą techniki autoprezentacji na dwie grupy: techniki obronne i asertywno-zdobywcze. Obronne techniki autoprezentacji są zachowaniami, które są ukierunkowane na obronę, ochronę i utrzymanie zaatakowanej lub zagrożonej tożsamości i naszej wartości. Z kolei asertywno-zdobywcze techniki autoprezentacji są zachowaniami ukierunkowanymi na zbudowanie, uzyskanie i utrwalenie nowej tożsamości swojej osoby.

AKTYWNOŚĆ NR 3

TEMAT : CZĘŚĆ PODSUMOWUJĄCA

CZAS TRWANIA ; 5 MINUT

OPIS AKTYWNOŚCI:

- omówienie realizacji celów , podsumowanie przekazanych treści.

Ewaluacja: czy zajęcia były przydatne i ciekawe- uczniowie odpowiadają na to pytanie poprzez podniesienie zielonych, żółtych lub czerwonych kartek, gdzie :

kartka zielona oznacza- zajęcia ciekawe i zrozumiałe

kartka żółta- nie mam zdania

kartka kartka czerwona oznacza- zajęcia nieciekawe i niezrozumiałe

ZADANIE DOMOWE: PRZYGOTOWANIE AUTOPREZENTACJI