

## **Scenariusz zajęć klasa 8a**

### **1. Imię i nazwisko autorki:**

Marzena Łanocha

### **2. Etap edukacyjny i klasa**

Szkoła podstawowa II etap edukacyjny klasa 8

### **3. Przedmiot:**

Doradztwo zawodowe

### **4. Temat zajęć :**

Schemat systemu edukacji w Polsce – omówienie.

Zasady rekrutacji do szkół ponadpodstawowych

### **5. Czas trwania zajęć:**

Zajęcia trwają 90 minut .

### **6. Termin realizacji : maj 2023 r.**

### **7. Uzasadnienie wyboru tematu**

Realizacja opracowanego przez autora scenariusza programu doradztwa zawodowego w szkole podstawowej w klasach 7 i 8 – temat wynikający z kolejności zawartych w programie treści. Poruszane treści ułatwią uczniom klasy 8 dokonanie wyboru szkoły ponadpodstawowej i rozwiążą wszelkie wątpliwości dotyczące trwającej rekrutacji.

### **8. Uzasadnienie zastosowania technologii**

*Narzędzia TIK pozwalają na uatrakcyjnienie zajęć, lepiej angażują młodzież do udziału w zajęciach. Pobudzają ich wyobraźnię, zachęcają do wysiłku. Umożliwiają lepsze zapamiętanie przekazywanych treści, zwiększają kompetencje cyfrowe uczniów .*

### **9. Cel ogólny zajęć**

Przedstawienie schematu kształcenia obowiązującego w Polsce oraz przybliżenie zasad rekrutacji do szkół ponadpodstawowych.

### **10. Cele szczegółowe zajęć**

- dostarczenie uczniom informacji o obowiązującym schemacie kształcenia zapoznanie z typami szkół ponadpodstawowych
- przybliżenie zasad rekrutacji:
  - a/ punktacja
    - osiągnięcia szkolne, pozaszkolne
    - egzamin ósmoklasisty
  - b/ terminarz rekrutacji do szkół ponadpodstawowych
  - c/ niezbędne dokumenty

Po zakończonych zajęciach uczeń potrafi:

- 1/ wymienić typy szkół ponadpodstawowych,**

2/ zna różnice pomiędzy nimi – wie jakie kwalifikacje uzyskuje po ukończeniu każdej ze szkół

3/ umie poruszać się po stronie [malopolska.edu.com.pl/Kandydat](http://malopolska.edu.com.pl/Kandydat)

3/ zna terminarz rekrutacji, zasady przeliczania punktów przy rekrutacji.

## 11. Metody i formy pracy

**Metody:** wykład, pogadanka z elementami dyskusji,

**Formy pracy:** grupowa

## 12. Środki dydaktyczne

- kartki zielone, żółte i czerwone do oceny zajęć

- <https://malopolska.edu.com.pl/kandydat/app/>

- <https://kuratorium.krakow.pl/>

a/ <https://kuratorium.krakow.pl/przyjmowanie-w-pierwszej-kolejnosci-do-publicznej-szkoly-ponadpodstawowej-rekrutacja-na-rok-szkolny-2022-2023/>

b/ <https://kuratorium.krakow.pl/komunikat-w-sprawie-terminow-skladania-zaswiadczen-lub-orzeczen-do-szkol-prowadzacych-ksztalcenie-zawodowe-w-postepowaniu-rekrutacyjnym-do-szkol-ponadp>

c/ <https://kuratorium.krakow.pl/komunikat-w-sprawie-zawodow-sportowych-organizowanych-w-latach-2017-2018-2020-2021-ktore-moga-byc-wymienione-na-swiadectwie-ukonczenia-szkoly-podstawowej-oraz-uwzgledniane-w-postepowaniu-re/odstawowych-na-rok-szkolny-2022-2023>

- kanał youtube- film nabór 2022/2023

- prezentacja wykonana w Canve

## 13. Wymagania w zakresie technologii

Komputer z dostępem do Internetu/ tablica interaktywna / rzutnik

### Przebieg zajęć

---

### AKTYWNOŚĆ NR 1

**TEMAT:** CZYNNOŚCI WSTĘPNE I ORGANIZACYJNE

**CZAS TRWANIA :** 5 MINUT

**OPIS AKTYWNOŚCI :**

1. Powitanie
2. Sprawdzenie obecności,
2. Podanie tematu zajęć.

3. Zapoznanie uczniów z celami lekcji/ za pomocą tablicy interaktywnej/.

## **AKTYWNOŚĆ NR 2**

**TEMAT: CZĘŚĆ REALIZACYJNA**

**CZAS TRWANIA: 75 MINUT**

**OPIS AKTYWNOŚCI:**

1. Zapoznanie uczniów ze schematem kształcenia obowiązującym w Polsce oraz z zasadami rekrutacji do szkół ponadpodstawowych – prezentacja

[https://www.canva.com/design/DAFDZbp-KPQ/7aPsARhovMzCnGzWEbJ-GA/edit?utm\\_content=DAFDZbp-KPQ&utm\\_campaign=designshare&utm\\_medium=link2&utm\\_source=sharebutton](https://www.canva.com/design/DAFDZbp-KPQ/7aPsARhovMzCnGzWEbJ-GA/edit?utm_content=DAFDZbp-KPQ&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton)

Pytania uczniów do omówionego tematu.

2. Zapoznanie uczniów z najważniejszymi zapisami dotyczącymi rekrutacji umieszczonymi w dokumentach na stronie Kuratorium Oświaty w Krakowie:

<https://kuratorium.krakow.pl/>

a/ <https://kuratorium.krakow.pl/przyjmowanie-w-pierwszej-kolejnosci-do-publicznej-szkoly-ponadpodstawowej-rekrutacja-na-rok-szkolny-2023-2024/>

b/ <https://kuratorium.krakow.pl/komunikat-w-sprawie-terminow-skladania-zaswiadczen-lub-orzeczen-do-szkol-prowadzacych-ksztalcenie-zawodowe-w-postepowaniu-rekrutacyjnym-do-szkol-ponadp>

c/ <https://kuratorium.krakow.pl/komunikat-w-sprawie-zawodow-i-konkursow--ktore-moga-byc-wymienione-na-swiadectwie-ukonczenia-szkoly-podstawowej-oraz-uwzgledniane-w-postepowaniu-re/odstawowych-na-rok-szkolny-2023-2024/>

3. Nauczyciel wyświetla na tablicy interaktywnej

<https://malopolska.edu.com.pl/kandydat/app/>

Omówienie budowy strony:

- aktualności
- oferta
- statystyki chętnych
- pliki do pobrania .

4. Omówienie naboru do szkół ponadpodstawowych w roku 2022/2023 na podstawie filmu instruktażowego Vulcana – kanał youtube

<https://www.youtube.com/watch?v=a6NYo9pGIJk>

## **AKTYWNOŚĆ NR 3**

**TEMAT : CZĘŚĆ PODSUMOWUJĄCA**

**CZAS TRWANIA ; 10 MINUT**

**OPIS AKTYWNOŚCI:**

- omówienie realizacji celów , podsumowanie przekazanych treści.

Ewaluacja: czy zajęcia były przydatne i ciekawe- uczniowie odpowiadają na to pytanie poprzez podniesienie zielonych, żółtych lub czerwonych kartek, gdzie :

kartka zielona oznacza- zajęcia ciekawe i zrozumiałe

kartka żółta- nie mam zdania

kartka kartka czerwona oznacza- zajęcia nieciekawe i niezrozumiałe