

Konspekt zajęć otwartych w ramach „Międzyszkolnej sieci współpracy w programie Aktywna Tablica”.

Miejsce: Publiczna Szkoła Podstawowa w Jasieniu

Prowadzący: Agata Żak - nauczyciel

Rodzaj zajęć: Zajęcia rewalidacyjne

Temat: Zasady kultury osobistej i właściwego zachowania w różnych sytuacjach społecznych (z wykorzystaniem robota edukacyjnego „Photon”, programu multimedialnego „mTalent” oraz „Magicznego dywanu”).

Przewidywany czas: 60 min

Cele:

Cele ogólne:

Doskonalenie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach społecznych. Uaktywnienie potencjalnych zdolności do twórczych działań poprzez wykorzystanie środków dydaktycznych: programu interaktywnego „mTalent”, robota edukacyjnego Photon oraz „Magicznego dywanu”.

Cele szczegółowe:

UCZEŃ:

- poznaje normy i zasady społeczne dotyczące sytuacji życia społecznego;
- logicznie układa historyjkę mentalistyczną i potrafi wyciągnąć wnioski z przedstawionych sytuacji;
- zna zwroty grzecznościowe i potrafi użyć je zgodnie z sytuacją społeczną;
- rozwija funkcje poznawcze takie jak: spostrzeganie wzrokowe, percepcja słuchowa, koncentracja uwagi;
- potrafi używać interfejsu Photon joystick;
- potrafi korzystać z programu multimedialnego mTalent;
- rozwija motorykę dużą podczas zabawy ruchowej;
- przeżywa satysfakcję z pracy twórczej i jej efektów;
- uczy się nazywać emocje;

Metody: aktywizujące, elementy TUS, pogadanka, praca przy użyciu programów multimedialnych

Formy: indywidualna

Środki dydaktyczne: fiszki z graficznymi przedstawieniami emocji, karteczki ze scenkami społecznymi i zwrotami grzecznościowymi, historyjki mentalistyczne, komputer, program multimedialny mTalent, robot Photon, mata, tablet, podłoga interaktywna „Magiczny dywan”.

Spodziewane efekty:

- Poprawa umiejętności dotyczących funkcji poznawczych takich jak: percepcja wzrokowo-słuchowa, koncentracja uwagi. Poprawa w zakresie rozwoju psychoruchowego. Poprawa w zakresie umiejętności społecznych. Rozwijanie sprawności w zakresie korzystania z technologii informatyczno-komputerowych.

Przebieg:

Część I – wprowadzająca:

1. Powitanie. Krótka pogawędka o aktualnym samopoczuciu. Wybór graficznego przedstawienia emocji, którą aktualnie odczuwa uczeń.

Część II- właściwa:

2. Układanie historyjek mentalistycznych dotyczących trudnych sytuacji życia codziennego (właściwe zachowanie w miejscach publicznych, kłopotliwe sytuacje itp.)

3. Rozwiązywanie ćwiczeń na platformie mTalent- Autyzm- Mowa w kontekście społecznym: Komunikat a odbiorca i sytuacja. Łączenie zwrotów grzecznościowych z sytuacją, w której możemy ją użyć. Dopasowywanie zdań do sytuacji oraz do miejsc, w których można je usłyszeć.

4. Praca z użyciem robota Photon. Określanie, w których sytuacjach można przywitać się mówiąc „cześć”, a w których „dzień dobry”. Naklejanie scenek na czoło Photona a następnie kierowanie go do odpowiedniego miejsca z napisem „cześć” lub „dzień dobry”.

Pogadanka na temat rodzaju powitań i pożegnań, w zależności od rodzaju relacji z ludźmi.

5. Zabawy ruchowe przy użyciu interaktywnej podłogi - „Magicznego dywanu”. Stosowanie aktywności naprzemiennych- zabawy dynamiczne („pękające balony”, „meduzy”), zabawy precyzyjne, rozwijające koncentrację uwagi, spostrzeganie wzrokowe („celowanie w wieżę z klocków”) , zabawy wyciszające („gwiazdy”, „woda”).

Część III – podsumowanie zajęć:

6. Podsumowanie zajęć – co istotnego dowiedzieliśmy się podczas ich trwania. Przekazanie uczniowi informacji zwrotnej na temat jego pracy oraz zaangażowania na zajęciach.

7. Posprzątanie sali, wyłączenie pomocy multimedialnych, pożegnanie.