

Konspekt zajęć otwartych w ramach „Międzyszkolnej sieci współpracy w programie Aktywna Tablica”.

Miejsce: Publiczna Szkoła Podstawowa w Jasieniu

Prowadzący: Patrycja Kotelon - nauczyciel

Rodzaj zajęć: Zajęcia rewalidacyjne z oligofrenopedagogiem.

Temat: Ćwiczenia rozwijające koordynację wzrokowo-ruchową oraz ogólną sprawność fizyczną z wykorzystaniem magicznego dywanu.

Przewidywany czas: 1h

Cele:

Ogólne:

- rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej oraz ogólnej sprawności fizycznej.

Szczegółowe, dziecko:

- rozwija wyobraźnię,
- ćwiczy spostrzegawczość, zręczność, logiczne myślenie, zwinność, szybkość reakcji,
- potrafi się wyciszyć.

Metody:

- wykorzystanie dywanu interaktywnego,
- AAC – Mówik.

Formy:

- indywidualna.

Środki dydaktyczne:

dywan interaktywny „onEVO”, woreczki gimnastyczne, symbole Mówika,

Przebieg zajęć :

Część I – wprowadzająca:

1. Przywitanie z dzieckiem. Określenie aktualnej pory roku, dnia tygodnia, pogody z wykorzystaniem symboli „Mówika”. Nawiązanie do tematyki zajęć, uruchomienie dywanu interaktywnego i przypomnienie o zasadach bezpieczeństwa podczas korzystania z urządzenia.

Część II- właściwa:

2. Wykonanie ćwiczeń z obszaru „EVO” i pakietów „Start” oraz „Fun 1”:

- „Uciekające meduzy” – Meduzy próbują wypłynąć z głębin na powierzchnię morza. Zadaniem dziecka jest łapanie ich – wskakując na nie lub machając nad nimi rękami.
- „Super tenis” – Dziecko odbija piłeczkę za pomocą wirtualnej rakiety, przesuwając rękę w odpowiednim kierunku.
- „Nurek” – Uczeń, maszerując w miejscu po wyznaczonych strzałkach, steruje ruchami nurka i zbiera skarby z dna morza. Musi jednak co jakiś czas wynurzać się ponad fale morskie, aby zaczerpnąć oddechu.

3. Wykonanie ćwiczeń z obszaru „EVO” i pakietu „REV”:

- „Niedźwiadki” – Zadaniem dziecka jest złowienie jak największej liczby pływających rybek poprzez dotknięcie ich ręką lub nogą.
- „Piłka nożna” – Uczeń kopiąc wirtualną piłką celuje do bramki.

Cześć III – podsumowanie zajęć:

4. Nauczyciel włącza w pakiecie „REV” planszę „GWIAZDY”. Dziecko, słuchając dźwięków, zamyka oczy, wycisza się i relaksuje.
5. Rozmowa z dzieckiem na temat atrakcyjności zajęć, pożegnanie.