

Autor/autorka

Mirosław Migdał

1. Etap edukacyjny i klasa

- szkoła podstawowa - klasa IV

2. Przedmiot

- historia

3. Temat zajęć:

Eugeniusz Kwiatkowski i budowa Gdyni.

4. Czas trwania zajęć

45 minut

5. Uzasadnienie wyboru tematu

Temat zgodny z podstawą programową. Historia powstania miasta i portu w Gdyni jest przykładem możliwości drzemących w Polakach. Warto poznać ludzi, którzy mimo trudności dążą do realizacji wielkich celów. Hasło Polak potrafi nadal aktualne. Temat rozbudza patriotyzm, kreuje bohaterów trudnych czasów.

6. Uzasadnienie zastosowania technologii

Użycie technologii jest lepsze niż tradycyjne metody, albowiem lekcja jest atrakcyjniejsza dla dzieci, które zdobędą nową wiedzę i umiejętności, a także utrwalą sobie wiadomości nie tylko w tradycyjny sposób. Zastosowanie odpowiednio dobranych narzędzi, wykorzystanie interaktywnych ćwiczeń na lekcji pozwalają zaktywizować wszystkich uczniów.

7. Cel ogólny zajęć

Uczeń umiejscawia w czasie i przestrzeni postać Eugeniusza Kwiatkowskiego i znaczenie budowy portu w Gdyni.

8. Cele szczegółowe zajęć

1. – omawia przyczyny budowy portu w Gdyni,
2. - poprawnie posługuje się terminami: Gdynia, Wolne Miasto Gdańsk, Centralny Okręg Przemysłowy,
3. – przedstawia osobę Eugeniusza Kwiatkowskiego oraz jego zasługi

9. Metody i formy pracy

- metoda aktywizująca – analiza SWOT,
- rozmowa nauczająca (pogadanka),
- praca z podręcznikiem,
- praca z mapą,
- praca z ilustracją

10. Środki dydaktyczne

- podręcznik „Wczoraj i dziś 4” (s. 122–125),
- e-podręcznik ,
- SWOT z <https://wordwall.net/pl/resource/1548606/historia/swot-budowa-gdyni>
- karta pracy „Eugeniusz Kwiatkowski i budowa Gdyni”.
- materiały: <https://zpe.gov.pl/a/przeczytaj/Do494iiYH>
- ćwiczenia interaktywne 1 i 4 na : <https://zpe.gov.pl/a/sprawdz-sie/DN5lfyr8c>

11. Wymagania w zakresie technologii

Monitor interaktywny/ komputer z dostępem do Internetu
 aplikacje: Zpe , wordwall

12. Przebieg zajęć

Czynności wstępne i organizacyjne

1. Przywitanie z uczniami, sprawdzenie obecności.
2. Zapoznanie z celami lekcji.
3. Podanie pierwszej części tematu zajęć: Eugeniusz Kwiatkowski i budowa Gdyni.

Aktywność nr 1

Temat:

DOŚWIADCZENIE

Czas trwania

5 minut

Opis aktywności

1. Nauczyciel prezentuje cel ogólny lekcji: przedstawienie postaci Eugeniusza Kwiatkowskiego oraz omówienie przyczyn budowy portu w Gdyni.
2. Postawienie pytań problemowych:
 - z jakiego powodu wybudowano port w Gdyni,
 - dlaczego Gdynię nazywano oknem na świat,
 - jakie były zasługi Eugeniusza Kwiatkowskiego.
3. Określamy ramy chronologiczne okresu międzywojennego. Mówimy o trudnościach poodzyskaniu niepodległości-państwo powstałe z trzech części.

Aktywność nr 2

Temat

Refleksja

Czas trwania

10 minut

Opis aktywności

- 1.Włączamy na tablicy interaktywnej mapę II RP (np. z e-podręcznik)i analizujemy sytuację dostępu do morza oraz kwestię braku portu(Gdańsk-wolnym miastem)
- 2.Lokalizujemy na mapie Gdynię, pokazujemy w e-podr. ilustracje małej wioski, która stanie się portem.

Aktywność nr 3

Temat

TEORIA

Czas trwania

10 minut

Opis aktywności

- 1.Wyświetlamy na tablicy <https://zpe.gov.pl/a/przeczytaj/Do494iiYH> postać Eugeniusza Kwiatkowskiego i czytamy z materiałów jego biogram.Przedstawiamy jego zasługi dla odzyskania przez Polskę niepodległości oraz późniejsze zaangażowanie w rozwój gospodarczy kraju.
- 2.Prezentujemy na mapie położenie COP-u i wyjaśniamy, co powstało w jego ramach, prezentujemy na mapie najważniejsze fabryki, elektrownie. Podkreślamy przy tym zasługi Eugeniusza Kwiatkowskiego w realizacji tego wielkiegoprzedsięwzięcia gospodarczego. Następnie opisuje dalsze losy COP.

Aktywność nr 4

Temat

PRAKTYKA

Czas trwania

15 minut

Opis aktywności

- 1.Wyświetlamy na tablicy interaktywnej schemat tabeli do analizy SWOT dot. Hasła „Budowa Gdyni” . Cała klasa uzupełnia schemat na tablicy. <https://wordwall.net/pl/resource/1548606/historia/swot-budowa-gdyni>
- 2.Uczniowie wykonują zadania z karty pracy.

Podsumowanie lekcji

1. W ramach podsumowania, a uczniowie mogą wykonać ćwiczenie interaktywne zamieszczone na wordwallu : <https://zpe.gov.pl/a/sprawdz-sie/DN5lfyr8c>

13. Sposób ewaluacji zajęć

1. Wybrani uczniowie odpowiadają na pytanie : Dzisiaj nauczyłam/łem się ...

14. Licencja

CC0 1.0 Universal - Przekazanie do Domeny Publicznej. [Przejdź do opisu licencji](#)

15. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza

Można modyfikować zarówno kolejność wprowadzanych materiałów, jak i wprowadzać w ich miejsce inne, w zależności od możliwości zespołu klasowego.

16. Materiały pomocnicze

[E.Kwiatkowski.docx](#)

17. Scenariusz dotyczy Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej: Tak

18. Forma prowadzenia zajęć: stacjonarna

