

Zasady oceniania na potrzeby nauki zdalnej

W oparciu o :

- 1) Statut Publicznej Szkoły Podstawowej w Jasieniu;
- 2) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej (rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 18 listopada 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. Poz. 2047);
- 3) Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 24 listopada 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. poz. 2087).

I. Postanowienia ogólne:

1. Zasady Oceniania na potrzeby nauki zdalnej obowiązują w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19. Celem ich utworzenia jest umożliwienie realizacji podstawy programowej oraz monitorowanie postępów edukacyjnych uczniów w okresie, w którym tradycyjna forma realizacji zajęć jest niemożliwa do kontynuowania.
2. Sposoby sprawdzania wiadomości i umiejętności na czas nauki zdalnej oraz kryteria oceniania z poszczególnych przedmiotów znajdują się w zakładce zdalne nauczanie i umieszczone są przy przedmiotach, których dotyczą.
2. Ocenie podlega wiedza i umiejętności ujęte w wymaganiach przesyłanych uczniom z każdego przedmiotu.
3. Wszystkie prace zdalne podlegające ocenie przez nauczyciela są dla ucznia obowiązkowe (co oznacza, że uczeń musi posiadać z nich ocenę). Prace są oceniane do 7 dni po otrzymaniu ich przez nauczyciela w formie elektronicznej.
4. W zadaniach na ocenę, sprawdzianach, testach i kartkówkach obowiązuje skala ocen (1-6)
5. Oceny uzyskane podczas nauczania zdalnego umieszczone zostaną w e-dzienniku.
6. Prace uczniów są przechowywane w dokumentacji elektronicznej nauczyciela.
7. Klasyfikowanie i promowanie uczniów odbywa się na zasadach opisanych w Statucie Szkoły.
8. O zagrożeniach oceną niedostateczną na koniec roku nauczyciele informują rodziców/prawnych opiekunów w terminie zapisanym w Statucie Publicznej Szkoły Podstawowej w Jasieniu poprzez dziennik elektroniczny lub drogę mailową (za potwierdzeniem otrzymania informacji).
9. Nauczyciele mają obowiązek monitorowania postępów w nauce zdalnej uczniów. Monitorowanie, ocenianie pracy zdalnej uczniów odbywać się będzie za pomocą: platformy Microsoft Teams – zajęcia lekcyjne i konsultacje on – line, dziennika elektronicznego ewentualnie poczty elektronicznej,
10. Nauczyciele na bieżąco informują uczniów i ich rodziców/opiekunów prawnych o osiągniętych postępach i ocenach w trakcie nauczania zdalnego poprzez odpowiednie wpisy w e-dzienniku.
11. Podczas zdalnego nauczania nauczyciele uwzględniają potrzeby edukacyjne i możliwości psychofizyczne wszystkich uczniów.

II. Zasady monitorowania postępów uczniów, sposób weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów, oraz sposób i zasady informowania uczniów lub rodziców o postępach ucznia w nauce, a także uzyskanych przez niego ocenach

1. Postępy uczniów są monitorowane na podstawie bieżących osiągnięć w pracy zdalnej - na podstawie odpowiedzi ustnych w czasie lekcji on-line lub wykonanych m.in.: kart pracy, ćwiczeń, prac, quizów, projektów, zadań w czasie odroczonym.
2. Nauczyciel może wymagać od uczniów wykonania określonych poleceń, odpowiedzi ustnych, zadań, prac, projektów umieszczonych w Internecie, np. na zintegrowanych platformach edukacyjnych lub poprosić o samodzielne wykonanie pracy w domu i udokumentowanie jej, np. w postaci zdjęcia przesłanego drogą mailową (Microsoft Teams, e-dziennik)
3. Zdalne nauczanie nie może polegać tylko i wyłącznie na wskazywaniu i/lub przesyłaniu zakresu materiału do samodzielnego opracowania przez ucznia.
4. Nauczyciel ma obowiązek wytłumaczyć, omówić i przećwiczyć z uczniami nowe treści podstawy programowej. Uczeń ma prawo skorzystać z konsultacji, porad i wskazówek nauczyciela do wykonania zadania w formach i czasie określonych wcześniej przez nauczyciela.
5. Nauczyciel informuje ucznia i rodzica o postępach w nauce, otrzymanych przez ucznia ocenach, w sposób wcześniej ustalony przez nauczyciela (np. e-dziennik, e-mail)
6. Nauczyciel na bieżąco informuje rodzica o pojawiających się trudnościach przez ucznia wiedzy i umiejętności, wynikających ze specyfiki nauczania na odległość (np. e-dziennik lub maila).
7. Rodzic zobowiązany jest do przygotowania dla dziecka miejsca i sprzętu do pracy zdalnej oraz kontrolowania odwiedzanych stron internetowych przez dziecko.

Przesyłane prace są oceniane przez nauczycieli poszczególnych przedmiotów zgodnie z przedmiotowym systemem oceniania dostosowanym do zdalnego nauczania.

III. Zasady i sposoby oceniania w zdalnym nauczaniu

1. W trakcie realizacji nauczania zdalnego obowiązują przepisy dotyczące oceniania określone w Statucie Szkoły.
2. Szczegółowe warunki oceniania wynikające ze specyfiki nauczania na odległość :
 - 1) Podczas oceniania pracy zdalnej uczniów nauczyciele uwzględniają ich możliwości psychofizyczne do rozwiązywania określonych zadań w wersji elektronicznej,
 - 2) Na ocenę osiągnięć ucznia z danego przedmiotu nie mogą mieć wpływu czynniki związane z ograniczonym dostępem do sprzętu komputerowego i do Internetu,
 - 3) Jeśli uczeń nie jest w stanie wykonać poleceń nauczyciela w systemie nauczania zdalnego ze względu na ograniczony dostęp do sprzętu komputerowego i do Internetu, dyrektor szkoły ma obowiązek:
 - 1) zorganizować zajęcia w szkole lub
 - 2) umożliwić uczniowi realizację zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość na terenie szkoły
 - 4) Jeśli uczeń nie jest w stanie wykonać poleceń nauczyciela w systemie nauczania zdalnego ze względu na swoje ograniczone możliwości psychofizyczne, nauczyciel ma umożliwić mu wykonanie tych zadań w alternatywny sposób,
 - 5) Na ocenę osiągnięć ucznia z danego przedmiotu nie może mieć wpływu poziom jego kompetencji cyfrowych. Nauczyciel ma obowiązek wziąć pod uwagę zróżnicowany poziom

umiejętności obsługi narzędzi informatycznych i dostosować poziom trudności wybranego zadania oraz czas jego wykonania do możliwości psychofizycznych ucznia,

6) W czasie pracy zdalnej nauczyciele wystawiają oceny bieżące za odpowiedzi ustne, aktywną pracę na lekcji, sprawdziany, testy, wykonywane zadania, obowiązkowe i dodatkowe, projekty itp.

7) Nauczyciele w pracy zdalnej mogą organizować kartkówki, testy, sprawdziany ze szczególnym uwzględnieniem możliwości samodzielnego wykonania pracy przez ucznia,

8) Nauczyciele w pracy zdalnej mają obowiązek udzielenia dokładnych wskazówek technicznych, jak zadanie z wykorzystaniem narzędzi informatycznych powinno zostać wykonane,

9) Nauczyciele w pracy zdalnej wskazują dokładny czas i ostateczny termin wykonania zadania przez ucznia, określając kryteria oceny oparte na podstawie przedmiotowych zasad oceniania, a następnie udzielają uczniowi odpowiedniego komentarza do jego pracy.

IV. Nauczanie zdalne w klasach 1-3

1. MONITOROWANIE SYSTEMU PRACY, DOSTOSOWANIE PROGRAMU DO PODSTAWY PROGRAMOWEJ W ODNIESIENIU DO NAUCZANIA ZDALNEGO ORAZ PRZEKAZYWANIE TREŚCI PROGRAMOWYCH

1) Monitorowanie systemu pracy odbywa się poprzez kontrolowanie obecności uczniów na zajęciach online oraz systematycznego odsyłania zadanych prac, przestrzegając ustalonych przez nauczyciela terminów.

2) Z programu nauczania wybrane zostają te zadania i ćwiczenia, które można wykonać w podręcznikach, ćwiczeniach oraz w sposób zdalny. Do każdej lekcji uczeń otrzyma przygotowaną przez nauczyciela instrukcję.

3) W czasie nauczania zdalnego nauczyciel realizuje podstawę programową w zakresie opisanym w Przedmiotowym Systemie Oceniania edukacji wczesnoszkolnej.

4) Przekazywanie treści programowych odbywa się przez kontakt w dzienniku – Vulcan oraz Platformy edukacyjnej Microsoft Office 365.

2. OCENIANIE

1) Oceny wystawiane są na podstawie prac ucznia przekazywanych nauczycielowi z uwzględnieniem wartości merytorycznej, zaangażowania i terminowości. Nauczyciel wystawiając ocenę uwzględnia specyfikę nauczania zdalnego: ograniczenia techniczne, zdrowie dziecka, emocje wynikających ze szczególnych warunków nauki poza szkołą.

2) Ocenie podlegają:

a) stopień zaangażowania i aktywność ucznia (przesyłanie zgodnie z ustalonymi terminami prac),

b) karty pracy utrwalające poznane treści wykonywane zdalnie,

c) pisemne formy wypowiedzi,

d) przesłane w formie zdjęcia prace plastyczne, techniczne,

e) pliki tekstowe i multimedialne,

f) ćwiczenia, quizy on-line,

g) odpowiedzi ustne, aktywność z wykorzystaniem platformy do komunikacji on-line,

3) W okresie nauczania zdalnego nauczyciel sprawdza wiedzę na bieżąco z omówionych treści dzieląc je na poszczególne zagadnienia np. w formie kart pracy, zadań interaktywnych.

4) Zalecenia w opiniach Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej i w orzeczeniach są respektowane podczas oceniania prac uczniów.

5) Wszystkie wyżej wymienione formy sprawdzania wiedzy są systematycznie przedstawiane uczniom i ich rodzicom w sposób zdalny przez dziennik – Vulcan.

6) Ocenianie zdalne odbywa się na dotychczasowych zasadach zawartych w Wewnętrznych Zasadach Oceniania.

7) W przypadku nieodsyłania prac nauczyciel odnotowuje braki w dzienniku – Vulcan stawiając brak zadania (bz) z możliwością poprawy.

8) Kryteriami ocen bieżących, są:

- a) treści podstawy programowej w zakresie wiadomości i umiejętności,
- b) możliwości psychofizyczne ucznia,
- c) uwzględnienie zaleceń z opinii Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej i orzeczeń,
- d) zaangażowanie podczas lekcji zdalnej,
- e) przygotowanie prac domowych i samodzielne zdobywanie wiedzy,
- f) systematyczna praca,
- g) postępy, .

V. Nauczanie zdalne w klasach 4-8

1. MONITOROWANIE SYSTEMU PRACY, DOSTOSOWANIE PROGRAMU DO PODSTAWY PROGRAMOWEJ, W ODNIESIENIU DO NAUCZANIA ZDALNEGO ORAZ PRZEKAZYWANIE TREŚCI PROGRAMOWYCH

1) Monitorowanie systemu pracy odbywa się poprzez kontrolowanie obecności i aktywności uczniów na zajęciach online oraz systematycznego odsyłania zadanych prac, przestrzegając ustalonych przez nauczyciela terminów.

2) Dostosowanie realizowanych zagadnień

- a) Podstawa programowa będzie realizowana zgodnie z wcześniej przyjętymi założeniami,
- b) Nauczyciel może zmienić kolejność realizowanych tematów/działów programu biorąc pod uwagę możliwość zdalnej ich realizacji, dostępność materiałów i pomocy dydaktycznych.

3) Przekazywanie treści programowych odbywa się przez:

- a) stronę internetową szkoły przez zakładkę Zdalne Nauczanie, gdzie zamieszczane są materiały tekstowe z lekcji, które nie były przeprowadzane w formie on-line,
- b) platformę Microsoft Office 365,

4) Praca zdalna powinna uwzględniać zasady bezpiecznego i higienicznego korzystania z urządzeń umożliwiających komunikację elektroniczną.

5) Zabronione jest rejestrowanie przebiegu zajęć, przekazywanie linku do zajęć osobom nieupoważnionym oraz rozpowszechnianie treści z zajęć w jakiegokolwiek formie

6) Za bezpieczeństwo internetowe dzieci oraz udział w lekcjach on-line w warunkach domowych odpowiadają rodzice.

2. OCENIANIE

1) W okresie zdalnej nauki uczeń może być oceniany na podstawie:

- a) Zadań domowych wykonywanych przez uczniów: prezentacji, plakatów, kart pracy, itp.
- b) ćwiczeń, testów, quizów on-line,
- c) odpowiedzi ustnych, aktywności z wykorzystaniem platformy do komunikacji on-line.

2) Prace wykonywane przez uczniów dostosowane są do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.

3) Nauczyciel jest zobowiązany do zwracania uwagi, aby prace nadmiernie nie obciążały uczniów. O liczbie zadawanych prac zdecyduje nauczyciel przedmiotu.

4) Ocenianie prac następuje po przesłaniu przez ucznia pliku drogą elektroniczną w określonym przez nauczyciela terminie.

5) Ocenianie bieżące odbywa się na dotychczasowych zasadach zawartych w Wewnątrzszkolnym Ocenianiu i przyjętej skali ocen. 6

6) W wyjątkowych sytuacjach związanych z problemami technicznym i uniemożliwiającymi terminowe wykonanie zadania uczeń ma obowiązek niezwłocznie poinformować o tym fakcie nauczyciela.

7) W przypadku nieodsyłania zadanych prac nauczyciel odnotowuje braki (bz) w dzienniku –

Vulcan z możliwością uzupełnienia ich w terminie ustalonym z nauczycielem.

8) Ocenę niedostateczną za niewykonanie zadania nauczyciel może wystawić tylko wtedy, kiedy uczeń nie wysłał pracy z powodów nieusprawiedliwionych.

9). Systemy oceniania z poszczególnych przedmiotów zostały zamieszczone na stronie szkoły.

3. SYSTEM POPRAWY ORAZ UZUPEŁNIANIA ZALEGŁOŚCI

Uczeń ma możliwość poprawienia ocen ze sprawdzianów, testów zgodnie z przyjętym i przedstawionym uczniom na początku roku szkolnego przedmiotowym systemem oceniania.

VI. Warunki i sposób przeprowadzania egzaminu klasyfikacyjnego i poprawkowego

Dopuszcza się możliwość przeprowadzania egzaminów on-line z zachowaniem pozostałych warunków zawartych w Wewnątrzszkolnym Ocenianiu.

VII. Postanowienia końcowe

Wszystkie aspekty dotyczące oceniania, monitorowania postępów ucznia, weryfikacji wiedzy i umiejętności, a nieujęte w niniejszych zasadach, rozstrzygane są przez nauczyciela prowadzącego przedmiot po konsultacji i uzgodnieniu z Dyrektorem Szkoły.