

Przedmiotowego systemu oceniania z chemii - nauczanie zdalne

1. Przedmiotem oceniania są: wiadomości, umiejętności, postawa i aktywność ucznia.
2. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów w nauce zdalnej to:
 - zadania (rozwiązania w zeszyte przedmiotowym, na kartach pracy, dzienniku laboratoryjnym). Uczniowie odsyłają prace pisemne na platformę Teams lub inny sposób ustalony przez nauczyciela. Termin i sposób przesyłania prac będzie podany przez nauczyciela za każdym razem;
 - sprawdziany, testy na platformach (uczniowie zostaną poinformowani na tydzień wcześniej o terminie i zakresie materiału);
 - odpowiedzi ustne podczas lekcji i konsultacji on-line;
 - prace dodatkowe – samodzielne opracowania na podstawie dostępnych źródeł wiedzy: opisy doświadczeń, eksperymentów i referaty.

Uwaga!

- Wszystkie formy sprawdzania wiedzy zaplanowane przez nauczyciela są obowiązkowe tzn. uczeń musi je wykonać.
- Nieprzesłanie do nauczyciela zleconego zadania traktowane jest każdorazowo, jak nieprzygotowanie się do zajęć, jest odnotowane w dzienniku i będzie uwzględniane przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej z przedmiotu.
- Nieterminowe przesłanie pracy skutkuje otrzymaniem „-” . Otrzymanie 3 „-” to ocena niedostateczna.
- Uczeń, który nie napisał : kartkówki, testu lub sprawdzianu w ustalonym terminie zobowiązany jest do napisania tej formy sprawdzania wiedzy w terminie ustalonym przez nauczyciela.
- Zasady poprawy oceny z testu sprawdzającego (sprawdzianu) są zgodne z zapisami obowiązującymi w Przedmiotowym Systemie Oceniania. Uczeń ma możliwość poprawienia ocen (niedostatecznej i dopuszczającej) w sposób i terminie wskazanym przez nauczyciela, po uprzednim uzgodnieniu podczas konsultacji on- line.

Ustalenia końcowe

Prace niesamodzielne skutkują otrzymaniem oceny niedostatecznej – bez możliwości poprawy.

Do pozycji nieuwzględnionych w aneksie mają zastosowanie zapisy w Statucie Szkoły i PSO.

Anna Pałka