**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z HISTORII I WOS NA POTRZEBY ZDALNEGO NAUCZANIA**

Przedmiotem zdalnego oceniania z historii i wos są wiadomości, umiejętności oraz postawa i aktywność ucznia.

**CELE:**

- rozpoznanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań programowych,

 - poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach

w tym zakresie,

 - pomoc uczniowi w samodzielnym kształceniu historycznym i społecznym,

- motywowanie ucznia do dalszej pracy,

- przekazanie rodzicom lub opiekunom informacji o postępach dziecka,

- dostarczenie nauczycielowi informacji zwrotnej na temat efektywności jego nauczania, prawidłowości doboru metod i technik pracy z uczniem.

**FORMY PODLEGAJĄCE OCENIE:**

Uczniowie podczas zdalnej nauki na odległość  będą oceniani za

- przesłane karty pracy,

- zlecone zadania w postaci ćwiczeń i poleceń,

- wykonane projekty,

- oceny za odpowiedź ustną podczas zajęć on – line,

- zadania zlecone do wykonania za pomocą platform edukacyjnych,

- sprawdziany,

-dodatkowe prace czy zadania wykonane przez ucznia o charakterze nieobowiązkowym.

Prace niesamodzielne będą oceniane na ocenę niedostateczną.

**ZASADY PRZEKAZYWANIA SPRAWDZIANÓW I INNYCH FORM PISEMNYCH PRZEZ NAUCZYCIELA:**

- sprawdziany - przekazywanie i odbieranie wykonanych prac odbywa się poprzez platformę Office 365 (Microsoft Teams)

- karty pracy, prace dodatkowe – przekazywane przez platformę Office 365 (Microsoft Teams)

**SPOSÓB OCENIANIA:**

1. Kryteria oceny prac zdalnych:

1. poziom merytoryczny pracy
2. przejrzystość, rozplanowanie pracy, odpowiedni sposób przedstawienia zadania, zgodny z poleceniem
3. język wypowiedzi- stylistyka, gramatyka, ortografia
4. terminowość (ustalona przez nauczyciela)

2. Ocena wyrażana jest słownie wg skali: celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny, analogicznie za wkład pracy
w przyswojenie wiedzy.

**SPOSOBY INFORMOWANIA UCZNIÓW I RODZICÓW:**

1.Oceny cząstkowe są jawne dla ucznia i rodzica , oparte o opracowane kryteria.

2. Informacje o sprawdzonych i ocenionych sprawdzianach oraz pozostałych formach pracy zdalnej otrzymują do wglądu uczniowie i rodzice za pomocą dziennika elektronicznego

3. Prace przechowywane są w dokumentacji elektronicznej nauczyciela.