

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z PRZEDMIOTU EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA DLA KLAS 8

Ocenę celujący otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie wymagania jak na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:

- posiada wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania w danej klasie,
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- wykazuje wysoką aktywność w wykonywaniu dodatkowych zadań związanych z ratownictwem przedmedycznym oraz przeciwdziałaniem zagrożeniom,
- osiąga sukcesy w konkursach, mistrzostwach w udzielaniu pierwszej pomocy przedmedycznej.

Ocenę bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- precyzyjnie wymienia i uzasadnia polityczne oraz militarne warunki gwarancji bezpieczeństwa państwa,
- wymienia obowiązki obywateli w zakresie powinności obronnych,
- przedstawia i charakteryzuje organizację Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej,
- wymienia rodzaje wojsk oraz służb w Siłach Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej,
- wyjaśnia podstawowe zasady międzynarodowego prawa humanitarnego,
- identyfikuje obiekty opatrzone międzynarodowymi znakami ochrony zabytków,
- wymienia podstawowe środki ochrony ludności i zwierząt,
- rozpoznaje rodzaje sygnałów alarmowych i zna obowiązki ludności po usłyszeniu alarmu,
- wskazuje drogi ewakuacji w szkole, omawia zasady ewakuacji ludności i środków materiałowych,
- potrafi ewakuować się z budynku w trybie alarmowym,
- wymienia zagrożenia czasu pokoju (ze szczególnym uwzględnieniem źródeł zagrożeń w jego najbliższej okolicy), wyjaśnia na czym polegają,
- zna zasady postępowania w momentach ich wystąpienia, podczas przebywania w domu, szkole, miejscu rekreacji i na trasie komunikacyjnej,
- wyjaśnia zasady postępowania związane z wyszukiwaniem i wynoszeniem ofiar rejonów porażenia,
- wskazuje sposoby zapobiegania panice podczas zagrożeń,
- uzasadnia konieczność przestrzegania zasad bezpieczeństwa własnego i innych ludzi podczas różnorodnych zagrożeń,
- omawia zasady postępowania podczas zagrożenia terrorystycznego,
- charakteryzuje środki rażenia, wymienia konwencjonalne rodzaje broni oraz wyjaśnia, na czym polega właściwe postępowanie ludności w rejonach rażenia bronią konwencjonalną,
- wyjaśnia zasadę działania indywidualnych i zbiorowych środków ochrony przed bronią masowego rażenia,
- wyjaśnia znaczenie zastępczych budowli ochronnych,
- omawia zasady ewakuacji z terenów zagrożonych,
- omawia zasady postępowania ratowniczego w miejscu wypadku, od momentu zdarzenia do momentu przyjazdu służb medycznych i specjalistycznych,
- uzasadnia znaczenie udzielenia pierwszej pomocy,
- omawia zasady postępowania aseptycznego i bezpiecznego dla ratownika,
- prawidłowo wzywa pomoc,

- rozpoznaje stopień zagrożenia osoby poszkodowanej, wyjaśnia zasady bezpiecznego postępowania w rejonie wypadku oraz zabezpieczenia miejsca zdarzenia,
- sprawnie posługuje się środkami przydatnymi przy udzielaniu pierwszej pomocy,
- ocenia stan poszkodowanego i demonstrowuje sposób skontrolowania jego funkcji życiowych,
- udziela pierwszej pomocy w razie wystąpienia oparzeń, złamań i zwichnięć, krwotoków, dławienia się ciałem obcym, utraty przytomności, utraty oddechu, zatrzymania krążenia, wstrząsu pourazowego,
- samodzielnie rozwiązuje zadania, które są dobrze zaplanowane i zorganizowane, jest odpowiedzialny, pełni funkcję lidera w grupie.

Ocenę dobry otrzymuje uczeń, który:

- wymienia i opisuje struktury Systemu Obronnego Państwa,
- wymienia podstawowe obowiązki obywateli w zakresie powinności obronnych,
- wymienia rodzaje wojsk Sił Zbrojnych oraz określa ich zadania,
- wymienia dokumenty i ustawy normujące zasady funkcjonowania międzynarodowego prawa humanitarnego, na podstawie tekstów źródłowych analizuje ich treść,
- rozpoznaje międzynarodowe znakami ochrony zabytków, podaje przykłady ochrony dóbr kultury,
- wymienia indywidualne środki ochrony dróg oddechowych i skóry,
- wyjaśnia znaczenie zabiegów sanitarnych oraz podaje przykłady działań służących ochronie zwierząt,
- definiuje rodzaje sygnałów alarmowych oraz podaje podstawowe zasady zachowania się ludności po ogłoszeniu alarmu,
- umie zachować się w szkole po ogłoszeniu próbnego alarmu, wskazuje drogi ewakuacji,
- wymienia większość zagrożeń czasu pokoju (ze szczególnym uwzględnieniem źródeł zagrożeń w jego najbliższej okolicy), wyjaśnia na czym polegają,
- zna zasady postępowania w momentach ich wystąpienia, podczas przebywania w różnych miejscach (na zewnątrz i wewnątrz budynku),
- wymienia podstawowe czynności związane z wyszukiwaniem i wynoszeniem ofiar z rejonów porażenia,
- podaje skutki paniki,
- podaje skutki nieprzestrzegania zasad bezpieczeństwa własnego i innych ludzi podczas różnorodnych zagrożeń,
- wymienia najważniejsze zasady postępowania podczas zagrożenia terrorystycznego,
- na podstawie tekstów źródłowych, rysunków, wyróżnia konwencjonalne rodzaje broni oraz wyjaśnia, na czym polega właściwe postępowanie ludności w rejonach rażenia,
- określa zasady postępowania ludności w sytuacji użycia broni masowego rażenia,
- określa zasady ewakuacji z terenów zagrożonych,
- zna ogniwa „łańcucha przeżycia”,
- omawia zasady postępowania ratowniczego z uwzględnieniem bezpieczeństwa ratownika,
- wzywa pomoc,
- wyjaśnia zasady bezpiecznego postępowania w rejonie wypadku oraz zabezpieczenia miejsca zdarzenia,
- poprawnie wykonuje na manekinie, koledze/koleżance czynności ratownicze w razie wystąpienia oparzeń, złamań i zwichnięć, krwotoków, dławienia się ciałem obcym, utraty przytomności, utraty oddechu, zatrzymania krążenia, wstrząsu pourazowego,
- koryguje błędy kolegów podczas ćwiczeń,

- prawidłowo wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze.

Ocenę dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji,
- wymienia organizacje międzynarodowe, które są gwarantem bezpieczeństwa państwa,
- określa podstawowe zadania Systemu Obronnego Państwa,
- wymienia podstawowe powinności obronne władz samorządowych, instytucji i obywateli,
- wymienia rodzaje wojsk Sił Zbrojnych oraz określa zadania wybranych przez siebie formacji,
- definiuje pojęcie międzynarodowego prawa humanitarnego oraz podaje przykłady jego funkcjonowania, wymienia nazwy międzynarodowych organizacji humanitarnych,
- podaje przykłady obiektów chronionych na terenie Polski a także za granicą,
- opisuje podstawowe środki zabezpieczające ludzi i zwierzęta przed zagrożeniem,
- prawidłowo wykonuje polecenia (nauczyciela), podczas próby alarmu i ćwiczeń ewakuacyjnych szkoły,
- wymienia źródła wystąpienia ewentualnych zagrożeń w jego najbliższej okolicy,
- zna zasady postępowania w momentach ich wystąpienia,
- rozumie konieczność ewakuacji osób poszkodowanych z miejsca zdarzenia,
- wie, jakie czynniki sprzyjają rozprzestrzenianiu się paniki, zna podstawowe techniki opanowania emocji,
- rozumie konieczność przestrzegania zasad bezpieczeństwa własnego i innych ludzi podczas różnorodnych zagrożeń,
- określa zasady postępowania podczas zagrożenia terrorystycznego,
- na podstawie tekstów źródłowych, rysunków, rozpoznaje konwencjonalne rodzaje broni oraz podaje podstawowe zasady postępowania ludności w rejonach rażenia,
- wymienia rodzaje broni masowego rażenia oraz sposoby zachowania w przypadku ich użycia,
- wymienia przykłady budowli ochronnych,
- określa sposoby ewakuacji z terenów zagrożonych,
- wymienia etapy działań ratowniczych na miejscu zdarzenia z uwzględnieniem bezpieczeństwa ratownika,
- wzywa pomoc,
- pod kierunkiem nauczyciela wykonuje na manekinie, koledze/koleżance proste czynności ratownicze w razie wystąpienia oparzeń, złamań i zwichnięć, krwotoków, dławienia się ciałem obcym, utraty przytomności, utraty oddechu, zatrzymania krążenia, wstrząsu pourazowego,
- zna zawartość apteczki ratowniczej.

Ocenę dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- ma duże braki w zakresie wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia;

Z pomocą nauczyciela:

- rozwiązuje typowe problemy teoretyczne lub praktyczne,
- wymienia 2 organizacje międzynarodowe, które są gwarantem bezpieczeństwa państwa,
- określa różnice w zakresie działania między militarnym i pozamilitarnym podsystemem obronności państwa,
- podaje przykłady świadczeń obywateli na rzecz państwa w sytuacji nadzwyczajnych zagrożeń,
- wymienia rodzaje wojsk Sił Zbrojnych,

- podaje powody oraz przykłady akcji humanitarnych, rozpoznaje międzynarodowe znaki Czerwonego Krzyża, Czerwonego Krystału i Czerwonego Półksiężycy,
- definiuje pojęcie dóbr kultury, podaje przykłady chronionych polskich i zagranicznych dóbr,
- na podstawie tablic, rysunków i innych środków dydaktycznych, segreguje zastępcze środki ochrony dróg oddechowych i skóry, podaje przykłady budowli ochronnych,
- uczestniczy w ćwiczeniach ewakuacyjnych szkoły,
- wymienia zagrożenia czasu pokoju (np. powodzie, pożary, wypadki, lawiny, awarie techniczne, ataki terrorystyczne itp.),
- określa typowe zachowania podczas powyższych zagrożeń,
- przedstawia skutki paniki,
- wymienia przykłady postępowania w przypadku ataku terrorystycznego,
- na podstawie tekstów źródłowych, rysunków, rozpoznaje rodzaje broni konwencjonalnej oraz podaje przykłady prac o charakterze ratowniczym, wykonywanych przez ludność,
- wymienia przykłady broni masowego rażenia oraz sposoby ochrony w sytuacji ich użycia,
- wymienia przykłady budowli ochronnych,
- rozumie konieczność ewakuacji osób poszkodowanych z miejsca zdarzenia,
- z pomocą nauczyciela wykonuje na manekinie, koledze/koleżance proste czynności jakie należy wykonać od momentu zdarzenia do momentu przyjazdu fachowych służb medycznych w sytuacjach wstrząsu, omdlenia, zasłabnięcia, braku przytomności z oddechem, braku przytomności bez oddechu, krwotoku, złamania, zwichnięcia, odmrożenia, poparzenia, zatrucia, wypadku drogowego,
- zna numery alarmowe oraz treść wezwania pomocy,
- wykorzystuje zawartość apteczki ratowniczej.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia powyższych wymagań.

Maciej Szefer
Nauczyciel EDB

Wrzesień 2025