

EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA

Wymagania edukacyjne po kl. 1

Uczeń:

Edukacja polonistyczna	- Aktywnie uczestniczy w rozmowach na tematy dotyczące zainteresowań, doświadczeń i przeżyć. - Słucha w skupieniu i ze zrozumieniem czytanych tekstów literackich. - Czyta ze zrozumieniem symbole, piktogramy, znaki informacyjne, tabelki, schematyczne rysunki, wykresy wynikające z realizowanych treści. - Zna wszystkie litery alfabetu. - Czyta płynnie i ze zrozumieniem proste, krótkie teksty. - W miarę możliwości czyta lektury wskazane przez nauczyciela. - Píše starannie litery, wyrazy i zdania uwzględniając właściwy kształt liter, poprawne ich łączenie oraz równomierne położenie i jednolite pochylenie. - Przepisuje litery, wyrazy, zdania zapisane za pomocą liter pisanych i drukowanych. - Píše z pamięci proste wyrazy i krótkie zdania. - Zna określenia: <i>głoska, litera, sylaba, wyraz, zdanie</i> i posługuje się nimi ze zrozumieniem. - Bierze udział w zabawach teatralnych, ilustruje mimiką, gestem, ruchem zachowania bohatera literackiego lub wymyślonego. - Odtwarza z pamięci teksty dla dzieci.
Edukacja matematyczna	- Tworzy i klasyfikuje zbiory. - Układa elementy rosnąco i malejąco oraz je numeruje; określa obiekty poprzednie i następne w danej serii. - Rozumie i określa kierunki w przestrzeni, wyprowadza kierunki od siebie i innych osób. - Dostrzega symetrię i rysuje drugą połowę danej figury lub przedmiotu. - Dostrzega różnice w wielkości obiektów. - Umie dokończyć wzór szlaczka. - Rozwiązuje zadania jednodziałaniowe z treścią i stosuje zapis cyfrowy oraz znaki działań. - Przelicza zbiory w zakresie 20, korzystając z konkretów lub rysunków; porównuje liczby. - Liczy kolejno i wstecz w zakresie 20. - Wymienia liczebniki porządkowe w zakresie 20. - Zapisuje liczby cyframi w zakresie 10. - Wyznacza sumy i różnice w zakresie 10, operując konkretnymi. - Sprawnie dodaje i odejmuje liczby w zakresie 10. - Mierzy długości (różnymi miarkami), ilości płynów (dowolną miarką), masy (wagą). - Zna pojęcia: <i>centymetr, kilogram, litr, godzina</i>. - Posługuje się kalendarzem, nazywa dni w tygodniu i miesiące w roku. - Rozpoznaje godziny na zegarze. - Oblicza upływ czasu na zegarze (pełne godziny). - Zna monety i banknoty, będące obecnie w obiegu. - Posługuje się pieniędzmi (do 10 zł).
Język angielski	- Rozumie proste, krótkie polecenia i słowa - Nazywa przedmioty, ludzi, zwierzęta, czynności - Recytuje wiersze, śpiewa piosenki - Potrafi przeczytać wyrazy i krótkie zdania, zrozumie ich sens - Potrafi rozpoznać graficzną formę wyrazu i dopasować do niego obrazek, przedmiot itp. - Píše po śladzie - Przepisuje wyrazy i krótkie zdania z tablicy - Podpisuje obrazki jednym wyrazem.
Edukacja muzyczna	- Śpiewa piosenki jednogłosowe indywidualnie i zespołowo. - Słucha utworów muzycznych i niektóre z nich rozpoznaje. Wyraża swe doznania różnymi sposobami. - Gra na dostępnych mu instrumentach perkusyjnych i przedmiotach akustycznych. - Akompaniuje do piosenek i zabaw za pomocą efektów akustycznych z wykorzystaniem różnych przedmiotów, instrumentów perkusyjnych. - Reaguje na zmiany tempa, dynamikę i wysokość dźwięków. - Różnymi sposobami realizuje proste schematy rytmiczne.
Edukacja plastyczna	- Wypowiada się w różnorodnych technikach plastycznych na płaszczyźnie i w przestrzeni. - Rozpoznaje i nazywa barwy. - Posługuje się takimi środkami wyrazu plastycznego, jak kształt, barwa, faktura. - Przedstawia różnymi środkami i technikami plastycznymi barwne kompozycje. - Koloruje obrazki, uzupełnia je nalepkami zgodnie z instrukcją. - Sprawnie tnie papier po liniach. - Projektuje i wykonuje różnorodne formy użytkowe.

Edukacja społeczna	- Ocenia postępowanie swoje i innych, potrafi odróżnić, co jest dobre, a co złe. - Rozumie, że należy mówić prawdę. - Właściwie reaguje na sygnały alarmowe, sytuacje niebezpieczne. - Dbą o dobro własne i innych. - Buduje pozytywny obraz samego siebie. - Wykazuje poczucie przynależności do rodziny, społeczności szkolnej, lokalnej. - Przestrzega przepisów i zasad bezpieczeństwa w szkole, domu, na ulicy. - Podejmuje próby samooceny. - Wykazuje szacunek i zrozumienie dla innych osób. - Szanuje pracę własną i innych. - Podejmuje zadania wymagające troskliwości i opiekuńczości. - Akceptuje różnice między ludźmi, uczy się zachowań tolerancyjnych i szacunku dla odmienności. - Uczy się, jak właściwie się zachowywać w sytuacji zagrożenia ze strony innych ludzi. - Wie, do kogo zwrócić się o pomoc. - Współpracuje z innymi w różnych sytuacjach. - Zna swoją narodowość i symbole narodowe oraz rozpoznaje flagę i hymn Unii Europejskiej. - Wie, że mieszka w Polsce, a Polska znajduje się w Europie.
Edukacja przyrodnicza	- Rozpoznaje powszechnie znane rośliny i zwierzęta w różnych środowiskach przyrodniczych. - Potrafi wymienić sposoby przystosowania się zwierząt do poszczególnych pór roku. - Potrafi wymienić podstawowe warunki niezbędne do życia zwierzętom i roślinom. - Zna zasady prowadzenia prostych hodowli i upraw. - Wie, jaką rolę odgrywają w środowisku zwierzęta. - Potrafi wymienić zagrożenia dla środowiska ze strony człowieka i dla człowieka ze strony środowiska przyrodniczego. - Wie, jak postępować ze zwierzętami domowymi i dzikimi i jak im pomagać w różnych porach roku. - Zna zasady segregowania śmieci; wie, dlaczego należy korzystać z opakowań ekologicznych. - Chroni przyrodę i właściwie zachowuje się w lesie, w parku itp. - Rozumie potrzebę oszczędzania wody. - Wie, jakie znaczenie ma woda dla ludzi, zwierząt oraz roślin. - Rozróżnia rodzaje opadów w różnych porach roku. - Potrafi obserwować pogodę i prowadzić obrazkowy kalendarz pogody. - Rozumie komunikaty meteorologiczne podawane w radiu i telewizji. - Ubiera się stosownie do panujących warunków atmosferycznych. - Nazywa zjawiska charakterystyczne dla różnych pór roku. - Wie, jak zachować się w sytuacjach wywołanych groźnymi zjawiskami atmosferycznymi.
Zajęcia komputerowe	- Posługuje się komputerem w podstawowym zakresie: uruchamia program i stację dysków CD, nazywa elementy zestawu komputerowego, - Korzysta z myszki i klawiatury – używa wybranych klawiszy. - Pracuje w edytorze grafiki Paint i edytorze tekstu MS Word pod kierunkiem nauczyciela. - Wie, jak trzeba korzystać z komputera, żeby nie narażać własnego zdrowia. - Stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera.
Zajęcia techniczne	- Ma elementarną wiedzę z zakresu techniki niezbędnej w jego życiu. - Zna ogólne zasady działania niektórych urządzeń domowych. - Projektuje i wykonuje różnorodne płaskie i przestrzenne formy użytkowe, korzysta z różnorodnych przedmiotów i materiałów dostępnych w otoczeniu. - Utrzymuje porządek wokół siebie, sprząta po sobie i pomaga innym w utrzymywaniu porządku. - Zna zagrożenia wynikające z niewłaściwego używania sprzętów, urządzeń, leków itp. - Przestrzega przepisów i zasad bezpieczeństwa w szkole, w domu, na ulicy. - Wie, jak bezpiecznie korzystać ze środków komunikacji. - Wie, jakie zasady obowiązują pieszych poruszających się po drogach. - Wie, jak bezpiecznie korzystać z roweru. - Wie, jak należy się zachować w sytuacji wypadku. - Właściwie reaguje na sygnały alarmowe, sytuacje niebezpieczne.
Wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna	- Poprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne i proste układy taneczne. - Uczestniczy w zajęciach rozwijających sprawność fizyczną, zgodnie z regułami. - Reaguje ruchem na różne sygnały wzrokowe i dźwiękowe. - Pokonuje przeszkody, skacze, biega. - Wykonuje ćwiczenia równoważne. - Rzuci i chwyta, kołuje i toczy piłkę, rzuca do celu. - Bierze udział w grach i zabawach ruchowych. - Przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych. - Wie, jak zapobiegać chorobom. - Rozumie, że należy przestrzegać zasad higieny i właściwie się odżywiać. - Wie, że nie wolno samodzielnie zażywać żadnych leków ani korzystać z różnych środków chemicznych.
Etyka	- Przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej (współpracuje w zabawach i sytuacjach zadaniowych). - Okazuje szacunek osobom starszym. - Zdaje sobie sprawę z tego, jak ważna jest prawdomówność, stara się przeciwstawiać kłamstwu i obmowie. - Wie, że nie można zabierać cudzej własności bez pozwolenia, pamięta o oddawaniu pożyczonych rzeczy i nie niszczy ich. - Wie, że jest częścią przyrody, chroni ją i szanuje; nie niszczy swojego otoczenia.

Wymagania edukacyjne po kl. 2

Uczeń:

Edukacja polonistyczna	-Słucha z uwagą i zrozumieniem innych osób. -Czyta i rozumie teksty przeznaczone dla dzieci na I etapie edukacyjnym. -Wyszukuje w tekście potrzebne informacje i korzysta ze słowników i encyklopedii przeznaczonych dla dzieci, -Czyta wybrane przez siebie i wskazane przez nauczyciela książki, wypowiada się na ich temat. -Recytuje wiersze, z uwzględnieniem interpunkcji i intonacji. -Tworzy kilkuzdaniowe wypowiedzi na zadany temat – w formie ustnej i pisemnej. -Redaguje i zapisuje opis przedmiotu. -Rozpoznaje i nazywa poznane części mowy (<i>rzeczownik, czasownik, przymiotnik</i>). -Poprawnie zapisuje poznane wyrazy z trudnościami ortograficznymi. -Przepisuje teksty, pisze z pamięci i ze słuchu. -Pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii). -Dostrzega różnicę pomiędzy literą a głoską; dzieli wyrazy na sylaby; oddziela wyrazy w zdaniu, zdania w tekście.
Edukacja matematyczna	-Zapisuje cyframi i odczytuje liczby w zakresie 60. -Porównuje dowolne dwie liczby w zakresie 60 (słownie i z użyciem znaków <, >, =). -Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 60 i sprawdza wyniki odejmowania za pomocą dodawania. -Podaje z pamięci iloczyny w zakresie pierwszej ćwiartki tabliczki mnożenia; sprawdza wyniki dzielenia za pomocą mnożenia. -Rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka. -Rozwiązuje zadania tekstowe wymagające wykonania jednego działania (w tym zadania na porównywanie różnicowe). -Wykonuje obliczenia pieniężne w zakresie 60 zł. -Mierzy za pomocą linijki i zapisuje wynik pomiaru. -Posługuje się poznanymi jednostkami miar dotyczącymi mierzenia długości, szerokości i wysokości (milimetry, centymetry), ważenia (kilogram), odmierzania płynów (litr). -Wykonuje łatwe obliczenia dotyczące poznanych miar. -Odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XII. -Podaje i zapisuje daty różnymi sposobami; zna kolejność dni tygodnia i miesięcy; porządkuje chronologicznie daty; wykonuje obliczenia kalendarzowe w sytuacjach życiowych. -Rozpoznaje i nazywa koła, kwadraty, prostokąty i trójkąty; oblicza obwody trójkątów, kwadratów i prostokątów. -Odczytuje wskazania zegarów w systemach 12- i 24-godzinnych; posługuje się pojęciami: godzina, pół godziny, kwadrans, minuta; wykonuje proste obliczenia zegarowe.
Język angielski	- Rozumie polecenia nauczyciela wsparte gestem lub materiałem wizualnym. - Rozumie podstawowe słowa i wyrażenia często pojawiające się na lekcji oraz sens znanych piosenek, wierszyków, scenek, historyjek. - Nazywa przedmioty, ludzi, zwierzęta, czynności. - Recytuje wierszyki, śpiewa piosenki. - Odpowiada na proste pytania jednym/dwoma słowami lub stałymi zwrotami. - Czyta wyrazy i krótkie zdania i rozumie ich sens; czyta z podziałem na role - Rozpoznaje graficzną formę wyrazu i dopasowuje do niego obrazek, przedmiot itp. - Przepisuje wyrazy i zdania z tablicy. - Podpisuje obrazki krótkim zdaniem. - Rozpoznaje znaczenie wypowiedzianych i napisanych słów
Edukacja muzyczna	-Aktywnie słucha muzyki i określa jej cechy. -Śpiewa piosenki ze słuchu (nie mniej niż 10 utworów w roku szkolnym). -Gra na instrumentach perkusyjnych proste rytmy. -Tańczy podstawowe kroki i figury wybranych tańców ludowych. -Tworzy proste ilustracje dźwiękowe do tekstów i obrazów oraz improwizacje
Edukacja plastyczna	-Rozróżnia takie dziedziny działalności twórczej człowieka jak: architektura, sztuki plastyczne, fotografia, film, telewizja, Internet. -Rozpoznaje wybrane dzieła architektury i sztuk plastycznych należące do polskiego i europejskiego dziedzictwa kultury. -Podejmuje działalność twórczą, posługując się takimi środkami wyrazu plastycznego, jak: kształt, barwa, faktura w kompozycji na płaszczyźnie i w przestrzeni; -Stosuje określone materiały, narzędzia i techniki plastyczne.
Edukacja społeczna	-Odróżnia dobro od zła, stara się być sprawiedliwym i prawdomównym. -Wie, jak należy zachowywać się w stosunku do dorosłych i rówieśników – stosuje formy grzecznościowe. -Identyfikuje się ze swoją rodziną i jej tradycjami. -Rozumie, co to jest sytuacja ekonomiczna rodziny, i wie, że trzeba do niej dostosować swe oczekiwania. -Respektuje prawa ucznia i jego obowiązki (w tym zasady bycia dobrym kolegą), -Uczestniczy w klasowych i szkolnych wydarzeniach. -Zna symbole narodowe (barwy, godło, hymn narodowy). -Zna numery telefonów: pogotowia ratunkowego, straży pożarnej, policji oraz europejski numer alarmowy 112.

Edukacja przyrodnicza	-Potrafi obserwować przyrodę i wiązać przyczyny powstawania wybranych zjawisk ze skutkami. -Wyjaśnia zależność zjawisk przyrody od pór roku. -Zna cykl rozwojowy niektórych roślin. -Wymienia części, z jakich składa się kwiat. -Rozpoznaje wybrane zwierzęta żyjące w sadach i w ogrodach. -Rozumie znaczenie powietrza i wody dla życia. -Nazywa części ciała i organy wewnętrzne zwierząt i ludzi. -Zna podstawowe zasady racjonalnego odżywiania się i rozumie konieczność kontrolowania stanu zdrowia. -Dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych (w miarę swoich możliwości) i wie, jak zachować się trudnych sytuacjach. -Wie, jakie zniszczenia w przyrodzie powoduje człowiek, i jak można temu przeciwdziałać.
Zajęcia komputerowe	-Prawidłowo posługuje się myszką, zna działanie jej lewego i prawego przycisku. -Potrafi uruchomić program Paint i posługiwać się różnymi narzędziami z Przybornika w edytorze grafiki Paint oraz podejmuje próby samodzielnego wykonywania rysunków. -Zna działanie wybranych klawiszy na klawiaturze komputerowej i umie z nich korzystać. -Potrafi uruchomić program Word i samodzielnie napisać lub przepisać krótki, prosty tekst na komputerze. -Wie jaki wpływ na zdrowie człowieka ma komputer.
Zajęcia techniczne	-Orientuje się w sposobach wytwarzania przedmiotów codziennego użytku. -Przedstawia pomysły rozwiązań technicznych wykonywanych prac. -Planuje kolejne czynności oraz dobiera odpowiednie narzędzia. -Posiada umiejętności: - odmierzania potrzebnej ilości materiału, cięcia papieru, tektury itp. , montażu modeli papierowych, korzystając z prostych instrukcji i schematów rysunkowych. -Dba o bezpieczeństwo własne i innych -Utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy -Właściwie używa narzędzi i urządzeń technicznych. -Wie, jak należy bezpiecznie poruszać się po drogach (w tym na rowerze).- -Wie, jak trzeba zachować się w sytuacji wypadku.
Wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna	-Skacze przez skakankę, wykonuje przeskoiki jednonóż i obunóż nad niskimi przeszkodami. -Wykonuje ćwiczenia równoważne bez przyboru, z przyborem i na przyrządzie. -Rzuca, chwyta, kołuje i odbija piłkę. -Przestrzega zasad bezpiecznego poruszania się po drogach. -Bierze udział w zabawach, minigrach i grach terenowych, zawodach sportowych, respektując reguły i podporządkowując się decyzjom sędziego. -Wie, jak należy zachować się w sytuacjach zwycięstwa, i radzi sobie z porażkami w miarę swoich możliwości. -Wie, jakie znaczenie dla zdrowia ma właściwe odżywianie się oraz aktywność fizyczna. -Dba o prawidłową postawę, np. siedząc w ławce, przy stole. -Przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie zajęć ruchowych i po- sługuje się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem.
Etyka	- Okazuje szacunek osobom starszym. - Wie, na czym polega prawdomówność i jak ważna jest odwaga przeciwstawiania się kłamstwu i obmowie; potrafi z tej perspektywy oceniać zachowania bohaterów baśni, opowiadań, legend, komiksów. - Wie, że nie można zabierać cudzej własności i stara się tego przestrzegać. - Wie, że jest częścią przyrody, chroni ją, i szanuje; nie niszczy swojego otoczenia.

Wymagania edukacyjne po kl. 3

Uczeń:

Edukacja polonistyczna	-Uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji. -Czyta i rozumie teksty przeznaczone dla dzieci na I etapie edukacyjnym i wyciąga z nich wnioski. -Wyszukuje w tekście potrzebne informacje i w miarę możliwości korzysta ze słowników i encyklopedii przeznaczonych dla dzieci na I etapie edukacyjnym, -Zna formy użytkowe: życzenia, zaproszenie, zawiadomienie, list; potrafi z nich korzystać; - W tekście literackim zaznacza wybrane fragmenty, określa czas i miejsce akcji, wskazuje głównych bohaterów, -Czyta teksty i recytuje wiersze, z uwzględnieniem interpunkcji i intonacji, - Czyta wybrane przez siebie i wskazane przez nauczyciela książki, wypowiada się na ich temat. - Tworzy kilkuzdaniowe wypowiedzi na zadany temat. -Dba o kulturę wypowiedziania się; stosuje formuły grzecznościowe, - Dostrzega różnicę pomiędzy literą i głoską; dzieli wyrazy na sylaby; oddziela wyrazy w zdaniu, zdania w tekście. -Rozpoznaje i nazywa poznane części mowy (rzeczownik , czasownik , przymiotnik, przysłówki, liczebnik) -Poprawnie zapisuje poznane wyrazy z trudnościami ortograficznymi. -Przepisuje teksty, pisze z pamięci i ze słuchu. -Pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii). -W miarę swoich możliwości samodzielnie realizuje pisemne zadania domowe.
-------------------------------	---

Edukacja matematyczna	-Liczy (w przód i w tył) od danej liczby po 1, dziesiątkami od danej liczby w zakresie 100 i setkami od danej liczby w zakresie 1000. -Zapisuje cyframi i odczytuje liczby w zakresie 1000. -Porównuje dowolne dwie liczby w zakresie 1000 (słownie i z użyciem znaków <, >, =); -Biegle dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 i sprawdza wyniki odejmowania za pomocą dodawania. -Biegle mnoży i dzieli liczby w pamięci w zakresie 100. -Rozwiązuje zadania proste i złożone (w tym na porównywanie różnicowe) -Zna kolejność wykonywania działań i stosuje je w obliczeniach. -Wykonuje obliczenia pieniężne w zakresie 100 zł (cena, ilość, wartość) i radzi sobie w sytuacjach codziennych wymagających takich umiejętności. -Posługuje się poznanymi jednostkami miar dotyczącymi mierzenia długości, szerokości i wysokości (milimetr, centymetr, metr, kilometr), wagi (kilogram, pół kilograma, dekagram, gram) i pojemności (litr, pół litra, ćwierć litra) -Wykonuje łatwe obliczenia dotyczące poznanych miar. -Odczytuje temperaturę. -Odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XII. Podaje i zapisuje daty różnymi sposobami. -Porządkuje chronologicznie daty; wykonuje obliczenia kalendarzowe. -Odczytuje wskazania zegarów w systemach 12- i 24-godzinnych; posługuje się pojęciami: godzina, pół godziny, kwadrans, minuta; wykonuje proste obliczenia zegarowe. -Mierzy za pomocą linijki. -Rysuje drugą połowę figury symetrycznej; rysuje figury w powiększeniu i pomniejszeniu -Oblicza obwody trójkątów, prostokątów i kwadratów.
Język angielski	-Rozumie proste polecenia i właściwie na nie reaguje. -Czyta ze zrozumieniem wyrazy i proste zdania. -Przepisuje wyrazy i zdania. -Rozpoznaje zwroty stosowane na co dzień i potrafi się nimi posługiwać. -Rozumie sens prostych dialogów w historyjkach obrazkowych (także w nagraniach audio i wideo). -Recytuje wiersze, rymowanki i śpiewa piosenki. -Potrafi korzystać ze słowników obrazkowych, książeczek, środków multimedialnych.
Edukacja muzyczna	-Aktywnie słucha muzyki i określa jej cechy. -Śpiewa piosenki ze słuchu (nie mniej niż 10 utworów w roku szkolnym); śpiewa z pamięci hymn narodowy. -Gra na instrumentach perkusyjnych proste rytmy i wzory rytmiczne. -Tańczy podstawowe kroki i figury wybranych tańców ludowych. -Rozróżnia podstawowe elementy muzyki (melodia, rytm, wysokość dźwięku, akompaniament, tempo); wyraża ruchowo czas trwania wartości rytmicznych, nut i pauz -Tworzy proste ilustracje dźwiękowe do tekstów i obrazów oraz improwizacje ruchowe do muzyki.
Edukacja plastyczna	-Rozróżnia takie dziedziny działalności twórczej człowieka jak: architektura, sztuki plastyczne, fotografia, film, telewizja, Internet, a także rzemiosło artystyczne i sztukę ludową. -Rozpoznaje wybrane dzieła architektury i sztuk plastycznych należące do polskiego i europejskiego dziedzictwa kultury -Podejmuje działalność twórczą, posługując się takimi środkami wyrazu plastycznego, jak: kształt, barwa, faktura w kompozycji na płaszczyźnie i w przestrzeni; stosuje określone materiały, narzędzia i techniki plastyczne. -Potrafi łączyć różne techniki plastyczne, poszukuje oryginalnych rozwiązań.
Edukacja społeczna	-Odróżnia dobro od zła, stara się być sprawiedliwym i prawdomównym, nie krzywdzi słabszych i pomaga potrzebującym. -Wie, jak należy zachowywać się w stosunku do dorosłych i rówieśników – stosuje formy grzecznościowe. -Identyfikuje się ze swoją rodziną i jej tradycjami. -Jest tolerancyjny wobec osób innej narodowości, tradycji; wie, że wszyscy ludzie mają równe prawa. -Rozumie, co to jest sytuacja ekonomiczna rodziny, i wie, że trzeba do niej dostosować swe oczekiwania. -Respektuje prawa ucznia i jego obowiązki (w tym zasady bycia dobrym kolegą), uczestniczy w klasowych i szkolnych wydarzeniach. -Zna najbliższą okolicę; wie w jakim regionie mieszka. -Zna symbole narodowe (barwy, godło, hymn narodowy). -Zna numery telefonów: pogotowia ratunkowego, straży pożarnej, policji oraz europejski numer alarmowy 112; potrafi powiadomić dorosłych o niebezpieczeństwie. -Potrafi powiedzieć kilka zdań o sławnych Polkach i Polakach. -Potrafi opowiedzieć o wybranym państwie należącym do Unii Europejskiej.
Edukacja przyrodnicza	-Potrafi obserwować przyrodę i wiązać przyczyny powstawania wybranych zjawisk ze skutkami. -Wyjaśnia zależność zjawisk przyrody od pór roku. -Nazywa charakterystyczne elementy typowych krajobrazów Polski: nadmorskiego, nizinnego, górskiego; -Opisuje życie w wybranych ekosystemach: w lesie, ogrodzie, parku, na łące i w zbiornikach wodnych. -Zna cykl rozwojowy niektórych roślin. -Wie, że las zbudowany jest warstwowo. -Wymienia rośliny i zwierzęta należące do poszczególnych warstw. -Rozumie znaczenie powietrza i wody dla życia. -Potrafi wskazać na mapie góry, wyżyny, morze, rzeki, miasta i określić ich położenie. -Nazywa części ciała i organy wewnętrzne zwierząt i ludzi (np. serce, płuca, żołądek). -Zna podstawowe zasady racjonalnego odżywiania się i rozumie konieczność kontrolowania stanu zdrowia. -Dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych (w miarę swoich możliwości) i wie, jak zachować się trudnych sytuacjach. -Wie, jakie zniszczenia w przyrodzie powoduje człowiek, i jak można temu przeciwdziałać. -Wie, jakie bogactwa naturalne ma Polska.

Zajęcia komputerowe	-Posługuje się myszą i klawiaturą, poprawnie nazywa główne elementy zestawu komputerowego. -Wpisuje za pomocą klawiatury litery, cyfry i inne znaki, wyrazy i zdania. -Wykonuje rysunki za pomocą wybranego edytora grafiki. -Umie wydrukować swoją pracę i artykuł z Internetu. -Umie korzystać z edytora tekstu Word (zredagować prosty tekst, sprawdzić pisownię) -Przegląda wybrane przez nauczyciela strony internetowe (np. stronę swojej szkoły). -Stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera i Internetu.
Zajęcia techniczne	-Orientuje się w sposobach wytwarzania przedmiotów codziennego użytku . -Przedstawia pomysły rozwiązań technicznych wykonywanych prac. -Planuje kolejne czynności oraz dobiera odpowiednie narzędzia. -Rozpoznaje rodzaje maszyn i urządzeń: transportowych (samochody, statki, samoloty), wytwórczych (narzędzia, przyrządy), informatycznych (komputer, laptop, telefon komórkowy); orientuje się w rodzajach budowli (budynki mieszkalne, biurowe, przemysłowe, mosty, tunele, wieże) i urządzeń elektrycznych (latarka, prądnica rowerowa), - Określa wartość urządzeń technicznych z punktu widzenia cech użytkowych (łatwa lub trudna obsługa), ekonomicznych (tanie lub drogie w zakupie i użytkowaniu), estetycznych (np. ładne lub brzydkie); -Utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy. -Właściwie używa narzędzi i urządzeń technicznych. -Wie, jak należy bezpiecznie poruszać się po drogach (w tym na rowerze). -Wie, jak trzeba zachować się w sytuacji wypadku.
Wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna	-Skacze przez skakankę, wykonuje przeskoki jednonóż i obunóż nad niskimi przeszkodami. -Wykonuje ćwiczenia równoważne bez przyboru, z przyborem i na przyrządzie. -Rzuca, chwytą, koźluje i odbija piłkę. -Przestrzega zasad bezpiecznego poruszania się po drogach. -Bierze udział w zabawach, minigrach i grach terenowych, zawodach sportowych, respektując reguły i podporządkowując się decyzjom sędziego. -Wie, jak należy zachować się w sytuacjach zwycięstwa i radzi sobie z porażkami w miarę swoich możliwości. -Wie, jakie znaczenie dla zdrowia ma właściwe odżywianie się oraz aktywność fizyczna. -Dbą o higienę osobistą i czystość odzieży. -Dbą o prawidłową postawę, np. siedząc w ławce, przy stole. -Przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie zajęć ruchowych i po służy się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem. -Wie do kogo zwrócić się o pomoc w sytuacji zagrożenia.
Etyka	-Rozumie, że ludzie mają równe prawa, niezależnie od tego, gdzie się urodzili, jak wyglądają, jaką religię wyznają, jaki mają status materialny; okazuje szacunek osobom starszym. -Stara się nieść pomoc potrzebującym; -Wie, na czym polega prawdomówność i jak ważna jest odwaga przeciwstawiania się kłamstwu i obmowie; potrafi z tej perspektywy oceniać zachowania bohaterów baśni, opowiadań, legend, komiksów -Wie, że nie można zabierać cudzej własności i stara się tego przestrzegać. -Wie, że jest częścią przyrody, chroni ją i szanuje; nie niszczy swojego otoczenia.