

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

INFORMATYKA NA POTRZEBY ZDALNEGO NAUCZANIA

Przedmiotem zdalnego oceniania informatyki są wiadomości, umiejętności oraz postawa i aktywność ucznia.

CELE:

- rozpoznanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań programowych,
- poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
- pomoc uczniowi w samodzielnym kształceniu,
- motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- przekazanie rodzicom lub opiekunom informacji o postępach dziecka,
- dostarczenie nauczycielowi informacji zwrotnej na temat efektywności jego nauczania, prawidłowości doboru metod i technik pracy z uczniem.

FORMY PODLEGAJĄCE OCENIE:

Formy przedstawione poniżej pozwolą na ocenienie umiejętności wyszukiwania i korzystania z informacji na podstawie dostępnych źródeł wiedzy:

- **prace wytwórcze:** samodzielnie wykonane zadania informatyczne związane z tematem, a w tym prawidłowy dobór narzędzi informatycznych, inwencja twórcza, umiejętność komunikacji, pomoc koleżeńska,
- **sprawdziany, testy on-line:** sprawdzenie poziomu opanowania zakresu materiału. Np. testy w postaci quizów, gry edukacyjne, usprawniające z wykorzystaniem platform edukacyjnych
- **prace dodatkowe:** np. udział w konkursie informatycznych Baltie 2020.

ZASADY PRZEKAZYWANIA SPRAWDZIANÓW I INNYCH FORM PISEMNYCH PRZEZ NAUCZYCIELA:

- sprawdziany, testy - platformy edukacyjne Eduelo, LarningApps lub linki do testów on-line umieszczane na stronie szkolnej
- tematy zajęć i ćwiczenia do wykonania – przekazywane przez stronę internetową szkoły (odpowiednia zakładka: informatyka) lub z poczty internetowej nauczyciela w postaci opisów, wskazań w podręcznikach, linków do plików,
- odbieranie wykonanych prac odbywa się poprzez konto e-mail nauczyciela przedmiotu (informatyka.jasien@interia.pl),
- w szczególnych przypadkach (brak technicznej możliwości komunikacji zdalnej) informacje przekazywane mogą być w postaci wydruków.

SPOSÓB OCENIANIA:

1. Przy jednej godzinie tygodniowo danego przedmiotu zadawana uczniowi i oceniana będzie jedna z powyższych form pracy zdalnej.

2. Kryteria oceny prac zdalnych:

- a) poziom merytoryczny pracy, zgodność z tematem pracy,
- b) estetyka pracy,
- c) poziom samodzielności pracy,
- d) terminowość (ustalona przez nauczyciela)

3. Ocena wyrażana jest słownie wg skali: celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny.

SPOSOBY INFORMOWANIA UCZNIÓW I RODZICÓW:

1. Oceny cząstkowe są jawne dla ucznia i rodzica, oparte o opracowane kryteria.

2. Informacje o sprawdzonych i ocenionych pracach oraz pozostałych formach pracy zdalnej otrzymują do wglądu uczniowie i rodzice za pomocą poczty elektronicznej wraz z koniecznym komentarzem.

3. Prace przechowywane są w dokumentacji elektronicznej nauczyciela.

Opracowanie: Tomasz Lutyński