**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO NA POTRZEBY ZDALNEGO NAUCZANIA**

**CELE:**

-rozpoznanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań programowych,

 - poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach

w tym zakresie,

 - pomoc uczniowi w samodzielnym,

- motywowanie ucznia do dalszej pracy,

- przekazanie rodzicom lub opiekunom informacji o postępach dziecka,

-dostarczenie nauczycielowi informacji zwrotnej na temat efektywności jego nauczania, prawidłowości doboru metod i technik pracy z uczniem.

**FORMY PODLEGAJĄCE OCENIE:**

-karty pracy,

-wypowiedzi pisemne,

-ćwiczenia interaktywne,

-prace dodatkowe.

**ZASADY PRZEKAZYWANIA ZADAŃ PRZEZ NAUCZYCIELA:**

-udostępnianie materiałów poprzez stronę internetową szkoły,

-przesyłanie materiałów poprzez pocztę elektroniczną.

**SPOSÓB OCENIANIA:**

1.Oceniane będą jedna lub dwie prace tygodniowo.

2. Kryteria oceny prac zdalnych:

-poziom merytoryczny pracy,

-przejrzystość, rozplanowanie pracy, odpowiedni sposób przedstawienia zadania,

-poprawność wypowiedzi (językowa, ortograficzna, interpunkcyjna),

-terminowość (ustalona przez nauczyciela).

Uczniowie, którzy nie mają możliwości przesłania pracy drogą elektroniczną, zobowiązani są do systematycznego gromadzenia prac, które zostaną ocenione po powrocie do szkoły.

3.Ocena wyrażana jest wg skali: celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny.

**SPOSOBY INFORMOWANIA UCZNIÓW I RODZICÓW:**

1.Oceny cząstkowe są jawne dla ucznia i rodzica , oparte o opracowane kryteria.

2. Informacje o sprawdzonych i ocenionych formach pracy otrzymują do wglądu uczniowie i rodzice za pomocą poczty elektronicznej.

3. Prace są przechowywane są w dokumentacji elektronicznej nauczyciela.