

**PLAN PRACY ŚWIETLICY SZKOLNEJ
PUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ W JASIENIU
w roku szkolnym 2025/2026**

Miesiąc	Tydzień	CYKL TEMATYCZNY	ZAJĘCIA UMYSŁOWE	ZAJĘCIA PLASTYCZNO- TECHNICZNE	ZAJĘCIA RUCHOWE	ZAJĘCIA UMUZYKALNIAJĄCE I RELAKSACYJNE
	I	Witaj szkoło! - wracamy po wakacjach!	- Udział dzieci w uroczystym rozpoczęciu roku szkolnego - Powitanie wszystkich uczestników świetlicy. - Poznajmy się – wzajemna prezentacja dzieci i wychowawców świetlicy, zabawy integrujące grupę. Zapoznanie najmłodszych uczniów z miejscem, jakim jest świetlica. - Sprawy organizacyjne. - Wspólne stworzenie razem z dziećmi Kodeksu świetlicy (omówienie reguł i norm panujących w Sali świetlicy, pogadanki o właściwym i kulturalnym zachowywaniu się). - Dzielimy się wrażeniami z pierwszych dni w szkole. - Pogadanka na temat poszanowania sprzętu, gier i zabawek znajdujących się w sali. - Zapoznanie z regulaminem świetlicy oraz z zasadami bezpieczeństwa i higieny podczas zajęć w świetlicy, stołówce i na boisku – rozmowa kierowana.	- Wykonanie gazetki pt.: „Witajcie po wakacjach”. - Wykonywanie elementów do dekoracji świetlicy. - Podaj rękę– prace plastyczne z wykorzystaniem dłoni dzieci. - Prace organizacyjno – porządkowe w świetlicy.	- Gry i zabawy integrujące grupę, kształtujące tolerancję i empatię. - Zabawy ruchowe usprawniające orientację przestrzenną. - Zapoznanie się ze świetlicą. - Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu.	- Śpiewanie piosenek poznanych na wakacjach. - Nauka tańca integracyjnego.

	II	Hałasowi powiedz STOP, będziesz zdrowy cały rok.	- Uświadomienie szkodliwości hałasu, działania człowieka, które powodują zmniejszenie hałasu. - Rozmowa nt. dźwięków, które towarzyszą nam w życiu codziennym i których autorem jest człowiek. - Dźwięki przyjazne i nieprzyjazne. - Wysłuchanie wiersza "Kłopotliwe samo h", rundka zdań niedkończonych - Recepta na ciszę w świetlicy.	Wymyślenie i zaprojektowanie znaku oznaczającego „Ciszę” i „Strefę zagrożoną hałasem” - Układanie rymowanych haseł o szkodliwości hałasu. - Wykonanie plakatu „Hałas-cisza”	- Zabawy w kole „Głośno-cicho” - Zabawy z chustą animacyjną. - Gry zespołowe. - Spacer po okolicy.	- Słuchanie muzyki relaksacyjnej - Moja lista przebojów – prezentowanie ulubionych utworów muzycznych. - Zabawy rytmiczne. - Bajki terapeutyczne
	III	BEZPIECZNY W SZKOLE. BEZPIECZNY NA DRODZE.	- Przypomnienie zasad bezpieczeństwa obowiązujących na terenie szkoły: korytarzu, toalecie, sali gimnastycznej i poza nią. - „Jestem widoczny na drodze” - przypomnienie podstawowych zasad ruchu drogowego. Odgrywanie scenek rodzajowych. - Quiz drogowy. - Zgaduj - zgadula „Czy znasz znaki drogowy?” - Odblaski- ważny element przy tornistrze. - Światowy Dzień Pierwszej Pomocy (12.09.), pogadanka na temat: Co to jest pierwsza pomoc? - Jak należy reagować, gdy ktoś potrzebuje pomocy. - Oglądanie filmów edukacyjnych na temat bezpiecznego zachowania się na ulicy.	-Tematyczne prace plastyczne: znaki drogowe, gąsienica ze znaków drogowych, sygnalizator świetlny, numery alarmowe. - Wydzieranka „Samochód” -Zaprojektowanie własnego znaczka odblaskowego”.	Wycieczka po okolicy – zwracanie uwagi na znaki drogowe i przejścia dla pieszych. - Zabawy ruchowe „Jestem wzorowym pieszym”, „Samochody do garażu”, -Zabawy w ruch uliczny, reakcja na sygnały świetlne.	-Piosenki o ruchu drogowym.. - Rozpoznawanie sygnałów alarmowych.

	IV	POŻEGNANIE LATA, POWITANIE JESIEŃ.	– Jesienne zmiany pogody – pogadanka na temat zmian zachodzących w przyrodzie.- Zwrócenie uwagi na cykliczność pór roku i określenie charakterystycznych cech jesieni. – Omówienie pojęć: jesień kalendarzowa i jesień astronomiczna. Złota polska jesień i szaruga jesienna. – Czytanie okolicznościowych wierszy i opowiadań - Zagadki o tematyce jesiennej. - Pogadanka na temat grzybów jadalnych i niejadalnych.	– Tematyczne prace plastyczne: „Jesienne drzewo” – praca z wykorzystaniem rolki po papierze, „Kolory jesieni” – praca farbami, „Mój pierwszy zielnik”- zasuszamy zebrane na spacerze dary jesieni. - Konkurs na najciekawszy portret Pani Jesień. - Tworzenie ilustracji do wiersza.	- Spacer po okolicy. Obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie. Zbieranie darów jesieni. - Gry i zabawy ruchowe - Zabawy na świeżym powietrzu przed szkołą. - Ćwiczenia kształtujące prawidłową postawę ciała (ćwiczenia korekcyjne). - Zabawa „Spadają liście”, „Wiewiórki do dziupli”.	– Jesienne nastroje w muzyce – słuchanie utworu Vivaldiego „Cztery Pory Roku – Jesień”. - Nauka piosenki o tematyce jesiennej.
--	-----------	---	--	---	--	--

Październik	I	DOBRE WYCHOWANIE NA CO DZIEŃ	- Przypominamy sobie jakie zachowania uważane są za kulturalne, a jakie za nieodpowiednie, dlatego warto dobrze się zachowywać. - Pogadanka na temat kultury osobistej w szkole i poza nią. - Omawianie wybranych sytuacji z życia codziennego i związanych z nimi zachowań. - Wdrażanie do właściwych postaw związanych z kulturą bycia (przypomnienie o zwrotach grzecznościowych, zasadzie uprzejmości i życzliwości wobec innych). - Savoir-vivre – co oznacza – rozmowa kierowana. - Kulturalne zachowanie się podczas spożywania śniadań i obiadów. - Prawidłowe nakrywanie do stołu – zajęcia praktyczne. - Właściwe zachowanie się w miejscach publicznych podczas uroczystości szkolnych – scenki dramatyczne. - Dobre maniery – rozmowa kierowana, przypomnienie o trzech magicznych słowach: proszę, dziękuję, przepraszam.	- Przygotowanie w grupach „uprzejmych słoneczek” z trzema ważnymi słowami „proszę, dziękuję i przepraszam”. _ Kulturalny człowiek -wyklejanka z kolorowych tapet naklejanie na szablonie różnych cech kulturalnego człowieka) - Magiczne klucze dobrego zachowania się. - Wycinanie serwetek z kolorowego papieru. - Wycinanie z papieru talerzy, sztuczków. - Rysowanie na talerzach ulubionych potraw.	- Gimnastyka przy muzyce. - Wyścigi. - Zabawy ruchowe zaproponowane przez dzieci. - zabawy dydaktyczne – domino ortograficzne, skojarzenia.	- Zabawy ze śpiewem. - Relaksacja przy muzyce. - Słuchowisko no. „Kwoka” J.Brzechwa
---	---	--	--	---	--	---

	II	Jesienna szaruga czy złota polska jesień?	- Jesienne zmiany pogody – pogadanka na temat zmian zachodzących w przyrodzie. Zwrócenie uwagi na cykliczność pór roku i określenie charakterystycznych cech jesieni. - Czym jest złota polska jesień a czym szaruga jesienna? -pogadanka - Określenie nastroju związanego z aktualną pogodą. - Ruch Ziemi dookoła Słońca i związane z nim zmiany zachodzące w pogodzie. -Omówienie pojęć: jesień kalendarzowa i jesień astronomiczna. - Czytanie wiersza J. Czechowicza „Jesień”. Tworzenie ilustracji do wiersza	-Prace plastyczne: jesienny bukiet, pieczątki z ziemniaka, owoców, jesienne drzewo (prace wykonane z tworzywa naturalnego).	-Obserwacja środowiska i zmian w nim zachodzących – jesienny spacer po okolicy i zbieranie jesiennych liści.	-Jesienne nastroje w muzyce – słuchanie utworu Vivaldiego „Cztery Pory Roku – Jesień” . -Nauka wybranej piosenki o jesieni.
--	-----------	--	---	---	--	--

	III	Dzień Edukacji Narodowej	- Zapoznanie dzieci ze znaczeniem Dnia Edukacji Narodowej. - Podkreślenie roli nauczyciela w poznawaniu świata. - Zapoznanie z wierszem „Kwiaty dla naszej Pani”. - Kto pracuje w szkole? – zapoznanie dzieci z pracą nauczycieli i innych pracowników szkoły. - Wyrabianie szacunku dla wychowawców i pracowników szkoły. - Jak uczą się dzieci w innych krajach świata- prezentacja multimedialna. - Ćwiczenia oparte o trening umysłu – „Jak Ćwiczyć Zdolności Umysłowe”, „Jak ćwiczyć Pamięć”	- Portret mojego wychowawcy-praca farbami. - Wykonanie drobnych upominków dla nauczycieli i pracowników szkoły - Tworzenie laurek, kartek okolicznościowych. - Kwiatek dla Nauczyciela – projektowanie prostych form użytkowych. - Gazetka z okazji dnia nauczyciela.	- Turniej skoków na skakance. - Zabawy w kole: „Chodzi lisek” „Jedzie pociąg” „Zmień miejsce”. - Ćwiczenia usprawniające koordynację wzrokowo – ruchową. - Gry świetlicowe. - Zagadki, rebusy i krzyżówki.	- Wspólne śpiewanie piosenek o szkole. - Nauka rymowanek- wyliczanek. - Zabawy relaksacyjne do muzyki.
--	------------	---------------------------------	---	---	--	--

	IV	MÓJ CZAS WOLNY	- „Hobby” – wyjaśnienie pojęcia i rozmowa kierowana na temat znaczenia zainteresowań w życiu człowieka. - Rozmowa na temat: „Czas wolny-jak go pożytecznie wykorzystać?" - „, Formy spędzania czasu wolnego" – burza mózgów - Rozmowa z dziećmi na temat ich zainteresowań, form spędzania czasu wolnego. Prezentacja swojego hobby na forum grupy. - Pogadanka na temat – Internet, źródło rozrywki czy „pożeracz czasu”? - „Bądź bezpieczny w sieci” – stworzenie wspólnie z uczniami wytycznych/podpowiedzi jak korzystać z Internetu. - Kalambury, scenki rodzajowe – jakie to hobby? - Układanie krzyżówki z hasłem.	- Tworzenie rysunków ilustrujących hobby – wzajemne odgadywanie zainteresowań uczniów. - „Mój wolny czas spędzany z rodziną” – praca plastyczna.	- Gry sprawnościowe – kręgle. - Wyjście na plac zabaw. - Zabawy swobodne w świetlicy.	- Wspólne śpiewanie piosenki „Fantazja”. - Zabawy rozluźniające -Opowiadania wizualizacyjne
--	-----------	-----------------------	--	---	---	---

	V	Listopadowa zaduma- DZIEŃ WSZYSTKICH ŚWIĘTYCH	- Symbolika Święta Zmarłych – omówienie tematyki święta, kultywowanie polskich tradycji - Zasady zachowania w miejscach pamięci – tworzenie zasad, praca w grupach - Pogadanka na temat poszanowania miejsc pamięci, tradycja palenia zniczy. - Czytanie wierszy „Zaduszkowe płomyki”, „Płoną znicze”, „Zaduszki”. - Wyjaśnienie symboliki Grobu Nieznanego Żołnierza.	- Malowanie świecą i węglem. - Praca plastyczna: Chryzantemy, znicze, lampiony.	- „Czcimy pamięć tych, którzy odeszli” - wyjście na pobliski cmentarz. - Porządkowanie grobów, zapalenie zniczy. - Zabawy integrujące grupę.	- Słuchanie znanych utworów muzycznych wykonawców, którzy już odeszli. - Relaksacja przy muzyce poważnej.
--	---	---	--	--	--	--

Listopad	I	ŻYJ ZDROWO	- Przypomnienie zasad zdrowego odżywiania- piramida zdrowia. - Podkreślenie konieczności mycia warzyw i owoców oraz zachęcanie do ich spożywania. - Jesienne owoce i warzywa źródłem witamin. - Witaminki z sadów i ogrodów, pogadanka nt. darów jesieni oraz sposobów ich przechowywania. - Wspólna rozmowa nt. jaki wpływ na zdrowie ma pogoda i właściwy ubiór? - Znaczenie sportu dla zdrowia. Wdrożenie dzieci do dbania o kondycję fizyczną. Propagowanie uprawiania sportów – Co jemy? – sporządzenie wykazu produktu na medal i najmniej wartościowych dla zdrowia (zabawa dydaktyczna). - Rozpoznawanie owoców i warzyw przez dotyk. - Rozwiązywanie krzyżówek i rebusów o tematyce zdrowotnej.	- Wyklejanka „Kosz z owocami i warzywami”. - Wykonanie Piramidy żywieniowej – uzupełnij, doklej - „Mój zestaw do higieny osobistej” – malowanie kredkami, wycinanie z papieru - Owoce i warzywa- wydzieranka.	- Zabawa towarzyska „Sałatka owocowa” - Zajęcia ruchowe (berek, zabawy z piłką, ćwiczenia równoważne na ławeczkach). - Zabawy ruchowe na powietrzu.	- Nauka piosenki „Witaminki” - Zabawy ruchowo - muzyczne „Gimnastyka na wesoło”, „Pingwin”, „Stonoga”.
----------	---	-------------------	---	--	--	---

II	Dobre wychowanie na co dzień	-Pogadanka na temat kultury osobistej w szkole i poza nią. Omawianie wybranych sytuacji z życia codziennego i związanych z nimi zachowań. -Wdrażanie do właściwych postaw związanych z kulturą bycia (przypomnienie o zwrotach grzecznościowych, zasadzie uprzejmości i życzliwości wobec innych). -, Savoire-vivre – co oznacza – rozmowa kierowana. - Kulturalne zachowanie się podczas spożywania śniadań i obiadów. - Prawidłowe nakrywanie do stołu – zajęcia praktyczne. - Właściwe zachowanie się w miejscach publicznych i podczas uroczystości szkolnych – scenki dramatowe. - Dobre maniery – rozmowa kierowana, przypomnienie o trzech magicznych słowach: proszę, dziękuję, przepraszam. - Uczymy się przepraszać i przyznawać do błędów. .- „Jesteśmy mili i uprzejmie dla siebie”. Stworzenie wspólnego kodeksu życzliwości w świetlicy szkolnej. - Swobodne rozmowy z uczniami nt. „Co ciekawego wydarzyło się u Ciebie w zeszłym tygodniu?”.	- Przygotowanie w grupach „uprzejmych słoneczek” z trzema ważnymi słowami „proszę, dziękuję i przepraszam”. - Wykonanie pracy plastycznej pt. „Moje serce dla innych” przy użyciu farb akwarelowych. - Ordery życzliwości -prace plastyczne. -	- Wyścigi. - Zabawy ruchowe zaproponowane przez dzieci. - Gry i zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań. - Gry i zabawy rytmiczne integrujące grupę.	- Zabawy ze śpiewem. - Gimnastyka przy muzyce.
----	------------------------------	---	---	---	--

	III	„Każdy ma jakiegoś bzika, każdy jakiś hobby ma”	- „Hobby” – wyjaśnienie pojęcia i rozmowa kierowana na temat znaczenia zainteresowań w życiu człowieka. - Rozmowa na temat: „Czas wolny-jak go pożytecznie wykorzystać?" - „, Formy spędzania czasu wolnego" – burza mózgów - Rozmowa z dziećmi na temat ich zainteresowań, form spędzania czasu wolnego. Prezentacja swojego hobby na forum grupy. - Pogadanka na temat – Internet, źródło rozrywki czy „pożeracz czasu”? - „Bądź bezpieczny w sieci” – stworzenie wspólnie z uczniami wytycznych/podpowiedzi jak korzystać z Internetu. - Kalambury, scenki rodzajowe – jakie to hobby? - Układanie krzyżówki z hasłem.	- Tworzenie rysunków ilustrujących hobby – wzajemne odgadywanie zainteresowań uczniów. - „Mój wolny czas spędzany z rodziną” – praca plastyczna. - Papierowe wydzieranki”- z kawałka papieru lub gazety dziecko wydziera dowolne lub zadane wzory. - Kodowane rysunki. - Rysowane wierszyki, np. lew, kot, pies. https://www.youtube.com/watch?v=w-Cg0mTjC-8	- Gry sprawnościowe – kręgle. - Wyjście na plac zabaw. - Zabawy swobodne w świetlicy. - Gry na kartce papieru: kółko krzyżyk, statki, państwa-miasta.	-Wspólne śpiewanie piosenki „Fantazja”.
--	-----	---	--	---	--	---

	IV	POLSKIE TRADYCJE ANDRZEJKOWE Dzień Pluszowego Misia (25.11).	- Zapoznanie dzieci z historią powstania Dnia Pluszowego Misia. - Przedstawienie sylwetek misiów – bohaterów literackich, ukazanie, że miś jest najlepszym przyjacielem dziecka. - Zapoznanie uczniów z przygodami Misia Uszatka, Kubusia Puchatka i innych misiów. - Mini konkurs wiedzy o misiach. - Pogadanka o zwyczajach i tradycjach związanych z dniem św Katarzyny i św.. Andrzeja. - Imieniny – święta imion – tradycja obchodzenia imienin (andrzejki, katarzynki). Poznajemy znaczenie naszych imion. - Zabawy andrzejkowe i wspólne wróżenie. – Rozwiązywanie zagadek i krzyżówek.	- Malowanki tematyczne. - Praca plastyczna: „Mój przyjaciel miś” - „Nocne obrazki” – wydrapywanka na czarnym tle. - Wykonywanie andrzejkowych dekoracji z papieru. - Co nasz czeka w przyszłości? – praca plastyczna.	- Zabawy ruchowe z wykorzystaniem balonów. - Zabawa :., Ciepło – zimno”. - Zabawa „Brakujące krzesło”. - Nauka podstawowych kroków tanecznych.	- Słuchanie i nauka piosenek: „Jadą, jadą misie”, „Mały miś do lasu bał się iść”, „Pokochaj pluszowego misia” - Nauka piosenki „Andrzeju, Andrzeju”
--	-----------	---	---	---	---	--

Grudzień	I	GRUDNIOWE TRADYCJE: BARBÓRKA/ MIKOŁAJKI	– „Święto górnictwa” – znaczenie święta, przybliżenie postaci św. Barbary, tradycje barbórkowe, strój górniczy – rozmowa kierowana. – Układanie krzyżówki z hasłem górnik. – Rozwiązywanie zagadek związanych z tematem zajęć. - Pogadanka na temat: „Jak wydobywa się węgiel? Co otrzymujemy z węgla?”. – - Przybliżenie dzieciom specyfiki zawodu górnika. - Poznanie historii świętego Mikołaja oraz tradycji z nim związanych w różnych regionach Polski - Poznanie Legendy o św. Mikołaju - Wspólne redagowanie listu do Mikołaja, z zachowaniem formy. - Rozmowa nt. brania i dawania, umiejętności dzielenia się z innymi. Sposoby przekazywania sobie upominków. - Oglądanie filmu o Świętym Mikołaju.	- „Górnik” – praca plastyczna farbami lub węglem. - Wykonanie czapki górnika – praca w grupach. - Wykonanie kopalnianych wagoników z pudełek - Portret świętego Mikołaja – praca plastyczna wykonana techniką collage.. - „Mój wymarzony prezent” – praca pastelami. - Mikołaj i jego pomocnicy-wyklejanka z kolorowego papieru.	- Zabawa naśladowcza – praca w kopalni. - Dotykowa układanka –odgadujemy prezenty przyniesione przez Św. Mikołaja	- Odsłuchanie hymnu górniczego. - Słuchanie orkiestry górniczej. - Nauka piosenki o świętym Mikołaju.
----------	---	--	---	---	--	---

	II/III	Hej kolęda , kolęda czyli święta tuz,tuż...	- Utrwalenie wiadomości związanych ze świętami. - Rozmowy z uczniami o tradycjach i zwyczajach świątecznych w ich domach. - Burza mózgów „Jak mogę pomóc rodzicom w świątecznych przygotowaniach”? - Pogadanka nt. „ Skąd wziął się zwyczaj śpiewania kolęd?”. Poznanie najbardziej popularnej kolędy polskiej („Bóg się rodzi”) i kolędy najbardziej znanej na całym świecie („Cicha noc”) - Rozbudzanie radosnego nastroju, redagowanie życzeń świątecznych - Próba układania i składania życzeń świątecznych. - Oglądanie filmów o tematyce świątecznej. - Czytanie książek, wierszy i opowiadań o tematyce świątecznej. -Rozmowa z dziećmi na temat zwyczajów świątecznych i noworocznych (szopki, grupy kolędnicze, jasełka, zabawy sylwestrowe itp.). - Swobodne wypowiedzi dzieci na temat przygotowań do Wigilii. - Quiz wiedzy o Bożym Narodzeniu.	- Wykonywanie różnych ozdób choinkowych. - Wykonywanie kartek świątecznych – różne techniki. - Choinka – praca plastyczna, technika dowolna. - „Anielskie dekoracje” – wykonywanie ozdób choinkowych i dekoracji świątecznych. - Dekorowanie choinki i sali świetlicy elementami zimowymi i świątecznymi. - Wykonanie prac plastycznych na temat: „Święta w moim domu”. - Aniołek –praca plastyczna z papieru kolorowego i cekinów. - Kolorowanki świąteczne.	- Ćwiczymy celność i sprawność – „rzuty śnieżkami do celu”. - Gry i zabawy na śniegu - rzeźby śniegowe - Gra terenowa: „Po śladach i tropach”. - Gry i zabawy na powietrzu.	-Kto najładniej zaśpiewa? konkurs kolęd i pastorałek. - Słuchanie muzyki przedświątecznej w różnych językach świata.
--	--------	--	---	--	--	---

		Zimowa przerwa świąteczna 22.12.2025r.-4.01.2026r.
--	--	---

\\Styczeń	I	SKOK W NOWY ROK	- Swobodne wypowiedzi dzieci na temat minionych Świąt, Sylwestra i Nowego Roku. - Składanie sobie nawzajem życzeń noworocznych. – Samodzielne wymyślenie i napisanie/narysowanie postanowień noworocznych w formie dobrych uczynków – Zapoznanie dzieci z okolicznościową prozą i poezją: „Baśń o 12 miesiącach” J.Porazińska, baśń o „Nowy Noku i młynarzy Sylwestrze” L.Krzemienieckiej, wiersz „Dwunastu braci” J.Kirsta. – Czytanie i wyjaśnienie przysłów na Nowy Rok. – Rozwiązywanie zagadek związanych z nazwami miesięcy. – Czytanie ciekawostek kalendarzowo – czasowych (strefy czasowe, sposoby pomiaru czasu dawniej i dziś) - Kalendarzowe zagadki, czyli skąd się wzięły nazwy poszczególnych miesięcy. - Poznanie przysłów związanych z poszczególnymi miesiącami.	- Rysowanie elementów symbolizujących 12 miesięcy. - Wykonanie albumu o zimie – praca grupowa. - Sztuczne ognie – malowanie farbami, lub kredkami woskowymi. - Tworzenie ilustracji do wiersza.	- Wspólne lepienie bałwana. - Zabawy na śniegu. - Zabawy z chustą animacyjną uczące współpracy i współdziałania. - Gimnastyka przy muzyce.	- Malowanie do muzyki. - Relaksacja przy muzyce. - Śpiewanie znanych piosenek –przezwyćzanie nieśmiałości u dzieci.
--	----------	-------------------------------	--	--	---	---

	II	„W karnawale same bale...”	- Swobodne wypowiedzi dzieci na temat karnawału oraz zwyczajów jakie się z nim wiążą. - Omówienie wiersza D. Gellner pt: „Karnawał”- udzielanie logicznych odpowiedzi na pytania zadawane przez nauczyciela - „Karnawał dawniej i dziś”- rozmowa kierowana z dziećmi - Prezentacja multimedialna “Karnawał w Europie i na świecie” - Zapoznanie dzieci z tradycją zabaw karnawałowych.	- Karnawałowe maski i kotyliony – konkurs. - „Arlekin”- kolorowanka	- Zabawy taneczne przy muzyce. - Różne rodzaje tańców.	- Zapoznanie ze słowami oraz linią melodyczną piosenki pt: „W karnawale” - Tworzenie układów tanecznych do teledysków z piosenkami dziecięcymi.
--	-----------	-----------------------------------	--	--	---	--

	III	Nasi Dziadkowie	- Swobodne wypowiedzi dzieci nawiązujące do ich relacji z dziadkami, wspólnie spędzonym czasem, ulubionymi zajęciami. – Pogadanka o potrzebie okazywania szacunku i serdeczności starszym ludziom. – Pogadanka na temat praw i obowiązków dziecka w rodzinie, dyskusja.	- Lurka dla Babci i Dziadka –technika dowolna. - Wykonanie drobnych upominków dla Babci i Dziadka - Wypisywanie życzeń na dużym tekturowym sercu - Portret Babci i Dziadka malowany farbami.	- Rzuty kulkami do celu. - Zabawy w kącikach zainteresowań. - Zajęcia ruchowe (berek, zabawy z piłką, ćwiczenia równoważne na ławeczkach). - Gry stolikowe według wyboru dzieci.	- Śpiewanie piosenek z okazji Dnia Babci i Dziadka - Zabawa „Jaka to melodia”. - Próby nauki in recytacji życzeń dla dziadków w formie krótkiego wiersza. - Puzzle rodzina – z wykorzystaniem tablicy multimed.
--	------------	------------------------	---	---	---	--

	IV	O bezpieczeństwie w czasie ferii zimowych	- Pogadanka na temat zachowania bezpieczeństwa podczas zabaw zimowych, konsekwencje nieostrożnego i lekkomyślnego zachowania. - Swobodne wypowiedzi dzieci na temat zabaw i gier sportowych - Dyscypliny sportów zimowych. Uczymy się rozróżniać sporty zimowe indywidualne i grupowe. - „Jak ubrać się zimą?”- rozmowa na temat dostosowania stroju do panujących warunków atmosferycznych - Jak dbać o swoje zdrowie zimą – rozmowa kierowana - „Jak ciekawie spędzić ferie zimowe?” – burza mózgów. Szukanie pomysłów na atrakcyjne wykorzystanie czasu wolnego - Quiz wiedzy Zimowe uciechy i szaleństwa.	- Ulubiona dyscyplina sportowa rysowana kredkami. - Zimowy krajobraz malowany farbami i pastą do zębów. - Zabawy dramatyczne- „Odgadnij dyscyplinę sportu”.	- Bezpieczne zabawy na śniegu: lepienie bałwana, robienie aniołków na śniegu. - Przyzwyczajanie dzieci do częstszego przebywania na powietrzu – hartowanie organizmu, wzmacnianie odporności. - Gry i zabawy poznawcze.	- Utrwalanie poznanych wcześniej piosenek o tematyce zimowej. - Słuchanie nagrań i piosenek o tematyce zimowej.
Luty	I-II	Ferie zimowe 2.02-15.02.2026 r.				

Luty	III	O zmarzniętych ptaszkach pamiętaj, karm je nie tylko od święta	- Poznanie gatunków ptaków zimujących w Polsce. Kształtowanie umiejętności prawidłowej opieki nad ptakami zimą. - Prezentacja multimedialna lub film o ptakach zimujących w Polsce. - Rozmowa na temat: W jaki sposób, kiedy i czym należy dokarmiać ptaki zimą? - Przeglądanie atlasu ptaków, omówienie ich wyglądu i cech charakterystycznych. - Praca z tekstem literackim (np. „O wróbelku Elemelku”, wiersze „Ptasia stołówka”, „Domek dla ptaszków” itp.)	- Origami z kół- „Oto ptak” (lub inna dowolna technika pracy). - Wydzieranki gazetowe- sylwetki ptaków. - Praca plastyczna – karmnik dla ptaków.	- Zabawy ruchowe: „Ptaszki do gniazd” - Zabawy naśladowcze	- Słuchanie głosów ptaków. - Zgaduj-zgadula „Co to za dźwięk?” -rozpoznawanie odgłosów przyrody.
-------------	------------	---	---	--	---	---

	IV	Agresji mówię STOP!	- Poznajemy pojęcie agresji, jak się zachować w sytuacji, gdy jesteśmy świadkami lub ofiarami agresji, gdzie szukać pomocy – rozmowa kierowana. - Dlaczego warto być miłym i uprzejmym? – burza mózgów. - Uczymy się rozpoznawać różne uczucia i emocje. - Jak poradzić sobie z własnym gniewem – propozycje dzieci. - Rozmowa na temat rozwiązywania konfliktów bez przemocy. - Odgrywanie scenek z użyciem magicznych słów: proszę, dziękuję, przepraszam. - Opanowanie i przewyciężanie złości i agresji poprzez ćwiczenia „kartki złości”.	- Jak wygląda złość? – praca plastyczna. - Tworzenie plakatów przeciwko agresji.	- Ulubione zabawy ruchowe – propozycje dzieci. - Gry zespołowe. - Zabawy ruchowe-ćwiczenia z piłką.	- Nauka tańca integracyjnego. - Ćwiczenia oddechowo-relaksacyjne przy muzyce - Bajkoterapia
--	-----------	----------------------------	--	---	---	---

Marzec	I	Dzień Kobiet dawniej i dziś.	- Historia Dnia Kobie. – rozmowa z element. pogadanki. - „ Dzień kobiet w Polsce i na Świecie” – pogadanka z uczniami na temat obchodzenia tego święta w różnych krajach - Pogadanka- Kim jest dama? Kim jest gentelman? - zasady kulturalnego zachowania się względem kobiet. - „Savoir vivre małego gentelmana i małej damy ” – abc dobrych manier. -Pogadanka na temat roli kobiet w życiu człowieka, kobiet we współczesnym świecie. - Zawody wykonywane przez kobiety – rozmowa kierowana. - Przedstawienie sylwetek znanych kobiet – praca z tekstem i zajęcia multimed. - Czytanie okolicznościowych wierszy i opowiadań. -Samodzielne układanie życzeń, wpisywanie życzeń i wierszyków do laurek.	- Wykonanie kwiatów z wykorzystaniem papilotek do muffinek. - Zajęcia plastyczne: tworzenie biżuterii. - Wykonanie laurek - Praca plastyczna „ Kosh pełen róż” - Kolorowanki tematyczne.	- Zabawa fabularyzowana „Chodzenie” (z książką na głowie) -Zabawy twórcze	- Śpiewanie i słuchanie piosenek o kobietach. - Samodzielne rytmizowanie wierszy i przysłów.
---------------	----------	-------------------------------------	---	--	---	---

	II	Kolorowy tydzień w świetlicy	- Znaczenie kolorów w naszym życiu. - Jaki kolor wpływa na nasze samopoczucie, nastrój – rozmowa z elem. pogadanki - Kolory tęczy, jak powstaje tęcza. - Wysłuchanie bajki „Gdzie mieszkają kolory?” - Czytanie tekstu „O Białej Krainie i czarnoksiężniku Koloruchu” A. Czyłok - Gra w niebieskie (gra słowna). - Swobodne wypowiedzi dzieci nawiązujące do kolorów wiosny.	- „Mój ulubiony kolor” – malowanie farbami, łączenie kolorów – barwy ciepłe i zimne, - Kolorowanie mandali, tęczy. - Wykonanie pracy plast.-tech. „Żaba”.	- Zabawa w kole: „Kolory”. - Zabawy ruchowe integrujące grupę. - Zabawy z hula hop i skakanką na boisku szkolnym.	- Słuchanie piosenek z kolorem w tytule - Zabawy z elem. ruchu do piosenki „Znam kolory” - Zajęcia relaksacyjne.
--	-----------	---	--	---	---	--

	III	Witamy Panią Wiosnę	- „Co zmienia się w przyrodzie na wiosnę?” – rozmowa kierowana z dziećmi na temat pierwszych oznak wiosny. - Prawidłowe rozpoznawanie i nazywanie pierwszych kwiatów wiosennych (krokus, sasanka, zawilec). - „Dlaczego wiosną jest tak pięknie?” -swobodne wypowiedzi dzieci. -Rozwijanie spostrzegawczości poprzez obserwacje otaczającej przyrody. - Głośne czytanie wierszy z podziałem na role J. Brzechwy „Przyjście wiosny”. - Czytanie dzieciom wiersza autorstwa K. Wierzyńskiego pt. „Zielono mam w głowie”. Analiza utworu literackiego. Wspólna dyskusja z uczniami. - Poznanie tradycji „Topienia Marzanny”, - Nowalijki – pierwsze wiosenne warzywa	- Układanie haseł witających wiosnę. - Wykonanie ilustracji do przeczytanego wiersza o wiosnie. - Wykonanie bociana techniką orgiami. – „Pierwsze Wiosenne kwiaty” wykonanie pracy z bibuły i wiosennych gałązek. - Tulipany w wazonie – konkurs plastyczny. -„Moja Pani Wiosna” – wykonanie pracy plastyczno technicznej.	- Spacer po okolicy – obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie. - Zabawy z piłką na boisku szkolnym. - Zabawy ruchowe na sali gimnastycznej. - Zajęcia taneczne witające wiosnę.	- Nauka piosenki o wiosnie np. „Marzec”, - Słuchanie utworu muzycznego pt. „Maszeruje Wiosna”. - Ćwiczenia oddechowe i relaksacyjne z muzyką klasyczną. - Słuchanie muzyki wiosennej pobudzającej do życia. - Wysłuchanie utworu „Wiosna” z „Czterech pór roku” Vivaldiego.
--	------------	----------------------------	--	---	---	---

	IV/V	Zwyczaje wielkanocne	- Rozmowa z elementami pogadanki nt. tradycji i zwyczajów Wielkiego Tygodnia i Świąt Wielkanocnych. - Tradycje i obrzędy wielkanocne w różnych regionach Polski- film edukacyjny. - Potrawy wielkanocne w naszych domach – zabawa dydaktyczna - Swobodne wypowiedzi dzieci o zwyczajach i tradycjach w rodzinnych domach. - Poznanie sposobów barwienia jaj wielkanocnych (kraszanki, pisanki, skrobanki, malowanki, naklejanki). - Wielkanocne łamigłówki - Poprawne redagowanie i pisanie życzeń świątecznych.	- Wykonanie palmy wielkanocnej. - Wykonanie prac plastyczno-technicznych związanych ze świętami Wielkiej Nocy (robienie koszyczków, stroików, palm itp.) z wykorzystaniem dostępnych materiałów. - „Świąteczny zwierzynek” kurczaczki, zajączki, baranki – różne techniki. -Kolorowanki tematyczne - Wykonanie elementów dekoracyjnych. do świetlicy.	- Zabawy ruchowe- kicanie zajączka. - Gry i zabawy zręcznościowe. - Gry drużynowe. - Pomoc w odrabianiu lekcji. - Zabawy swobodne.	- Słuchanie piosenek o tematyce wielkanocnej. - Nauka piosenki „Pisanki i kraszanki” - Płasy – śpiewanie i tańczenie do znanych i lubianych piosenek.
		Wiosenna przerwa świąteczna 2.04-.7.04. 2026r. r.				

Kwiecień	I	Ziemia-Błękitna Planeta	- Dzień Ziemi – swobodne wypowiedzi dzieci nt. szacunku do naszej planety, wdrażanie dzieci do szanowania Ziemi. - Segregacja śmieci i odpadów – pogadanka i film edukacyjny - Poznanie i utrwalenie pojęć: recycling, ekologia. - Woda – bezcenny skarb, czym jest dla organizmów, sposoby jej oszczędzania. - Jak dbamy o środowisko? – rozmowy nt. zagrożeń środowiska i konieczności jego ochrony.	- Kwitnące drzewo – malujemy pastelami, kredkami. - Wiosna w sadzie - wydzieranka - „Cuda z makulatury” – praca plastyczna. – Układamy kodeks przyjaciela przyrody – praca w grupach. . Projekt plakatu „Dbam o Ziemię”. - Praca plastyczna: „Śmieci segreguję, bo planetę swą szanuję!”	- Zabawa w kręgu: znaleźć jak najwięcej słów zaczynających się na literę Z jak ziemia. - Zabawy na boisku szkolnym.	- Słuchanie odgłosów natury - Zgaduj-zgadula „Co to za dźwięk?” -rozpoznawanie odgłosów przyrody - Zabawy przy muzyce relaksacyjnej. - Słuchanie piosenek o tematyce ekologicznej.
-----------------	----------	------------------------------------	--	---	--	---

	II	„Czytanie łączy pokolenia. Nie czytasz? Żałuj!”	-Książka naszym przyjacielem. – Książki dawniej i dziś – burza mózgów. - Wprowadzenie elementów wiedzy o książce. - Moja ulubiona książka - swobodne wypowiedzi dzieci, nauka wypowiadania się całym zdaniem. Tworzenie dłuższych wypowiedzi słownych. - Jak powstaje książka, czyli od karteczki do książeczki, struktura i budowa książki. - Wyjaśnienie pojęć: druk, autor, pisarz, ilustrator, okładka, ilustracja. - Wizyta w bibliotece szkolnej, rola bibliotekarza. - Dyskusja: Dlaczego warto czytać książki? - Różnice pomiędzy czytaniem książek, a oglądaniem filmów.	- Praca plastyczna - Ulubiona postać z bajki lub ilustracja do przeczytanej książki. - Zaprojektowanie i wykonanie zakładki do książki.	- Gry oraz zabawy w kąciakach zainteresowań. - Zabawa w księgarnię, bibliotekę.	- Słuchanie muzyki poważnej. -Słuchanie utworów muzycznych z bajek i filmów dla dzieci.
--	----	---	--	--	--	--

	III	Dbamy o nasze zdrowie - Przypomnienie zasad zdrowego odżywiania- piramida zdrowia. - Podkreślenie konieczności mycia warzyw i owoców oraz zachęcanie do ich spożycia. - Wspólna rozmowa nt. jaki wpływ ma pogoda na ubiór i zdrowie? - „Aktywność fizyczna – dlaczego warto dbać o swoją sprawność fizyczną?”. Przeprowadzenie pogadanki z dziećmi. Wdrożenie dzieci do dbania o kondycję fizyczną. Propagowanie uprawiania sportów. – Co jemy? – sporządzenie wykazu produktu na medal i najmniej wartościowych dla zdrowia (zabawa dydaktyczna). - Rozpoznawanie owoców i warzyw przez dotyk. - Rozwiązywanie krzyżówek i rebusów o tematyce zdrowotnej. - Wysłuchanie utworu literackiego pt. „Zdrowie” autorstwa Iwony Róży Salach. Analiza przeczytanego tekstu, rozmowa z uczniami. –Wspólne oglądanie bajek o tematyce żywieniowej.	- Wyklejanka nt. „Kosz z owocami i warzywami”. - Wykonanie Piramidy żywieniowej – uzupełnij, doklej. - „Mój zestaw do higieny osobistej” – wycinanie z papieru i malowanie kredkami. - Owoce i warzywa- wydzieranka.	- Zabawa towarzyska „Sałatka owocowa” - Zajęcia ruchowe (berek, zabawy z piłką, ćwiczenia równoważne na ławeczkach). -Zabawy ruchowe na powietrzu.	- Słuchanie i rozpoznawanie dźwięków pochodzących z otaczającego nas środowiska (Soundtracks) - Nauka piosenki „Witaminki” - Zabawy ruchowo - muzyczne „Gimnastyka na wesoło”, „Pingwin”, „Stonoga”
--	-----	--	---	--	---

	IV	Kocham Polskę- wieszam flagę. Święta majowe. Czas na majówkę!	- Zapoznanie dzieci z wydarzeniami dotyczącymi naszej Ojczyzny. Znaczenie słowa Ojczyzna, poznajemy historię państwa polskiego i związane z nią legendy. - Rozbudzanie w dzieciach uczuć patriotycznych i kształtowanie poczucia przynależności narodowej. - Rozmowa nt. majowych świąt narodowych (1 maja, 2 maja, 3 maja). Dlaczego je obchodzimy? - Nasze symbole narodowe – godło i flaga. - Rozmowa z dziećmi na temat znaczenia słowa „majówka”, sposoby obchodzenia majówki. - Swobodne wypowiedzi dzieci na temat ulubionych zabaw ruchowych. - W co się bawić w domu i na powietrzu- zabawy dobre i złe. - Znaczenie wypoczynku na świeżym powietrzu.	- Wykonywanie flag biało-czerwonych z bibuły. - Wykonanie płaskorzeźby godła - wyklejanie plasteliną. - Barwy majowe, wykonanie biało-czerwonych chorągiewek. - Malowanki – zawody - Gołąb – symbol pokoju, odrysowywanie od szablonu, wycinanie, łączenie elementów	- Gry i zabawy na boisku szkolnym. - „Maszerujemy” - zabawy ruchowe przy muzyce. - Ćwiczenia usprawniające koordynację wzrokowo – ruchową. - Zabawy muzyczno-ruchowe.	- Wspólne śpiewanie pieśni z okazji święta 3 Maja. - Śpiewanie Hymnu Narodowego. - Słuchanie pieśni o tematyce narodowej. - Śpiewanie pieśni patriotycznych.
Maj	I	„Zwierzęta domowe – nasi milusińscy”	- Pogadanka z dziećmi na temat zwierząt domowych (królik, świnka morska, chomik). - Omówienie zalet posiadania zwierząt w domu, rozmowa nt. opieki nad zwierzętami. - Czytanie dzieciom bajki o tematyce zwierząt domowych, analiza ilustracji zawartych w książce. - Oglądanie filmów edukacyjnych. - Prezentacje multimedialne.	- Wykonanie pracy plastyczno-technicznej przy użyciu kredek świecowych pt. „Mój pupil domowy”. - Malowanki tematyczne.	- Zabawy grupowe na boisku szkolnym. - Gry i zabawy w kącikach zainteresowań, układanie puzzli, rozmowy swobodne nt. zainteresowań.	- Słuchanie piosenek o zwierzętach.

	II	Maj pełen kolorów czyli MAJOWA ŁĄKA. Egzamin Ósmoklasisty	- Pogadanka nt. przyrody - łąka miejscem życia zwierząt i roślin. Przedstawienie kilku wybranych roślin pojawiających się wiosną na łąkach. - Rośliny chronione w Polsce- zapoznanie uczniów z terminem, wyjaśnienie celu. Przedstawienie kilku gatunków roślin objętych ochroną w Polsce.	-Praca plastyczna pt. „Majowa łąka” (technika dowolna). - Kolorowanki związane z tematyką zajęć.	- Gry i zabawy ruchowe na świeżym powietrzu. - Zabawa ruchowa przy utworze „Lot trzmiela”.	-Słuchanie i śpiewanie wiosennych piosenek. - Zabawa muzyczna - Odgłosy łąki
	III	Jesteś MAMO skarbem mym! Dzień Mamy	- Za co kochamy nasze Mamy? swobodne wypowiedzi dzieci. - Słowny portret mamy. - Podkreślenie ważnej roli mamy w rodzinie. - Pogłębianie szacunku dla rodziców. - Kształtowanie uczuć miłości i przywiązania do rodziców. - Docenienie wartości prac domowych, które każdego dnia wykonują mamy, w jaki sposób możemy im pomóc – giełda pomysłów. - Czytanie wierszy i opowiadań poświęconych mamie. - Przysłowia i mądrości o mamie. - Słowo mama w różnych językach –prezentacja multimed.	- Wykonanie ozdobnych laurek dla Mamy. - Bukiet kwiatów dla Mamy - technika dowolna. - Portret mojej Mamy – praca plastyczna. - Kolorowanki tematyczne. - „Ramka na fotografię” – kompozycja przestrzenna.	- Zabawa w dom - pełnienie roli jako Mamy. - Zagadki ruchowe: inscenizacja czynności wykonywanych przez mamę w domu i w pracy. - Zajęcia rywalizujące z podziałem na grupy. - Zabawy bieżne i skoczne z wykorzystaniem dostępnego sprzętu sportowego. .	- Poznanie piosenki o mamie w wykonaniu znanych muzyków no. V.Villas, F.Mercury, M.Jeżowska. - Słuchanie i wspólne śpiewanie piosenek o mamie - Oglądanie bajek i filmów edukacyjnych o mamie.

	IV „Kiedy śmieje się dziecko, śmieje się cały świat” Dzień Dziecka	- Rozmowa o dzieciach różnych narodowości, ich wyglądu, cech charakterystycznych ubioru danego kraju, w co się lubią bawić dzieci z innych kontynentów. - Wspólne oglądanie zdjęć przedstawiających charakterystyczne typy mieszkańców różnych części świata. - Rozmowa nt. praw i obowiązków dzieci, relacji dziecko – dorośli, czytanie Konwencji Praw Dziecka - Rozmowa nt. obchodów Dnia Dziecka w Polsce i innych krajach. - Zachęcanie do koleżeństwa, wzajemnej pomocy i życzliwości podczas zabaw. - Rola Rzecznika Praw Dziecka – rozmowa kierowana. - Dzieciństwo bez przemocy rozmowa nt. relacji między rodzicami a dziećmi. - Zapoznanie dzieci z jedynym odznaczeniem nadawanym dorosłym przez dzieci – Orderem Uśmiechu. - Prezentacja multimedialna : „Dzieci z różnych stron świata”. Jesteśmy różni, a jednak podobni. - Nasze ulubione zabawy - swobodne wypowiedzi dzieci. - Czytanie fragm. książek podróżniczych, np. „Dzieciaki Świata” M.	- Praca plastyczna – „Moi koledzy z różnych stron świata” - Kolorowanki tematyczne. - Rysunek przedstawiający samego siebie. - Rysowanie kredą po tablicy. - Praca plastyczna: „Moja ulubiona zabawka”.	- Gry i zabawy ruchowe na świeżym powietrzu, konkurencje sportowe. - Zabawy z chustą animacyjną. - Skakanie na skakance. - Gra w klasy. - Gry i zabawy rekreacyjne na boisku szkolnym	- Zabawa ruchowa do piosenki- „Zabiorę brata na koniec świata” w wykonaniu Fasolek. - Słuchanie i śpiewanie dziecięcych piosenek. - Oglądanie ulubionej bajki.
--	--	---	---	---	--

Czerwiec	I	Podróże kształcą	- „Podróż moich marzeń” - swobodne wypowiedzi dzieci. - Gdzie jest to morze, a gdzie góry? - zapoznanie dzieci z topografią Polski. - Praca z mapą. -Gdzie warto pojechać w Polskę w czasie wakacji? - wypowiedzi dzieci na temat własnych doświadczeń. - Polskie Tatry- oglądanie albumów, szukanie informacji w Internecie. -- Gdzie chciałbym pojechać na wakacje w Polsce? - rozmowy z uczniami, podanie cech ciekawych bądź charakterystycznych dla danego miejsca.. - Poznanie najważniejszych zabytków w Polsce i miejsc, które warto zobaczyć – praca z atlasem. - Poznanie walorów turystycznych naszego regionu. - Znajdowanie na mapie interesujących nas miejsc wartych zwiedzenia. - Filmy, zdjęcia i prezentacje multimedialne pokazujące piękno i różnorodność świata przyrody i kultury. - Czytanie fragmentów książki „Nela mała reporterka”. - Czytanie dzieciom wiersza pt. „Jedziemy na wakacje” autorstwa Cz. Janczarskiego. - Analiza przeczytanego utworu literackiego, wspólna dyskusja z uczniami, rozmowa kierowana.	- Wykonanie pracy plastycznej farbami pt. „Nadmorska plaża”. - Wykonywanie ilustracji do przeczytanych fragmentów książki.	- Gry i zabawy na boisku szkolnym: dwa ognie, piłka nożna. - Spacer po okolicy. - Zabawy na placu zabaw.	- Słuchanie piosenek w różnych językach świata. - Zabawy taneczne.
----------	---	------------------	--	---	--	---

	II	Ruch to zdrowie!	- Rozmowa na temat zalet aktywności ruchowej. - Jaki sport lubię najbardziej? – wypowiedzi. - Mój ulubiony sportowiec swobodne wypowiedzi dzieci, opis postaci, dlaczego go lubimy? -Zasada Fair Play- czy warto jej przestrzegać? - Wypowiedzi uczniów na temat własnych doświadczeń. - Dlaczego powinniśmy uprawiać sport? - dyskusja, rozmowa kierowana - Omówienie różnych dyscyplin sportowych z wykorzystaniem Internetu. - Wdrażanie dzieci do dbania o własne zdrowie i dobrą kondycję fizyczną - rozmowa. - Kalambury – odgadywanie nazw dyscyplin sportowych. - Rozwiązywanie krzyżówek, rebusów o tematyce sportowej.	- Moja ulubiona dyscyplina sportowa - technika dowolna. - „Sport to zdrowie” -rysowanie kredą na dużym formacie.	- Zabawy na boisku szkolnym - Spacer i gry zespołowe na świeżym powietrzu- „Dwa ognie”. - W zdrowym ciele zdrowy duch – sportowe rozgrywki świetlicowe.	- Mądra piosenka o sporcie i Fair Play- „Już zawody zacząć czas”. -Dyscypliny sportowe dla dzieci- film edukacyjny.
--	-----------	-------------------------	--	---	---	--

	III	Bezpieczne wakacje	-Przypomnienie numerów alarmowych i zasad bezpieczeństwa podczas wakacji w różnych sytuacjach. -, „Wakacyjne przestrogi” - rozmowa z dziećmi na temat bezpieczeństwa podczas wakacyjnego wypoczynku (nad wodą, w górach, w mieście, na wsi, itp.). - Przypomnienie zasad udzielania pierwszej pomocy w nagłych wypadkach, czyli co mogę zrobić sam? Nauka udzielania pierwszej pomocy- opatrunek nogi lub ręki kolegi- zabawa dramowa w parach - Bezpieczne i rozsądne korzystanie z kąpiei słonecznych i wodnych – pogadanka - Bezpieczne wakacje – burza mózgów, pogadanka. - Przypomnienie znaków: informacyjnych, zakazujących, np. podczas kąpiei. - Układamy wakacyjny regulamin. - Czytanie literatury dziecięcej	- „Moje wakacje” - własna wena twórcza - „Żegnaj szkoło na wesoło” - technika dowolna. - Ilustracje i kolorowanki o tematyce wakacyjnej - Wykonanie plakatu: „Bezpieczne zabawy latem!”. - Letnie zddrapywanki	- Scenki rodzajowe i sytuacyjne, jakie dzieci mogą spotkać podczas wakacji. -, „ Zgubiłam się...” – zabawa dramowa. - Zabawy i gry zespołowe na Świeżym powietrzu. - Gry i zabawy ogólnorozwojowe na boisku szkolnym	- Słuchanie piosenek turystyczno – biwakowych. - Śpiewanie piosenek Poznanych w świetlicy - Wspólne muzykowanie z wykorzystaniem nietypowych instrumentów.
--	------------	---------------------------	--	---	--	---

	IV	Żegnaj szkoło! Witajcie wakacje!	- Podsumowanie całorocznej pracy świetlicy. - Wspomnienia świetlicowe – wypowiedzi dzieci nt. śmiesznych, miłych, dziwnych wydarzeń świetlicowych. - Budzenie radosnego nastroju z powodu zbliżającego się wypoczynku. - Jak pisać listy i kartki z wakacji? - Wakacje na wsi, wakacje w mieście - propagowanie aktywnego spędzania wakacji. - Świetlicowe wspomnienia – luźne wypowiedzi dzieci, - Co przyniósł nam rok? - refleksje nad doświadczeniami i przeżyciami w kończącym się roku szkolnym. - Wspomnienia świetlicowe - swobodne wypowiedzi dzieci. - Przygotowanie sali świetlicowej na wakacje. - Podsumowanie działań świetlicy – co się podobało, co należy zmienić? - Podziękowanie dzieciom za wspólnie spędzony czas.	- „Moje wymarzone wakacje” rysowane kredą na asfalcie. -Kolory lata - praca plastyczna farbami. - Zabawy kreatywne np.: „Dziwne zwierzęta”, układanie rebusów i zagadek. - Wykonanie drobnych upominków dla taty.	- Spacer po okolicy. - Gry i zabawy na boisku szkolnym. - Ćwiczenia ruchowe przy muzyce.	- Słuchanie wakacyjnej muzyki - Śpiewanie piosenek z całego roku szkolnego – podsumowanie.
--	----	---	---	--	--	---