Czwartek, 25.06 Wakacyjny pociąg

1. Wykonanie karty pracy s. 78.

2. **Zabawa badawcza – *Dlaczego czereśnie pękają?***

Czereśnie – całe i popękane, rabarbar, woreczek foliowy, miska z wodą.

• Oglądanie rabarbaru; opisywanie jego wyglądu, przeznaczenia; zwracanie uwagi na czerwoną skórkę brudzącą palce oraz, że liście rabarbaru mają charakterystyczny kształt.

• Włożenie jednego kawałka liścia do woreczka foliowego, a pozostałych – do miski z wodą. Następnego dnia porównywanie wyglądu rabarbaru z woreczka i z rabarbarem z wody (rabarbar wyjęty z woreczka nie zmienia swojego wyglądu, ma nadal równe, całe końce; natomiast ten wyjęty z wody jest na końcach popękany i zwinięty).

*To efekt wchłaniania wody.* *Skórka wchłania jej więcej niż miąższ. Właśnie dlatego rabarbar pęka na końcach i się zwija*.

Rodzic wyjaśnia, że podobne zjawisko można zaobserwować również u innych owoców.

*Czereśnie, kiedy są już dojrzałe i pada na nie deszcz, zaczynają pękać. Miąższ znajdujący się pod*

*skórką chłonie jak gąbka krople wody, które padają na skórkę. Owoc zwiększa więc swoją objętość.*

*Skórka natomiast nie zachowuje się jak nadmuchiwany balonik, nie rozciąga się i dlatego pęka. Podobnie jak czereśnie pękają również wiśnie, śliwki i agrest.*

• Degustowanie czereśni – całych i popękanych.

3. Zabawa rozluźniająca mięśnie wokół oczu i na czole – *Duże oczy*.

Rodzic opowiada, dziecko słucha i wykonuje polecenia.

*Za chwilę będziecie mogli zrobić duże, bardzo duże oczy. Unieście przy tym brwi do góry tak*

*mocno, jak tylko możecie. Wyobraźcie sobie, że macie jeszcze dodatkowe, trzecie oko pośrodku*

*czoła. I właśnie to oko otwórzcie tak szeroko, jak tylko potraficie… A potem możecie poruszać*

*waszymi szeroko otwartymi oczami we wszystkie strony: w dół, do góry, w praw*ą *stronę,*

*w lewą stronę. Być może zauważycie waszymi trzema szeroko otwartymi oczami coś, czego*

*do tej pory nie widzieliście. Za chwilę zacznę powoli odliczać do sześciu. Kiedy dojdę do szóstki,*

*zamknijcie na moment oczy i nadajcie im w myślach taki rozmiar, jaki chcielibyście mieć.*

*Trzecie oko będziecie mogli sobie później wyobrazić za każdym razem, kiedy będziecie chcieli*

*zobaczyć coś w waszej wyobraźni. Jeden, dwa, trzy, cztery, pięć, sześć*