**Czwartek 25.06.2020**

* Obrazki do kolorowania i wycinania. Wykonanie matematycznej karty pracy 19.
* „Połącz wyrazy z obrazkiem” – domino. Wykonanie karty pracy 02, 03, 06 i 07. Ćwiczenia te można utrwalać przez wakacje.
* „Czym jeździmy na wakacje?” – kolorowanie obrazków przedstawiające różne środki lokomocji. Układanie zdań o pojazdach.
* Słuchanie wiersza Doroty Gellner *Wycieczka*.

**Wycieczka** (*fragmenty*)

Dziś wędruję morza brzegiem.

Raz powoli a raz biegiem.

Raz w podskokach a raz nie –

Robię to, co mi się chce!

Co tak błyszczy? To muszelki!

W jednej ślimak. Jaki wielki!

Ruszam dalej, bo kto wie,

może ślimak połknie mnie?

Wygrzebałam dziurę w piachu.

Teraz trzęsę się ze strachu.

Co tam kryje się na dnie?

Czarownica? Albo dwie?

Patrzcie! Rekin pływ w wodzie!

Woda kapie mu po brodzie!

Jakie oczy! Jaka mina!

To nie rekin! To dziewczyna!

Tutaj tamto, tam znów to…

Trzeba wracać. Nie ma co!

Ale… jak do mamy trafię?

No więc wrzeszczę jak potrafię!

Ktoś się zdziwił w ludzi tłumie:

– Jak to dziecko wrzeszczeć umie!

– Umiem, umiem – potwierdziłam –

Bo od dawna wrzask ćwiczyłam!

* „Wycieczka” – analiza treści utworu.

–*– Dokąd pojechała dziewczynka na wakacje?*

–*– Co przykuwało uwagę dziewczynki podczas pobytu na plaży?*

–*– Jaka przykra sytuacją ją spotkała i jak próbowała sobie z nią poradzić?*

–*– Czy dziewczynka mogła tego uniknąć?*

–*– Co oprócz wrzasku mogła zrobić dziewczynka, żeby trafić do mamy?*

–*– Czy znacie sposoby, które w podobnej sytuacji pomogłyby dzieciom i ich rodzicom odnaleźć się?*

* Moje wakacje – praca plastyczna. Malowanie farbami wymarzonego miejsca wakacyjnego.