Wtorek, 23.06.2020r. Liczymy patyczki

**1. Wykonanie Karta pracy, cz. 4, s. 73-74.**

**2. Ćwiczenia w liczeniu za pomocą patyczków/klocków.**

Dzieci biorą sobie po tyle patyczków/klocków, ile mają palców u rąk.

• Układanie patyczków według kolorów.

5-latki

Dzieci liczą patyczki w każdym kolorze. Podają całkowitą liczbę patyczków, mówiąc np., *3 patyczki czerwone dodać* *4 patyczki zielone i dodać 3 patyczki żółte* *to razem 10 patyczków.*

6-latki

Układanie działania ilustrującego liczbę patyczków. Np. **3 + 4 + 3 = 10**

• Odkładanie patyczków, np. w kolorze żółtym.

5-latki

Dzieci liczą pozostałe patyczki, mówiąc: *10 odjąć 3 to siedem.*

6-latki

Układają działanie: np. **10 – 3 = 7**

• Odkładanie patyczków, np. czerwonych.

5-latki

Dzieci liczą pozostałe patyczki, mówiąc: *7 odjąć 3 to cztery.*

6-latki

Układają działanie: np.**7 – 3 = 4**

**3. Utrwalanie nazw miesięcy na podstawie fragmentu wiersza Krystyny Datkun-Czerniak *Rok*.**

*W* ***styczniu*** *Nowy Rok przychodzi,*

*często mrozem grozi.*

*W* ***lutym*** *czyni tak samo.*

*W* ***marcu*** *bywa jak w garncu (…).*

***Kwiecień*** *z* ***majem***

*w zieleni skąpane (…).*

***Czerwiec*** *obiecuje*

*radości wiele, bo*

*– moi przyjaciele –*

***lipiec*** *i* ***sierpień*** *to wakacji czas (…).*

***Wrzesień*** *i* ***październik***

*zmieniają kolory ziemi (…).*

*W* ***listopadzie***

*smutek na drzewach się kładzie.*

*A w* ***grudniu*** *zmęczony pracą Stary Rok*

*żegna się i… zaprasza Nowy Rok. (…)*

**4. Ćwiczenia gimnastyczne – zestaw 20. Woreczki, mała poduszka**

**Zabawa ruchowa ożywiająca – *Chronimy się przed słońcem*.**

Dzieci biegają po pokoju, swobodnie wymachując woreczkami. Na mocne uderzenie w tamburyn zatrzymują się, rozciągając woreczki/poduszkę nad głowami – chronią się przed słońcem.

**Ćwiczenia przeciw płaskostopiu – *Sprytne stopy*.**

Dzieci chwytają palcami stopy woreczek/poduszkę leżący na podłodze i podają go sobie do rąk.

**Ćwiczenie tułowia – *Samoloty*.**

Dzieci siedzą w siadzie skrzyżnym. Woreczki/poduszki kładą na głowach. Jedną ręką tworzą daszek nad oczami, drugą trzymają na kolanach. Wykonują skręt tułowia i głowy w lewą stronę, a następnie w prawą stronę.