19.06.2020r. Domy zwierząt

1. **Zabawa ruchowo-naśladowcza *Zwierzęta****.*

Dzieci poruszają się odpowiednio do dźwięków tamburynu. Na przerwę w grze i nazwę zwierzęcia podaną przez rodzica, dzieci zatrzymują się, a potem naśladują ruchy i głosy zwierząt – pszczoły, bociana, sowy, lisa.

**2. Słuchanie wiersza M. Tokarczyk „Zwierzęta i ich domy”**

Każdy przedszkolak swój dom ma,

o tym wie przecież każdy z nas.

Zwierzęta także swoje domki posiadają

i o nich dzisiaj przedszkolaki porozmawiają.

Lisy i borsuki nory swoje w ziemi wykopują,

i tam cały czas przesiadują.

Także kret pod ziemią się chowa,

ale jego domku nic zobaczyć nie zdoła.

Przedszkolaki jedynie mogą zaobserwować,

kretowisko co na trawie rano się pojawiło.

To oczywiście sprawka jest kreta,

co kopce swoje po trawnikach ciągle „rozsiewa”.

Jeże kolczaste pod stertą liści legowiska swoje mają,

więc podczas jesiennych porządków wszyscy uważają,

by żadnego jeża przypadkiem nie skrzywdzić,

gdy liście ktoś sprząta w parku czy na swoim ogrodzie.

W ulach natomiast pszczoły zamieszkują

i tam pyszny miodek całe lato nam szykują.

Niedźwiedzie gawry swoje mają,

i zimę całą w nich przesypiają.

Ruda wiewiórka w dziupli się chowa,

czasami przedszkolak na spacerze ją może spotkać.

Ptaki natomiast gniazda swoje wiją,

a nasze pieski budy swoje mają.

I tak przedszkolaki poznały,

domy zwierząt, które gdzieś się przed nami pochowały.

**3. Rozmowa na temat wiersza**

- Jakie zwierzęta występują w wierszu?

- Jak nazywają się domy zwierząt?

- Gdzie znajdują się domki zwierząt?

**4. Zabawa *Liczymy kroki.***

Rodzic stoi w jednym końcu pokoju, dziecko w drugim, zwrócone do niego twarzą. Rodzic klaszcze lub uderza w bębenek kilka razy, a dziecko liczy uderzenia. Na hasło *Start*, wypowiedziane przez rodzica, dziecko porusza się do przodu tyle kroków, ile było uderzeń.