Czwartek 18.06.2020r. plan mieszkania

1. Zabawa słowna Czy umiem zadawać pytania?

Rodzic wypowiada zdania oznajmujące, a dzieci układają do nich pytania. Na początku zabawy zdania formułowane przez rodzica powinny być proste, potem – bardziej złożone. Zabawę należy poprzedzić wspólnym układaniem pytań, by dzieci zrozumiały, na czym polega istota ich formułowania. Przykładowe zdania: *Mama przygotowuje kolację. Tomek buduje z klocków domek. Zosia rysuje niebieską kredką niebo, a żółtą – słońce. Ania, koleżanka Kasi, dostała na urodziny dużą lalkę.*

**2. Próby rysowania planu swojego mieszkania/pokoju** (pomaga rodzic).

3. **Zabawa ruchowo-naśladowcza *Co robimy w kuchni, łazience, pokoju*?**

Dzieci poruszają się po pokoju odpowiednio do dźwięków tamburynu (biegi, podskoki, marsz). Na przerwę w grze, i po usłyszeniu nazwy pomieszczenia, naśladują czynności, które mogą w nim wykonywać.

4**. Liczenie słów w wypowiedzeniach**.

Rodzic wypowiada zdania, a dzieci – po usłyszeniu każdego wypowiedzenia – rozcinają pasek papieru na tyle części, z ilu słów składało się dane wypowiedzenie.

*To dom.*

*Ten dom to wieżowiec.*

*Znajduje się on w mieście.*

 *Posiada piwnicę, parter i wiele pięter.*

 *W tym domu jest winda.*