**Czwartek 18.06.2020**

* Zabawa z literami wykonanie karty pracy. Litera W.
* W zdrowym ciele zdrowy duch – ćwiczenia gimnastyczne (skłony, podskoki, przysiady, bieg w miejscu, wymachy ramion itp.).
* „Szlaczki literopodobne” – ćwiczenia grafomotoryczne. Rysowanie szlaczków według własnego pomysłu. Rozdajemy dzieciom kartki z nadrukowaną lub narysowaną liniaturą (odległość linii 2 cm). Zadaniem dzieci jest stworzyć własne szlaczki literopodobne.
* Labirynt – ćwiczenia oddechowe. Układamy na stoliku labirynt ze sznurka lub wyklejamy taśmą klejącą. Zadaniem dzieci jest dmuchanie za pomocą słomki w kulę wykonaną z folii aluminiowej tak, aby poprowadzić ją po wyznaczonej trasie.
* „Kolejka elektryczna” – wprowadzenie do tematu. Wysłuchanie wiersza.

 Dziś wakacje Hops zaczyna.

Liczy, mierzy, coś przycina.

To kolejka – piękna, stara.

Może ruszy w podróż zaraz?

Ale co to? Zwierząt tyle!

Słoń, żyrafy, żółwie. Ile?!

Strusie, małpy, lwy, niedźwiedzie.

Któż to jeszcze w świat pojedzie?

Pogadanka na temat wiersza. Przeliczanie zwierząt w wagonach.

* „Najwięcej – najmniej” – ćwiczenia w liczeniu:

–*– Których zwierząt jest najmniej, a których najwięcej?* (ocena „na oko”)

–*– Ile jest lwów?* (dzieci wspólnie przeliczają i odpowiadają)

–*– Których zwierząt jest więcej niż lwów?*

–*– Których zwierząt jest mniej niż lwów?*

–*– Których zwierząt jest o jeden więcej niż lwów?*

–*– Czy niedźwiedzi jest więcej, czy małpek?*

* „Zwierzyniec” – zabawa ruchowo-naśladowcza. Opowiadamy:

 *Słonie to potężne zwierzęta, stąpają pewnie po ziemi, ale potrafią to robić bezszelestnie, mają długą trąbę, która zwisa swobodnie, lekko się kołysząc lub sięga nią po pożywienie lub wodę. Pokażcie swoim ciałem słonia. Lwy to ogromne i groźne koty, mają ostre pazury i zęby. Pokażcie lwa. Małpki to na*

*ogół wesołe i zwinne zwierzęta. Chętnie skaczą po drzewach. Pokażcie małpkę. Papugi to kolorowe ptaki. Mieszkają najczęściej w dziuplach na drzewach i doskonale potrafią się po nich wspinać, a kiedy trzeba doskonale fruwają. Pokażcie papugę. Żółwie to gady. Żyją w różnych środowiskach, niektóre z nich doskonale pływają. Wszystkie noszą na grzbiecie twardy pancerz. Pokażcie żółwia.*

* „Cyfry i liczba **10**” – nazywamy cyfry. Pokazujemy dzieciom karty „migawki” z cyframi od **0** do **9** i liczbą **10**. Najpierw powoli tak, aby dziecko miało możliwość przyjrzenia się im i nazwania. Potem szybko. Dzieci wymieniają zauważone cyfry i liczbę **10**. Następnie prosi, aby dzieci przyporządkowały karty do obrazków ze zwierzętami.
* „Kolejka Hopsa” – wykonanie karty pracy 52 i 53.

**Cele:**

* Zna i rozpoznaje znak graficzny liczby i litery
* Przygotowuje się do nauki czytania i pisania
* Doskonali sprawność fizyczną
* Kształtowanie narządu mowy
* Naśladuje zwierzęta