**15.06.2020 r. – poniedziałek**

**Temat tygodnia: Las**

1. Słuchanie muzyki relaksacyjnej (odgłosów lasu i śpiewu ptaków).

<https://www.youtube.com/watch?v=tWFttK-ezJI>

1. Słuchanie wiersza B. Szelągowskiej Kłótliwe drzewa.

Wstał poranek, mgłę przegonił

i zatrzymał się nad lasem.

Lubił patrzeć się na drzewa

i rozmawiać z nimi czasem.

Ale co to? Awantura!

Buk z modrzewiem się pokłócił.

– Pan mnie kłuje! Tak nie można!

Niech pan sobie igły skróci.

Świerk zaś żale miał do brzozy:

– Pani słońce mi zasłania!

– A pan wcale nie jest lepszy

i nikomu się nie kłania!

– Całą wodę dąb wypija!

Wszystko pewnie przez te liście!

– Mój jałowcu – nie przesadzaj,

nie masz racji, krzewie, oczywiście!

Młoda sosna głos zabrała:

– Skończcie, proszę, kłótnie, spory.

Lepiej żyjmy sobie w zgodzie,

tak jak było do tej pory.

Mała jestem – każdy widzi.

Tutaj się bezpiecznie czuję.

Pośród was tak rosnę sobie.

Nic mi przez to nie brakuje.

Drzewa aż się zawstydziły.

Przeprosiły się czym prędzej.

A na koniec obiecały:

już nie będzie kłótni więcej!



Buk modrzew



Świerk brzoza



Dąb jałowiec



Sosna

1. Rozmowa na podstawie wiersza:

− Które drzewa są wymienione w wierszu?

− O co kłóciły się drzewa?

− Kto je pogodził?

− Co powiedziała młoda sosna?

− Jak zareagowały drzewa?

1. Zabawa dydaktyczna *Drzewa liściaste i drzewa iglaste*.

Proszę, aby dzieci podzieliły drzewa na liściaste i iglaste na podstawie wiersza i obrazków.

1. Zapoznanie z budową drzewa.

Korzenie – pobierają z ziemi pożywienie (wodę i składniki mineralne), pień – jest pokryty korą, która chroni drzewo przed uszkodzeniami, korona drzew, czyli gałęzie z liśćmi, także są bardzo ważne - w zielonej koronie drzewa, w liściach, zachodzi proces fotosyntezy, w wyniku którego przy udziale energii słonecznej, dwutlenku węgla oraz wody, powstają węglowodany i tlen.



1. Układanie puzzli – *Części drzewa*.

Dzieci wycinają i rozcinają obrazek drzewa po liniach. Układają i przyklejają na kartce.

