**10.06.2020 r. – środa**

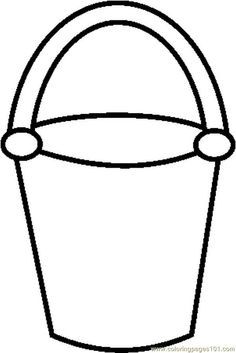
**Temat tygodnia: Wakacyjne podróże**

**Temat dnia: Na plaży jest fajnie**

1. Zabawa matematyczna *Ile jest łopatek*?

Kostka z oczkami, dla każdego dziecka: sylweta wiaderka z brystolu (lub zalaminowana), spinacze do bielizny.

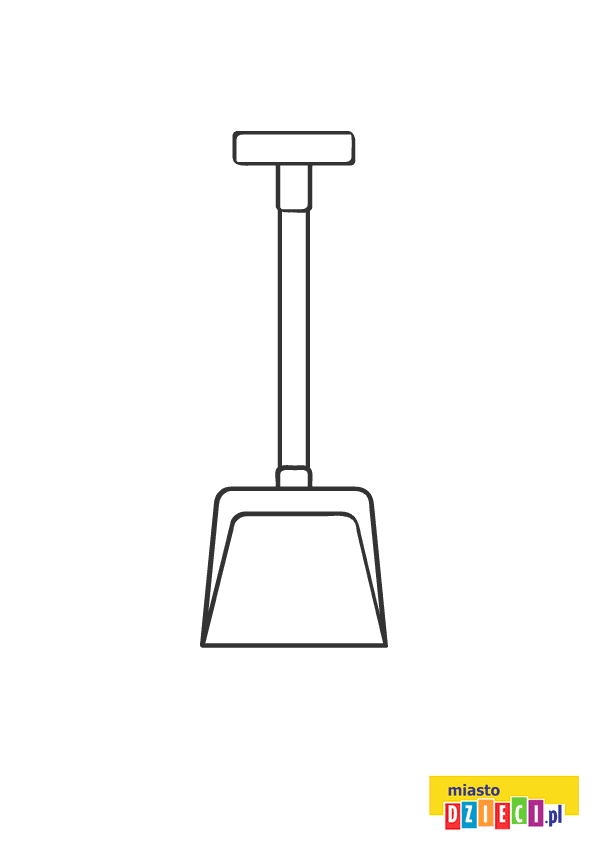
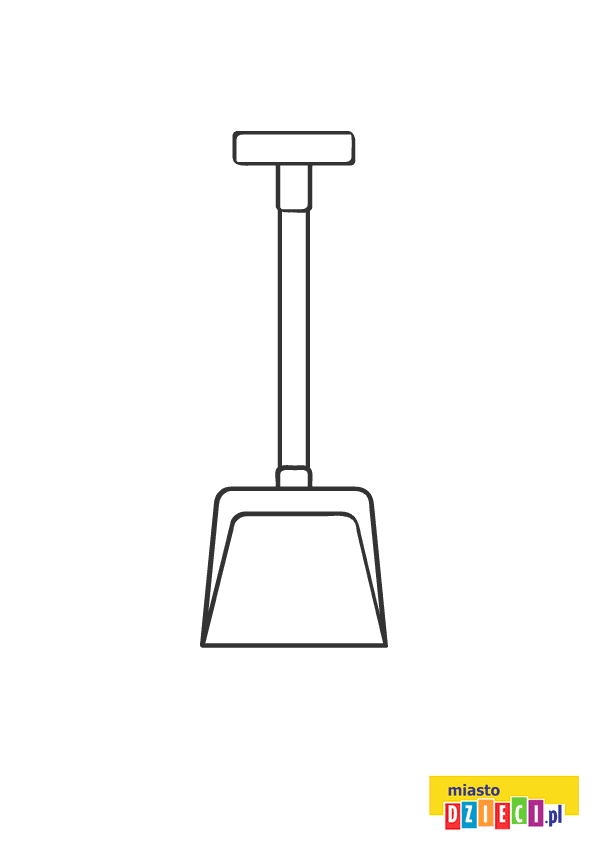
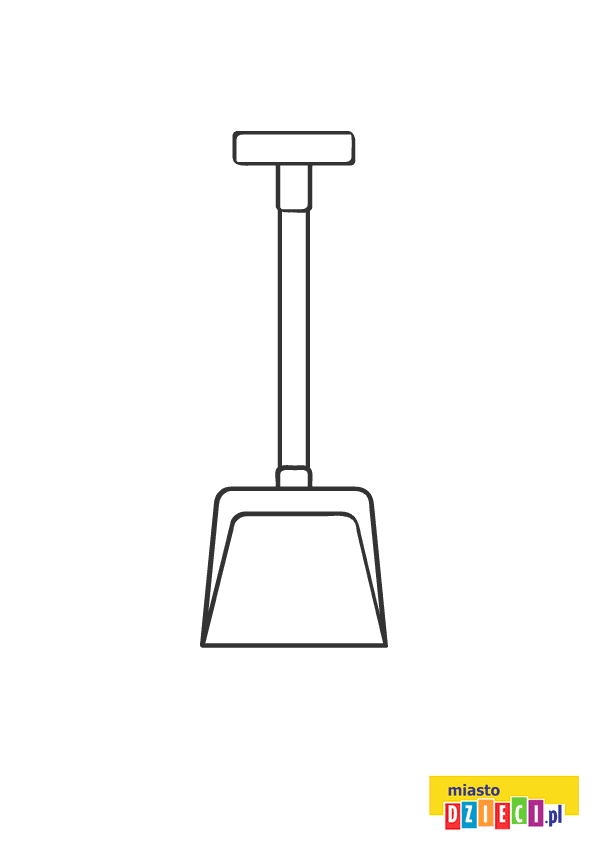
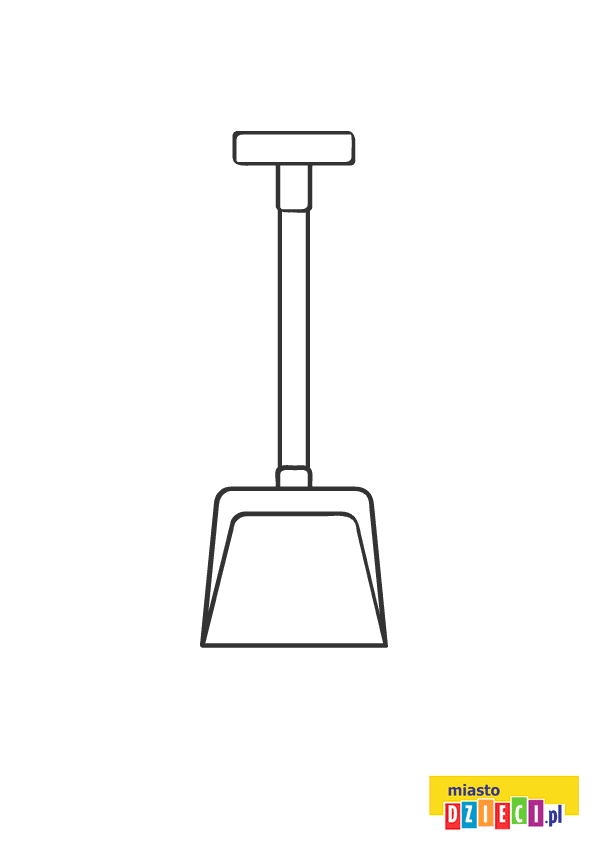
Proszę dzieci, aby rzuciły kostką. Następnie przypinają do sylwet tyle spinaczy (łopatek), ile oczek wskazała kostka. Dzieci sprawdzają poprawność, wskazują spinacze i głośno liczą.

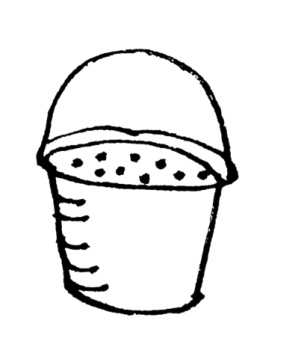
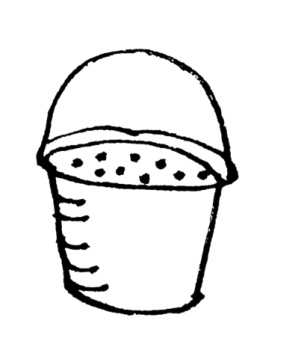
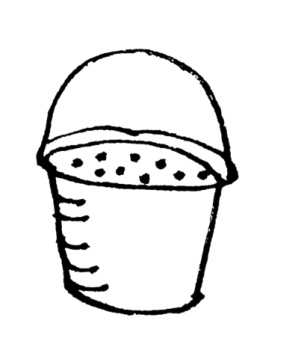
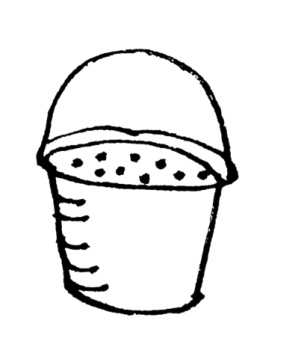
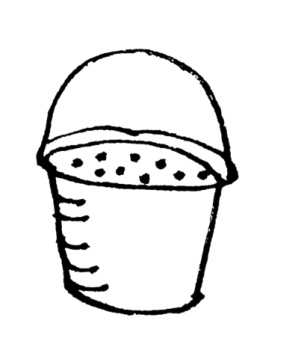


1. Zabawa matematyczna *Porównaj, gdzie jest więcej*.

Sylwety zabawek do piaskownicy.

Rodzic rozkłada na dywanie różną liczbę sylwet. Prosi, by dzieci pogrupowały je, oszacowały na oko, których jest więcej, i sprawdziły, układając je w pary.





1. Karta pracy, cz. 2, nr 58

Dzieci:

− kolorują figury dwoma różnymi kolorami,

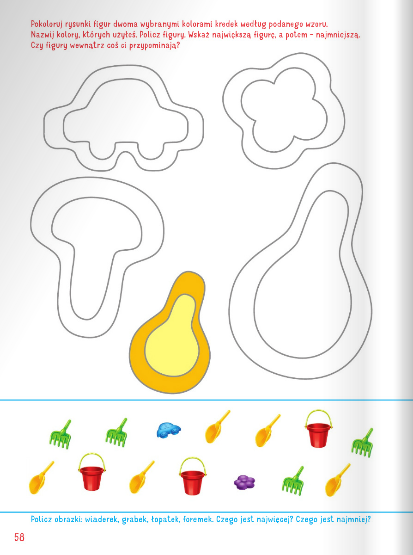
− nazywają wybrane kolory,

− liczą figury,

− wskazują największą figurę i najmniejszą figurę,

− mówią, do czego są one podobne,

− liczą obrazki: grabi, łopatek, wiaderek, foremek, i określają, czego jest najwięcej, a czego najmniej.



1. Autobus na wakacyjne podróże

Dla każdego dziecka: wyprawka plastyczna, karta nr 28, kredki, naklejki, bibuła, klej, nożyczki.

Dzieci:

− wycinają z karty obrazek autobusu i kończą go kolorować,

− przyklejają okna w odpowiednich miejscach,

− składają autobus według instrukcji, tak aby można było go postawić,

− wspólnie wykonują szosę z ciemnego kartonu, ustawiają na niej wykonane autobusy.

1. Karta pracy, cz. 2, nr 59

Dzieci:

− nazywają obrazki,

− mówią, które nie pasują do pozostałych, i je skreślają,

− uzasadniają swój wybór.

