**09.06.2020 r. – wtorek**

**Temat tygodnia: Wakacyjne podróże**

**Temat dnia: Miło spędzam czas**

1. Ćwiczenia rozwijające myślenie – *Dokąd dzieci pojadą na wakacje*?

Dzieci przyglądają się obrazkom. Rodzic podaje cztery zdania i prosi dzieci, aby na ich podstawie odgadły, dokąd pojedzie dziecko na wakacje, np.

Kasia zobaczy: pole, krowę, świnkę, kurę. (wieś)

Krzyś zobaczy: statek, piasek, wodę, muszelki. (morze)

Maciek zobaczy: owce, źródło, pagórki, drewniane chaty. (góry)

Wiktoria zobaczy: zabytki, tramwaje, muzeum, skrzyżowania. (miasto)

 

 

1. Zabawy badawcze z wodą – Co będzie pływać, a co nie?

Dwa szklane pojemniki z wodą (ciepłą i zimną), lekkie przedmioty (kawałek kartki, mała plastikowa nakrętka, piłeczka pingpongowa) i ciężkie przedmioty (drewniany klocek, metalowy samochodzik, mały kamyk).

Dzieci dotykają najpierw ciepłej wody, a potem zimnej wody i wspólnie określają, jaka jest zwykle woda w morzu. Następnie umieszczają w jednym z pojemników kilka przedmiotów i próbują określić, dlaczego jedne toną, a inne nie.

Wniosek: Przedmioty, które są lekkie, unoszą się na wodzie, a przedmioty cięższe opadają na dno pojemnika.

1. Karta pracy, cz. 2, nr 57

Dzieci:

− rysują po śladach szarych linii rysunku,

− rysują rybki po śladach.



1. Zabawa matematyczna Muszelki.

Pięć muszelek różnej wielkości.

Proszę, aby dzieci opisały wygląd muszelek i ułożyły je od najmniejszej do największej. Dzieci liczą muszelki od prawej strony i od lewej strony. Ustalają, że bez względu na kierunek liczenia jest ich tyle samo.



1. Praca plastyczna *Żaglówki na jeziorze*.

okrągły talerzyk papierowy, farby, pędzel, kubeczek z wodą, dwa trapezy i trójkąty wycięte z papieru kolorowego, klej.

Dzieci malują połowę talerzyka papierowego na żółto, a połowę na niebiesko. Na niebieskiej części układają i przyklejają żaglówki: z dwóch trójkątów i trapezu jako podstawy (bez nazywania figur geometrycznych).

