Poniedziałek 08.06 **Plan mojego podwórka**

**1. Ćwiczenia logorytmiczne**

Dzieci wykonują ruchy, o których jest mowa w rymowance, powtarzając za Rodzicem jej tekst.

*Krok do przodu,*

*w lewo, w prawo.*

*Krok do tyłu,*

*rusz się żwawo.*

*Znowu w lewo,*

*aż dwa kroki,*

*w stronę prawą*

*trzy podskoki.*

**2. Wypowiedzi dzieci na temat ich podwórka.**

- Co się na nim znajduje?

– W co się można na nim bawić?

**3. Słuchanie wiersza J. Koczanowskiej *Podwórko***

*Na naszym podwórku*

*Wspaniała zabawa.*

*Jest ławka, huśtawka*

*I zielona trawa.*

*Jest piasek, łopatka*

*I wiele foremek,*

*Są piłki, skakanki,*

*czerwony rowerek.*

*Tutaj się bawimy,*

*zapraszamy gości,*

*bo wspólna zabawa*

*to mnóstwo radości.*

**4. Rozmowa na temat wysłuchanego utworu.**

- Jakie sprzęty znajdują się na placu?

- Czy można miło spędzać czas na podwórku?

- W co się można na nim bawić?

**5. Rysowanie na kartkach planu swojego podwórka**. Zaznaczanie w sposób umowny, np. figurami geometrycznymi, urządzeń znajdujących się na podwórku (np. huśtawka – , z jeżdżalnia – , piaskownica O ).

**6. Zabawa ruchowo-naśladowcza *Zabawy na podwórku***

Dzieci naśladują zabawy na podwórku, na hasło – nazwę zabawy podaną przez nauczyciela. Np. jazda na rowerze, zabawy w piaskownicy, zabawa Berek...

7. Propozycja ćwiczeń gimnastycznych

**- Ćwiczenie zręczności i szybkości – Odwracamy krążki**. Dziecko rozkłada kilka dużych klocków na trawie, w pewnych odstępach od siebie. Spaceruje pomiędzy klockami. Na hasło: *Odwracamy klocki* jak najszybciej stara się odwrócić na drugą stronę jak największą liczbę klocków. Klaśnięcie lub gwizdnięcie jest sygnałem do ponownego marszu.

• **Ćwiczenie z elementem toczenia – *Uciekająca piłka***. Dzieci toczą piłki przed sobą w różnych kierunkach. Na klaśniecie lub gwizdnięcie zatrzymują piłki i siadają skrzyżnie, z prostymi plecami i rękami opartymi na kolanach. Piłki kładą według polecenia np. Przed sobą, za sobą, nad sobą, koło lewej nogi …

**• Ćwiczenie równowagi – *Na jednej nodze****.* Dzieci stają na jednej nodze, drugą uginają i kładą na niej klocek. Wytrzymują, licząc do czterech. To samo ćwiczenie wykonują na drugiej nodze.