**Piątek 05.06.2020**

* Zabawa z literami wykonanie karty pracy. Litera Ł.
* Zabawa z liczbami wykonanie karty pracy. Liczba 6.
* Mój nastrój - uzupełnienie mapy nastroju
* „Segregujemy kredki” – prace porządkowe w kąciku plastycznym. Temperowanie kredek, układanie ich według koloru, długości. Posługiwanie się określeniami długości. Porównywanie długości przedmiotów poprzez przykładanie ich do siebie.
* „Czym mierzymy długość?” – wprowadzenie do zajęć. Prezentujemy dzieciom różne przybory służące do mierzenia długości: miarka krawiecka, linijka, miarka stolarska. Omawia, co oznaczają kreski i cyfry na miarkach, demonstruje różnicę w długości: milimetr, centymetr, metr.
* „Znajdź wstążeczkę ( mogą być paski papieru) tej samej długości” – przygotowujemy kilka pasków różnej długości ( każdy musi mieć parę). Mieszamy wszystkie razem. Zadaniem dzieci jest odszukanie pasków tej samej długości.
* „Układamy wstążeczki” – ćwiczenia w porównywaniu długości. Każdy otrzymuje miarkę krawiecką i mierzy długość posiadanych wstążek. Zwracamy uwagę, że mierzenie rozpoczynamy od przyłożenia jednego z końców wstążki do zera na miarce. Dzieci podają długość i próbują określić, najdłuższą i najkrótszą. Dzieci układają wstążki według wzrastającej długości, ustalamy z dziećmi, że wstążki układamy od brzegu kartonu.
* „Kokarda” – odkrywanie stałości długości. Demonstrujemy dwie jednakowej długości wstążki. Następnie jedną z nich składa na pół i pyta: *Czy teraz wstążki są tej samej długości?*

Po uzyskaniu odpowiedzi dzieci zwraca uwagę tym, które powiedziały: *nie*, na fakt, że wstążka została tylko złożona i jak ją rozłożymy to okaże się, że jest tej samej długości co na początku. Ponownie składamy wstążkę na pół i kładzie przed dziećmi, a z drugiej wstążki robi kokardę. Ponownie zadaje pytanie: *A czy teraz wstążki są tej samej długości?*

Po uzyskaniu odpowiedzi wspólnie z dziećmi sprawdzamy ich długość.

* „Układamy figury” – zabawa ze wstążkami. Dzieci układają wstążki tak, aby utworzyć figury geometryczne. Nazywamy utworzone figury.
* „Kredki i figury” – ćwiczenie sprawności wzrokowej. Wykonanie karty pracy 37.